カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 19 】 【 福山市立熊野 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 課 粘 ・ ・ ・	課題解決力	コミュニケーション力	粘り強さ
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題解決の場面において，自己の課題に適した改善策を考えることができる。	・自分の考えと友達の考えを類似，相違の立場で比べて聞くことができている。 ・自分の考えを，根拠をもとに述べることができている。	あきらめずに，挑戦することができている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	・感じたことや生活体験から課題を設定し，知識や体験などを根拠に，相手や目的に応じ，調べたことなどが伝わるように順序や段落相互の関係などに注意して文や文章を書く力。 ・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて気を付けて聞こうとしたりする態度。	よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん 《物》きつつきの商売 図書館探偵団 国語辞典を使おう	1 1 8 1 3	漢字の広場① 春のくらし 漢字の音と訓 重 もっと知りたい，友だちのこと コ 漢字の広場② 《説》言葉で遊ぼう	2 2 2 6 2 4	《説》こまを楽しむ 気もちをこめて「来てください」[手紙] 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき	4 6 2 6 1 2 3	仕事のくふう，見つけたよ【報告文】 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 鳥になった恐竜の話 山小屋で三日間すごすなら	12 2 5 2 3		
書写		1 毛筆の基本	2	・点画の種類 ・たて画	1 3	・横画 ・手紙の書き方	2 2	・おれ ・部分の組み立て方	3 1		
社会	・地域の社会的事象について，地図や資料を効果的に活用して，具体的に調べたり観察したりして，課題解決する力。 ・地理的環境，産業や消費生活，発展に尽くした先人のはたらきについて，友達と一緒に調べたり，まとめたりする態度。	1．私のまち みんなのまち 1 学校のまわり 2 市の様子	16	段落とその中心を捉える力		2．働く人と私たちのくらし [選択]1 農家の仕事 [選択]1 工場の仕事	10	組み立てを考えて報告する文章を書く力			
算数	・除法や小数や分数，正三角形や二等辺三角形などの図形について自分の考えを根拠をもとに述べる力。 ・課題解決において様々な考え方の中からより良い方法を選択していこうとする態度。	1 かけ算	11	2 わり算 3 時間の計算と長い時間	12 5	4 たし算とひき算 重 5 棒グラフ	12 13	6 長さ	7		
理科	・自然事象の差異点や共通点に気付き，見出した課題を興味関心をもって解決する力。 ・自然に親しみ，生物と環境とのかかわりについて友達と一緒に最後まで観察や実験をしようとする態度。	まずは「なんで？」を，探してみよう 1 春の自然にとび出そう 2 植物を育てよう1	1 4 2	3 昆虫を育てよう1 植物を育てよう2	7 3	昆虫を育てよう2 4 風やゴムで動かそう	3 7	植物を育てよう3 わたしの研究	2 2		
音楽	・楽器や歌声等，全体の音色を聴いて，拍や速さに合わせて表現する力。 ・自分の思いを表現しようとしたり，協働して音楽活動に喜びを感じようしたりする態度。	1 音楽で心をつなげよう	4	2 歌って音の高さを感じ取ろう	7	3 リコーダーの響きを感じ取ろう	8	4 拍にのってリズムを感じ取ろう	6		
図画工作	・材料や用具を用いて，豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせ，表し方を工夫する力。 ・身近にある作品などから，よさや面白さを感じ取り，味わう態度。	・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！(絵)	5	・切ってかき出しくっつけて(立) ・カラフルフレンド(立) ・くるくるランド(工)	3 3 4	・私の6月の絵(絵)	9	・ふき上がる風にのせて(工)	3		
体育	・自分の体の特徴や体力に応じた課題に気付いたり，課題解決に向けて目標を立てたりして，運動を工夫する力。 ・友達と協力して運動を楽しもうとする態度。	・かけっこ・リレー	5	・リズムダンス ・表現 ・体力テスト	6 5 2	・鉄棒運動	7	水泳運動	11		
保健	・健康な生活について理解できるようにし，身近な健康課題に気付く力。										
特別の教科道徳	B10 相互理解，寛容 B 9 友情，信頼 A 5 希望と勇気，努力と強い意志	B 9 01貝がら C11 02あめ玉 A 3 03金色の魚 A 5 04ソフトボール	1 1 1 1	D18 05目の見えない犬 C17 06アメリカから	1 1	B 6 07フローレンス A 1 08あと，ひと言 A 2 09まどガラスと魚 C12 10しんぱんは自分	1 1 1 1	D18 11ひきがえるとろば C16 12けい君の秋田 D20 13まっかな夕日	1 1 1		
外国語	・コミュニケーションを行う目的等に応じてあきらめずに繰り返し挑戦する力。 ・友達に質問し，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度。	1 挨拶をして友だちになろう	2	2 ごきげんいかが？ 3 教えて遊ぼう	2 4	4 すきなものを伝えよう	4	5 何が好き？	1		
総合的な学習の時間	【課題解決力】主体的に自己の課題を見つけ，改善策を考えることができる力。 【情報活用力・表現力】課題解決に向けて，体験したことや収集した情報を，簡単にまとめたり表現したりする力。 【コミュニケーション能力】自分の思いや気持ちを根拠をもとに伝えるとともに友達の考えを類似・相違の立場で比べて聞く力。 【実践力】学習を通して学んだことを自らの生活に生かし，失敗をおそれず，実践していこうとする態度。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動		健康教育 自分の健康 生活習慣 よりよい生活を見つめよう 元気はつらつな ぼく わたし ・健康とはどんなことかについて考える。 ・健康と生活リズムの関係を調べる。 ・「元気はつらつなぼくわたし」に向けて課題を設定する。 ・情報を整理・分析する。 ・資料を作成し，「元気はつらつぼくわたし」の発表をし，振り返りをする。 課 コ 粘	29								
特別活動 学級活動	・楽しい学級づくりのために，異なる考えについても認めながら集団決定する力。 ・自分たちの考えた係活動を工夫して続けようとする態度。	新しい班と係 遠足に向けて chromebookの使い方	1 1 1	運動会に向けて 自分をしょうかいしよう 似たもの3人	1 1 1	聞き方マイスターになろう 自分の歯と口を知ろう 交通安全 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	図書室の使い方 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1		
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して，自分と異なる考えを受け入れながら話し合い，決めたことを責任をもってやり強げる力。 ・目的に応じて，積極的に他学年と関わろうとする態度。	始業式	1					終業式・平和集会	1		
文化・体育 宿泊・奉仕				運動会＋練習＋準備 体力テスト(体)	9						
健康安全		身体測定・聴力検査	2	避難訓練(土砂災害)	1			交通安全教室	1		
生徒会等		遠足 地域別児童会	4 1					地域別児童会	1		
その他											
自校の特色											

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
各教科 国語	・感じたことや生活体験から課題を設定し，知識や体験などを根拠に，相手や目的に応じ，調べたことなどが伝わるように順序や段落相互の関係などに注意して文や文章を書く力。 ・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて気を付けて聞こうとしたりする態度。	《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日が背中をおしてくる ポスターを読もう へんとつくり ローマ字 《物》ちいちゃんのかげおくり	2 2 2 2 4 11	修飾語を使って書こう 秋のくらし 重 はんで意見をまとめよう コ 漢字の広場④	2 2 9 2	《説》すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場⑤	15 4 2 1 2	《物》三年とうげ 宝島のぼうけん【物語】 冬のくらし	7 10 2
書写		・力の入れ方 ・左はらい，右はらい	2 2	・曲がり ・丸み	2 2	・部分の組み立て方 ・行の中心	1 1	・書きぞめ ・丸み	4 1
社会	・地域の社会的事象について，地図や資料を効果的に活用して，具体的に調べたり観察したりして，課題解決する力。 ・地理的環境，産業や消費生活，発展に尽くした先人のはたらきについて，友達と一緒に調べたり，まとめたりする態度。	2 店で働く人	10	3．くらしを守る 1 火事からくらしを守る	9	2 事故や事件からくらしを守る	8		
算数	・除法や小数や分数，正三角形や二等辺三角形などの図形について自分の考えを根拠をもとに述べる力。 ・課題解決において様々な考え方の中からより良い方法を選択していこうとする態度。	7 大きい数 8 余りのあるわり算	10 11	9 円と球 10 かけ算の筆算(1)	10 13	11 小数 12 重さ	14 7	13 分数	13
理科	・自然事象の差異点や共通点に気付き，見出した課題を興味関心をもって解決する力。 ・自然に親しみ，生物と環境とのかかわりについて友達と一緒に最後まで観察や実験をしようとする態度。	植物を育てよう4 5 昆虫を調べよう	4 5	6 太陽を調べよう1	8	7 太陽を調べよう2 8 音を出して調べよう	8 5	9 物の重さを比べよう	6
音楽	・楽器や歌声等，全体の音色を聴いて，拍や速さに合わせて表現する力。 ・自分の思いを表現しようとしたり，協働して音楽活動に喜びを感じようしたりする態度。	5 旋律の特徴を感じ取ろう	7	6 曲の感じを生かそう	8	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	5		
図画工作	・材料や用具を用いて，豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせ，表し方を工夫する力。 ・身近にある作品などから，よさや面白さを感じ取り，味わう態度。	・あの日あの時の気もち(絵)	7	・空き容器の変身(工)	4	・ぐぎうちトントン(立)	4	・ねん土マイタウン(立)	2
体育	・自分の体の特徴や体力に応じた課題に気付いたり，課題解決に向けて目標を立てたりして，運動を工夫する力。 ・友達と協力して運動を楽しもうとする態度。	・幅跳び ・マット運動	5 6	・小型ハードル走 ・跳び箱運動 ・体力テスト	5 6 1	・ベースボール型ゲーム ・多様な動きをつくる運動	7 5	・体ほぐしの運動	4
保健	・健康な生活について理解できるようにし，身近な健康課題に気付く力。								
特別の教科道徳	B10 相互理解，寛容 B 9 友情，信頼 A 5 希望と勇気，努力と強い意志	A 3 14見つからない C15 15なかよしポスト A 1 16心にひびく D18 17穴さいのおじいさん	1 1 1 1	A 4 18鬼太郎をかいた B 8 19おじいさんの B10 20みんなの学級会	1 1 1	C14 21 1枚の銀貨 C16 22心をつないだ B 9 23絵葉書と切手	1 1 1	B 6 24ぼかぼか言葉 C12 25パラリンピック C11 31家のパソコンで	1 1 1
外国語	・コミュニケーションを行う目的等に応じてあきらめずに繰り返し挑戦する力。 ・友達に質問し，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度。	5 何が好き？ 6 アルファベットと仲良し	3 4			7 カードを贈ろう	5		
総合的な学習の時間	【課題解決力】主体的に自己の課題を見つけ，改善策を考えることができる力。 【情報活用力・表現力】課題解決に向けて，体験したことや収集した情報を，簡単にまとめたり表現したりする力。 【コミュニケーション能力】自分の思いや気持ちを根拠をもとに伝えるとともに友達の考えを類似・相違の立場で比べて聞く力。 【実践力】学習を通して学んだことを自らの生活に生かし，失敗をおそれず，実践していこうとする態度。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	健康教育 自分の健康 歯の健康を広める 口は元気の入り口 歯っピーライフ ・自分の歯について知る。 ・ゲストティーチャーの話を聞く ・歯について課題を持ち調べる ・調べたことを表現する。 ・自分の歯を守るための目標を立て実践し，ふり返る。 課 粘 コ	30						
特別活動 学級活動	・楽しい学級づくりのために，異なる考えについても認めながら集団決定する力。 ・自分たちの考えた係活動を工夫して続けようとする態度。	2学期のスタート 社会見学に向けて インターネットの使い方 けがを防止しよう	1 1 1 1	良いきめてのひけつ 学習発表会に向けて	1 1	忘れ物をなくそう 自分を見つめて 身の回りの安全	1 1 1	わたしのちょうせん 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して，自分と異なる考えを受け入れながら話し合い，決めたことを責任をもってやり強げる力。 ・目的に応じて，積極的に他学年と関わろうとする態度。	始業式(朝)						終業式(朝)	
文化・体育 宿泊・奉仕		社会見学	2	学習発表会＋練習	6	校内持久走大会(体)			
健康安全						避難訓練(火災)(大)			
生徒会等								地域別児童会	1
その他									
自校の特色									

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・感じたことや生活体験から課題を設定し，知識や体験などを根拠に，相手や目的に応じ，調べたことなどが伝わるように順序や段落相互の関係などに注意して文や文章を書く力。 ・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて気を付けて聞こうとしたりする態度。	詩の工夫を楽しもう カンジー博士の音訓かるた 漢字の広場⑥ 《説》ありの行列	4 2 2 8	伝わる言葉で表そう これが私のお気に入り コンピュータのローマ字入力	5 12 2	重 私達の学校自慢 コ 《物》モチモチの木	8 12	212	78	79	55	212
書写				・三年生のまとめ ・行の中心	4 1		3	33	14	11	8	33
社会	・地域の社会的事象について，地図や資料を効果的に活用して，具体的に調べたり観察したりして，課題解決する力。 ・地理的環境，産業や消費生活，発展に尽くした先人のはたらきについて，友達と一緒に調べたり，まとめたりする態度。	4．市のうつりかわり	8				17	70	26	27	17	70
算数	・除法や小数や分数，正三角形や二等辺三角形などの図形について自分の考えを根拠をもとに述べる力。 ・課題解決において様々な考え方の中からより良い方法を選択していこうとする態度。	14 三角形と角	11	15 かけ算の筆算(2) 16 □を使った式	10 6	17 そろばん 算数アドベンチャー 3年のまとめ 算数マイトライ	4 1 5	175	60	78	37	175
理科	・自然事象の差異点や共通点に気付き，見出した課題を興味関心をもって解決する力。 ・自然に親しみ，生物と環境とのかかわりについて友達と一緒に最後まで観察や実験をしようとする態度。	10 明かりをつけよう	8	11 磁石につけよう	8	作ってあそぼう 学んだことをふり返ろう！	6 1	90	31	36	23	90
音楽	・楽器や歌声等，全体の音色を聴いて，拍や速さに合わせて表現する力。 ・自分の思いを表現しようとしたり，協働して音楽活動に喜びを感じようしたりする態度。	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	4	8 地域に伝わる音楽でつながろう	5	9 音の重なりを感じて合わせよう	6	60	25	20	15	60
図画工作	・材料や用具を用いて，豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせ，表し方を工夫する力。 ・身近にある作品などから，よさや面白さを感じ取り，味わう態度。	・ゴムゴムパワー(工)	3	・いろいろうつして(絵)	7	・クリスタルアニマル(立) ・ひもひもワールド(造)	4 2	60	27	17	16	60
体育	・自分の体の特徴や体力に応じた課題に気付いたり，課題解決に向けて目標を立てたりして，運動を工夫する力。 ・友達と協力して運動を楽しもうとする態度。	・ネット型ゲーム	10	・多様な動きをつくる運動	6	・ゴール型ゲーム	10	101	36	39	26	101
保健	・健康な生活について理解できるようにし，身近な健康課題に気付く力。			健康な生活	4			4	0	0	4	4
特別の教科道徳	B10 相互理解，寛容 B 9 友情，信頼 A 5 希望と勇気，努力と強い意志	C13 26わらじ作り D19 27ハチドリの A 5 28すきなことだから	1 1 1	B 7 29かねつきどう A 1 30言い出せなくて C17 32思いをこめて	1 1 1	B 9 33明るくなった B 6 34メニューにない D20 35幸福の王子	1 1 1	35	13	13	9	35
外国語	・コミュニケーションを行う目的等に応じてあきらめずに繰り返し挑戦する力。 ・友達に質問し，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度。	8 これなあに？	5	9 きみはだれ？	5			35	13	12	10	35
総合的な学習の時間	【課題解決力】主体的に自己の課題を見つけ，改善策を考えることができる力。 【情報活用力・表現力】課題解決に向けて，体験したことや収集した情報を，簡単にまとめたり表現したりする力。 【コミュニケーション能力】自分の思いや気持ちを根拠をもとに伝えるとともに友達の考えを類似・相違の立場で比べて聞く力。 【実践力】学習を通して学んだことを自らの生活に生かし，失敗をおそれず，実践していこうとする態度。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	ふるさと教育 地域 地域について知る 見たい知りたい大発見 わたしの町 熊野町 ・お世話になっている人について考える。 ・インタビューする。 ・お礼の手紙を書く。 課 粘 コ	11				70	29	30	11	70
特別活動 学級活動	・楽しい学級づくりのために，異なる考えについても認めながら集団決定する力。 ・自分たちの考えた係活動を工夫して続けようとする態度。	3学期のスタート 3学期の係活動・当番活動 使いすぎに気をつけよう	1 1 1	風邪の原因と予防 お別れ給食を楽しく 六送会に向けて じぶんのからだ	1 1 1 1	卒業式に向けて 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して，自分と異なる考えを受け入れながら話し合い，決めたことを責任をもってやり強げる力。 ・目的に応じて，積極的に他学年と関わろうとする態度。	始業式(朝)				卒業証書授与式＋練習 終了式＋離退任式	5 2	41	21	9	11	41
文化・体育 宿泊・奉仕												
健康安全		避難訓練(不審者)	1									
生徒会等		児童会役員選挙	1			6年生を送る会 地域別児童会	1 1					
その他												
自校の特色								0	0	0	0	0