カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 60 】 【 福山市立川口東 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 対 課 他 ・ ・ ・	課題発見する力	対話する力	他者を認める力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	目標をたて，他者や自らの気づきから，問い（課題や疑問など）を見つけることができる。	相手意識・目的意識を持ち，自分の考えを理由を明確にして，いろいろな方法を用いて伝えることができる。 話の中心に気をつけて比較しながら聞くことができる。	自分や友だちの良さを認めつつ，共に伸びようとすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・相手や目的に応じ，自分の考えが伝わるように，段落相互の関係などに注意して，理由を付けて文章を書く力 ・相手や目的に応じ，理由を明確にして話したり，話の中心に気を付け比較しながら聞いたりする力 ・他者の心を想像し，言葉のもつ力を考えながら自分の気持ちや考えを伝えようとする態度	力を合わせてげらげらに 《物》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 他 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	1 1 1 8 1 2 2	重 聞き取りメモの工夫 対 [コラム]話し方や聞き方から伝えること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える 他 ［じょうほう］考えと例	7 1 2 2 2 7 1	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 課 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) ［じょうほう］要約するとき 重 新聞を作ろう 課	4 2 9 2 2 2 7	重 新聞を作ろう [コラム]アンケート調査のしかた カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段	3 2 2 2 4 1		《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	1 1 3 2 2 2 2 2	重 《物》ごんぎつね 他 [コラム]言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 課	11 1 2 2 9	重 《説》未来につなぐ工芸品 課 工芸品のみりょくを伝えよう 課 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	7 7 2 2 2	重 《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 他 冬の楽しみ	8 10 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ 課	4 2 2 2 8	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 重 調べて話そう生活調査隊 課	5 7 8	《物》スワンレイクのほとりで 対 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	7 2 3	210	80	80	50	210
書写		・点画の種類	1	・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(上下)	3 3	・筆順と字形	3	・画の方向	4		・平がな(折れ)	3	・ノートの達人になろう ・ことば	2 2	・漢字どうしの大きさ	4	・書写広げたい ❷〈国語〉	4	まとめ ・書きぞめ	2	・書きぞめ	2	・四年生のまとめ❶❷	2	35	14	15	6	35
社会	・福山市の先人や広島県における社会的事象の特色や相互関連などについて課題をもって調べ，自分の考えを理由付けて書き，伝え合う力 ・他者のよさを認め，協力して活動しようとする態度	1．わたしたちの県 1県の広がり 対 他	8	1県の広がり 対 他 2．住みよいくらし 1水はどこから 他	3 6	1水はどこから 他 2ごみのしょりと利用	6 2	2ごみのしょりと利用	10		3．自然災害からくらしを守る 1風水害 課	5 7	1風水害 課 4．きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの	5 6	1残したいもの 伝えたいもの 2台地に水を引く 課 他	5 5	2台地に水を引く 課 他	7	まとめ ・書きぞめ	2	2国際交流・仙台市	7	[選択]3 美しい景観・松島町 [選択]3 古いまちなみ・登米市登米町	5	90	35	35	20	90
算数	・小数や分数，わり算の筆算の仕方，角度，図形の性質など，既習事項をもとに自分の考えをかいたり，説明したりする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1 大きい数 ・数の表し方 ・数のしくみ ・大きい数のかけ算 2 わり算(1) ・2けたの数をわる計算	3 4 3 2	・2けたの数をわる計算 ・3けたの数をわる計算 ・暗算 どんな計算になるか考えよう 3 折れ線グラフと表 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方	3 4 1 1 6 2 5	4 角と角度 ・回転の角 ・角の大きさのはかり方 ・角のかき方 5 およその数 ・概数 ・概数の利用	1 4 2 5 3	6 小数 ・小数 ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算 復習	3 4 6 2		7 わり算(2) ・何十でわる計算 ・2けたの数でわる計算(1) ・2けたの数でわる計算(2) ・わり算のきまり 8 倍の見方 ・倍の計算 ・かんたんな割合	2 4 2 2 3 3 2	どんな計算になるか考えよう 9 そろばん ・数の表し方 ・たし算とひき算 算数マイトライ 重 10 四角形 課 ・直線の交わり方 ・直線のならび方	1 1 1 2 2 3 4	・いろいろな四角形 ・対角線 11 式と計算 ・( )を使った式 ・+，−，×，÷のまじった式 ・計算のきまり ・式の表し方と読み方	5 3 2 2 2 3	重 12 面積 ・広さの表し方 ・長方形と正方形の面積 ・面積の求め方の工夫 ・大きな面積の単位 13 分数 ・いろいろな分数 ・分数のたし算とひき算	3 2 2 8 5 6	14 変わり方 15 計算の見積もり 重 16 小数のかけ算とわり算 ・小数に整数をかける計算 ・小数を整数でわる計算 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数	4 3 5 3 3 3	17 直方体と立方体 ・直方体と立方体 ・見取図と展開図 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方	2 2 3 2	算数ジャンプ レッツ プログラミング 4年の復習 算数マイトライ	6 6 3	175	62	68	45	175
理科	・自然現象の相違点や共通点に気づき，課題について既習事項や生活経験をもとに自分の考えを書いたり，伝え合ったりする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1 あたたかくなると ・1年間の観察の計画 ・植物や動物のようす ・記録の整理 2 動物のからだのつくりと運動 ・うでのつくりと動き 課 他	2 2 1 4	・からだ全体のつくりと動き 3 天気と気温 ・1日の気温と天気 課 4 電流のはたらき ・かん電池のはたらき	3 5 3	・かん電池のつなぎ方 5 雨水のゆくえと地面のようす ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方 暑くなると ・植物のようす	5 4 3 2	・動物のようす ・記録の整理 夏の星 わたしの研究	2 1 2 1		重 6 月や星の見え方 ・月の見え方 ・星の見え方 7 自然のなかの水のすがた ・水のゆくえ ・空気中にある水	4 4 3 3 3	8 とじこめた空気と水 ・とじこめた空気 ・とじこめた水	4 4	9 物の体積と温度 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度	3 2 3	10 物のあたたまり方 ・金ぞくのあたたまり方 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	4 4 4	冬の星 寒くなると ・植物や動物のようす ・記録の整理	4 4 1	重 11 水のすがたと温度 ・水を熱したとき ・湯気とあわの正体 ・水を冷やしたとき	3 4 4	重 12 生き物の1年をふり返って 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1	105	40	41	24	105
音楽	・得た知識を自分の考えに活用し，旋律の特徴を感じて表現する力 ・友だちと関わり合って表現の能力をのばし，楽しもうとする態度	音楽で心の輪を広げよう	3	歌声の響きを感じ取ろう	7	いろいろなリズムを感じ取ろう	7	地域に伝わる音楽に親しもう	3		重 旋律の特徴を感じ取ろう 課	6	重 旋律の特徴を感じ取ろう 課 旋律の重なりを感じ取ろう	6 2	旋律の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを楽しもう	5 2	いろいろな音の響きを楽しもう	5	日本の音楽でつながろう	5	思いを音楽で表そう	5	思いを音楽で表そう 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	2 1 1	60	20	26	14	60
図画工作	・形や色，材料などから，豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現を工夫する力。 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，作り手の意図，よさや美しさを感じる心	・見つけよう 感じよう 形と色のいろ・感じ(鑑) ・ためす 見つける ・まどをのぞいて(造・鑑)	1 1 2	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) ・コロコロガーレ(工・鑑)	2 4	・コロコロガーレ(工・鑑) ・光のさしこむ絵(絵・鑑)	2 4	・ようこそ！ゆめのまち～(立・鑑)	4		・まぼろしの花(絵・鑑) ・体でかんしょう(鑑)	4 2	・のこぎりギコギコ(立・鑑) ・光とかげから生まれる形(造・鑑)	4 2	・おもしろだんボールボックス(工・鑑)	6	・ねん土の板を立ちあがって(立・鑑) ・組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑) 対 他	2 2	・ほってすって見つけて(絵・鑑) 対	6	・幸せを運ぶカード(工・鑑) 他 ・写真をとったら見えてきた(鑑)	4 2	・ゴムでゴー！ゴー！(工・鑑)	6	60	20	22	18	60
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて，運動や生活を工夫する力 ・友だちの考えや取り組みを認め，協働して運動を楽しもうとする態度	・かけっこ・リレー ・表現	8 2	重 ・表現 体つくり運動	8 2	体つくり運動 ・浮いて進む運動	5 4	・浮いて進む運動	10		・マット運動 ・鉄棒運動	6 6	・小型ハードル走	9	・ネット型ゲーム	9	体つくり運動	6	体つくり運動	6	・跳び箱運動 ・ゴール型ゲーム	10 2	・ゴール型ゲーム	8	101	39	36	26	101
保健																			1育ちゆくわたしたちの体 2思春期にあらわれる変化 3より良く成長するための生活	1 2 1					4	0	0	4	4
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり B 8 礼儀 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 C13 勤労，公共の精神	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせい求書	1 1	C17 03アメリカとの C16 04折り紙 重 B 8 05電話のあらし	1 1 1	重 A 5 06名人をこす 課 A 4 07花をさかせた C11 08街のバス停留所で 重 B 6 09心の信号機 他	1 1 1 1	B 9 10泣いた赤おに 他 A 3 11友だちのしょうこ C12 12山びこ村の二人 A 1 13クラスたいこう	1 1 1 1		重 B 6 14温かい言葉 他 C17 15つながっている C16 16ないものはない 重 A 5 17へこたれない 課	1 1 1 1	D19 18ちっこけんさん D18 19ぎたしのいのち D20 20花さき山	1 1 1	A 2 21休み時間の出来事 A 1 22友だちが泣いている B 9 23ビクトリーロード	1 1 1	C12 24ペレン・ケラー B 7 25谷川岳に生きた 他 重 C13 26神戸のふっこう	1 1 1	C15 27かべに付けた D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命	1 1 1	B10 30へらぶなつり 重 B 6 31心と心のあく手 他 D18 32えがおの	1 1 1	A 1 33カマキリ B 9 34いのりの手 A 4 35ばんざい	1 1 1	35	13	13	9	35
外国語	・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ，コミュニケーションを図る力 ・外国語を通じて積極的に人とかかわり，自己表現や他者理解をし，お互いを尊重しようとする態度	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう	2	2 好きな遊びを伝えよう	4	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今，何時？	3		5 おすすめの文房具セットを作ろう	4	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 欲しいものは何かな？	3	7 欲しいものは何かな？	2	8 お気に入りの場所を紹介しよう	5	9 ぼく・わたしの一日	3	9 ぼく・わたしの一日	2	35	12	13	10	35
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	人とかかわる(平和) 平和に関するひと・もの・こと 平和を考える取組 受け継ごう，平和の願い 他 対 ・社会見学に向けて，平和記念資料館にあるものを事前に調べてまとめる。 ・広島県でおった，戦争に関することを知る。	6	人とかかわる(平和) 平和に関するひと・もの・こと 平和を考える取組 受け継ごう，平和の願い 他 対 ・調べてまとめたことを発表する。 ・	6	人とかかわる(平和) 平和に関するひと・もの・こと 平和を考える取組 受け継ごう，平和の願い 他 対 ・社会見学で学習したことをふりかえる。 ・スクールローズガーデンプロジェクト	6 2	環境 地域の環境問題 住み続けられる福山市を目指して 対 課 ・福山市のごみの量や埋め立て地の状況を知り，自分たちができるすべきか考える。 ・福山市のごみを減らす取り組みを調べる。	14		環境 地域の環境問題 住み続けられる福山市を目指して 対 ・福山市のごみを減らす取り組みを調べる。	10	環境 地域の環境問題 住み続けられる福山市を目指して ・自分たちで実践できる取り組みを考え，計画・実践する。 ・スクールローズガーデンプロジェクト	10	環境 地域の環境問題 住み続けられる福山市を目指して ・自分たちで実践できる取り組みを考え，計画・実践する。 ・実践したことをまとめ，発表して，ふりかえる。	4	自然災害 地域の災害対策 災害からくらしを守る 地震や水害に備えて 課 ・川口東学区の地理的な特徴に気付く。	3	自然災害 地域の災害対策 災害からくらしを守る 地震や水害に備えて 課 ・地震や水害が起きた場合，川口東ではどのような取り組みがなされるのか調べる。 ・自分たちで実践できる取り組みを考え，計画・実践する。	5	自然災害 地域の災害対策 災害からくらしを守る 地震や水害に備えて 課 ・地震や水害が起きた場合，川口東ではどのような取り組みがなされるのか調べる。	4	自然災害 地域の災害対策 災害からくらしを守る 地震や水害に備えて 課 ・実践したことをまとめ，発表する。 ・学習を振り返る。	4	70	30	27	13	70
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，自分の考えを持ち理由を明確にして話し合い集団を高め合う力 ・友だちのよさを認め，協力して活動しようとする態度 ・集団の中での自分の役割を考え，責任を持ってやり遂げる態度	学級目標を決めよう① 課 クラスに必要な係を考えよう① 課 運動会のテーマを決めよう① 対 他	1 1 1	運動会の種目を決めよう① 対 他 4年生になって③ 4・5月の係や目標を振り返ろう③	1 1 1	クラブ活動が始まるよ② 学校内での過ごし方② 楽しく安全な水泳にするには②	1 1 1	学級会を開こう① 1学期の活動を振り返ろう③ 夏休みのくらし②	1 1 1		2学期の目標を決めよう① 課 2学期の係活動，当番活動を決めよう① 課 見直そう！朝ごはん②	1 1 1	発表会のテーマを決めよう① 対 他 発表会成功大作戦① 対 9・10月の係や目標を振り返ろう	1 1 1	読書をしよう② 人権について考えよう② 災害が起きたら② 課 学級会を開こう① 対	1 1 1 1	マラソン完走大作戦② 他 2学期の活動を振り返ろう③ 課 冬休みのくらし②	1 1 1	3学期の目標を決めよう① 課 3学期の係活動・当番活動を決めよう① 課 地震にそなえて② 課	1 1 1	生活を見つめて② あいさつを使い分けよう② 6年生を送る会・卒業式に向けて①	1 1 1	高学年に向けて③ 学級会を開こう① 他 1年間を振り返ろう③ 春休みのくらし②	1 1 1 1	35	12	13	10	35
学校行事等	・よりよい学校生活を目指して，自分の考えを持って建設的に話し合い，実践する力 ・目的に応じて，積極的こんや地域と関わろうとする態度 ・各行事の意義を理解し，最や目的に応じて，相手の気持ちを考え，自分の役割をやり遂げる力	儀式 対 文化・体育 課 対 宿泊・奉仕 他 健康安全 他 生徒会等 対 課 その他		就任式・始業式 入学式練習・入学式	1 2	なかよし遠足	3	運動会練習 運動会 身体測定・歯科検診 犯罪防止教室 地域児童会	2 1 2 1 1	社会見学 耳鼻科検診	1 1		終業式	1	重 音楽発表会総合練習 重 音楽発表会	2 1	避難訓練	1	終業式	1			児童会選挙	1	重 卒業式練習・卒業式 重 入学式練習・修了式・離退任式 六送会 地域児童会・感謝の会	4 3 2 1	35	19	5	11	35