カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 60 】 【 福山市立川口東 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 対 課 他 ・ ・ ・	課題発見する力	対話する力	他者を認める態度
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	目標をたて，他社や自らの気づきから問い（課題や疑問など）を見つけることができる。	相手意識・目的意識を持ち，自分の考えを理由を明確にして，いろいろな方法を用いて伝えることができる。話の中心に気をつけて比較しながら聞くことができる。	自分や友だちの良さを認めつつ，共に伸びようとすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	・相手や目的に応じ，自分の考えが伝わるように，段落相互の関係などに注意して，理由を付けて文章を書く力 ・相手や目的に応じ，理由を明確にして話したり，話の中心に気を付け比較しながら聞いたりする力 ・他者の心を想像し，言葉のもつ力を考えながら自分の気持ちや考えを伝えようとする態度	よく聞いて自己紹介 他 1 《詩》どきん 1 わたしのさいこうの一日 1 《物》春風をたどって 9 図書館探偵団 1 春のくらし 2	国語辞典を使おう 2 漢字の広場② 2 もっと知りたい友だちのこと 対 他 6 《説》こまを楽しむ 対 9	漢字の音と訓 2 漢字の広場② 2 気もちをこめて「来てください」 4 漢字の広場③ 2 《物》まいごのかぎ 6 俳句を楽しもう 1	こそあど言葉を使いこなそう 2 [じょうほう]引用するとき 3 重 仕事のくふう見つけたよ 課 対 10 夏のくらし 2 鳥になったきょうりゅうの話 5 こんな係がクラスにほしい 4 ポスターを読もう 2 書くことを考えるときは 2		《詩》わたしと小鳥とすずと 2 漢字の組み立て 3 ローマ字 4 重 《物》ちいちゃんのかげおくり 10	修飾語を使って書こう 2 秋のくらし 2 おすすめの一さつを決めよう 8 漢字の意味 2 短歌を楽しもう 1	《説》すがたをかえる大豆 課 対 6 重 食べ物のひみつを教えます 課 7 ことわざ・故事成語 4 漢字の広場④ 2 カンジーはかせの音訓かるた 2	《物》三年とうげ 7 たから島のぼうけん 課 9 《詩》詩のくふうを楽しもう 4	冬のくらし 2 四まいの絵を使って 2 漢字の広場⑤ 2 《説》ありの行列 7 漢字の広場⑥ 2	重 《物》モチモチの木 課 他 13 わたしの町のよいところ 対 7	わたしの町のよいところ 対 4 お気に入りの場所教えます 課 9 つたわる言葉で表そう 対 5 三年生をふり返って 1	210	81	75	54	210
各教科	書写		毛筆スタートブック 2	・点画の種類 2 ・横画 2	・たて画 2 ・おれ 2	・書写広げたい❶〈国語〉 2 ・小筆で書いてみよう 1		・力の入れ方 1 ・左はらい，右はらい 3	・点，はね 2 ・曲がり 2	・ことば 1 ・平がな（丸み） 2	・平がな（丸み） 1 ・小筆で書いてみよう 1	書きぞめ 3	・部分の組み立て方 2 三年生のまとめ❶❷ 3	・行の中心 1	35	13	13	9	35
各教科	社会	・福山市における社会的事象の特色や相互関連などについて課題をもって調べ，自分の考えを理由付けけして書き，伝え合う力 ・他者のよさを認め，協力して活動しようとする態度	学校のまわり 課 5 1市の様子 課 1	1市の様子 課 6	1市の様子 3 [選択]1工場 課 6	[選択]1工場 5 課		2店ではたらく人 対 6	2店ではたらく人 対 9	1火事 8	2事故や事件 課 4	2事故や事件 課 5 4. 市のうつりかわり 1	1市の様子とくらしのうつりかわり 6	1市の様子とくらしのうつりかわり 5	70	26	27	17	70
各教科	算数	・小数や分数，かけ算やわり算の意味の計算の仕方，図形の性質など，既習事項をもとに自分の考えをかいたり，説明したりする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1 かけ算 9 重 2 わり算 課 3	2 わり算 課 8 3 時間の計算と短い時間 6 4 たし算とひき算 6	4 たし算とひき算 6 5 棒グラフ 12	5 棒グラフ 2 重 8 あまりのあるわり算 課 9 8 長さ 6		7 大きい数 10 9 円と球 課 5	9 円と球 課 6 重 10 かけ算の筆算(1) 15	重 11 小数 課 11 12 重さ 6	12 重さ 3 13 分数 課 7	14 □を使った式 7 15 倍の見方 4 重 16 三角形と角 課 6	重 16 三角形と角 6 17 かけ算の筆算(2) 8	17 かけ算の筆算(2) 4 どんな計算になるか考えよう 1 18 そろばん 5 算数ジャンプ 1 3年の復習 3	175	67	63	45	175
各教科	理科	・自然現象の相違点や共通点に気づき，課題について既習事項や生活経験をもとに自分の考えを書いたり，伝え合ったりする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1 春の生き物 5 2 たねまき 課 2	2 たねまき 課 2 重 3 チョウのかんさつ 6	重 3 チョウのかんさつ 1 どれぐらい育ったかな 2 4 風やゴムのはたらき 4	4 風やゴムのはたらき 6 花がさいたよ 2 実ができたよ 3		5 こん虫のかんさつ 6 重 6 太陽とかげ 課 2	重 6 太陽とかげ 課 7 7 太陽の光 課 1	7 太陽の光 課 4 8 音のせいしつ 5	9 物の重さ 7	10 電気の通り道 8 11 じしゃくのせいしつ 3	11 じしゃくのせいしつ 8	つくってあそぼう 課 6	90	33	32	25	90
各教科	音楽	・得た知識を自分の考えに活用し，旋律の特徴を感じて表現する力 ・友だちと関わり合って表現の能力をのばし，楽しもうとする態度	音楽で心をつなげよう 5	歌って音の高さを感じ取ろう 5 リコーダーの響きに親しもう 1	リコーダーの響きに親しもう 6	重 拍にのってリズムを感じ取ろう 他 4		重 拍にのってリズムを感じ取ろう 他 5 重 旋律の特徴を感じ取ろう 他 1	重 旋律の特徴を感じ取ろう 他 6 曲の重なりを感じとろう 4	曲の重なりを感じとろう 2 いろいろな音の響きに親しもう 他 5	いろいろな音の響きに親しもう 他 4	地域に伝わる音楽でつながろう 6	思いを音楽で表そう 5	思いを音楽で表そう 1	60	21	27	12	60
各教科	図画工作	・形や色，材料などから，豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，作り手の意図，よさや美しさを感じる心	・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！（絵・鑑） 3	・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！（絵・鑑） 1 ・切ってかき出しくっつけて（立・鑑） 4 ・あの日あの時の気持ち（絵・鑑） 3	・あの日あの時の気持ち（絵・鑑） 5 ・トントン どんどん くぎうって（立・鑑） 1	・トントン どんどん くぎうって（立・鑑） 4		・立ち上がった絵のせかい（絵・鑑） 4 ・だんボールの形をかえて（立・鑑） 4	・お気に入りの葉（鑑・絵） 4 ・いろいろうつして（絵・鑑） 5	・いろいろうつして（絵・鑑） 1 ・ねん土マイタウン（立・鑑） 5	・ねん土マイタウン（立・鑑） 1	・空きようきのへんしん（工・鑑） 5 ・ことばから思いうかべて（絵・鑑） 1	・ことばから思いうかべて（絵・鑑） 3 ・マグネット・マジック（工・鑑） 3	・マグネット・マジック（工・鑑） 3	60	21	24	15	60
各教科	体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて，運動や生活を工夫する力 ・友だちの考えや取り組みを認め，協働して運動を楽しもうとする態度	表現運動 6 ・リズムダンス	重 表現運動 他 6 ・表現 重 走・跳の運動 他 5 ・かけっこ・リレー 体つくり運動 1	体つくり運動 4 器械運動 10 ・マット運動	器械運動 1 ・マット運動 水泳運動 8		体つくり運動 5 ・多様な動きをつくる運動 器械運動 6 ・鉄棒運動	走・跳の運動 5 ・かけっこ・リレー 体つくり運動 3 ・体ほぐしの運動 ・跳び箱運動 1	器械運動 7 ・跳び箱運動 ゲーム 課 対 4 ・ベースボール型ゲーム	ゲーム 課 対 2 ・ベースボール型ゲーム 体つくり運動 5 ・多様な動きをつくる運動	体つくり運動 5 ・多様な動きをつくる運動 ゲーム 4 ・ネット型ゲーム 課 対	ゲーム 3 ・ネット型ゲーム 課 対 ゲーム 5 ・ゴール型ゲーム 課 対	ゲーム 1 ・ゴール型ゲーム 走・跳の運動 4 ・幅跳び	101	41	38	22	101
各教科	保健											1 健康という宝物 1	2 健康によい1日の生活 1 3 体の清潔と健康 1 4 健康によい環境 1		4	0	0	4	4
特別の教科道徳		Ａ５ 希望と勇気，努力と強い意志 Ｂ６ 親切，思いやり Ｂ８ 礼儀 C13 勤労，公共の精神	Ｂ９ 01貝がら 他 1 C11 02あめ玉 1	D18 03目の見えない犬 1 Ａ４ 04鬼太郎をかいたゲゲさん 1 Ａ５ 05あきらめたらアカン 1 Ａ３ 06金色の魚 1	C17 07アメリカから来たサラさん 他 1 1 1 D20 9フローレンス・ナイチンゲール物語 他 1 Ａ１ 10あと，ひと言 C12 11二人だけのひみつ	C12 11しんぱんは自分たちで 1 D18 12ひきがえるとろば 1 C16 13けいの秋田竿燈まつり 1		D20 14真っ赤な夕日 1 Ａ３ 15見つからないリコーダー 1 C15 16なかよしポスト 1 Ａ１ 17心にひびくかねの音 1	D18 18六さいのおよめさん 1 Ｂ８ 19おじいさんの「こんにちは」 1 C14 201枚の銀貨 1 C16 21心をつないだ合言葉 1	Ｂ６ 22ハロー，サンキュー 1 B10 23みんなの学級会 他 1 D19 24ハチドリのひとしずく 1 1 Ｂ６ 26ぽかぽか言葉 他	C13 26わらじ作り 1 Ａ５ 27すきなことだから 高橋尚子物語 1	Ｂ７ 28かねつきどう 1 Ｂ９ 29絵葉書と切手 1 C11 30家のパソコンで 1 C17 31思いをこめて 1	C12 32パラリンピックにねがいをこめて 1 Ａ１ 33言い出せなくて 1 Ｂ９ 34明るくなった友だち 他 1	D20 35幸福の王子 1	35	13	14	8	35
外国語		・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ，コミュニケーションを図る力 ・外国語を通じて積極的に人とかかわり，自己表現や他者理解をし，お互いを尊重しようとする態度	1 挨拶をして友だちになろう 3	2 ごきげんいかが？ 3 3 数えて遊ぼう 2	3 数えて遊ぼう 2 4 好きなものを伝えよう 2	4 好きなものを伝えよう 1		5 何が好き？ 4	6 アルファベットとなかよし 5	6 アルファベットとなかよし 4	6 アルファベットとなかよし 1	7 カードをおくろう 3 8 これなあに？ 1	8 これなあに？ 2 9 きみはだれ？ 1	9 きみはだれ？ 1	35	13	14	8	35
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項	【学ぶ力】課題の解決に必要な知識及び技能 【考え・表現する力】生活の中から問いを見出し，課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現する力 【向かう力】探究的な学習に主体的・協働的に取り組もうとする態度	地域（東川口町） 地域の人々や自然，施設，行事 東川口町のよさ	地域（東川口町） 地域の人々や自然，施設，行事 東川口町のよさ	地域（東川口町） 地域の人々や自然，施設，行事 東川口町のよさ	地域（東川口町） 地域の人々や自然，施設，行事 東川口町のよさ		地域（東川口町） 地域の人々や自然，施設，行事 よりよい川口東にする	地域（東川口町） 地域の人々や自然，施設，行事 よりよい川口東にする	地域（東川口町） 地域の人々や自然，施設，行事 よりよい川口東にする	地域（東川口町） 地域の人々や自然，施設，行事 よりよい川口東にする	地域（学校） 校内 気持ちよく学校生活を送る	地域（学校） 校内 気持ちよく学校生活を送る	地域（学校） 校内 気持ちよく学校生活を送る	70	27	26	17	70
総合的な学習の時間	単元		川口東すてき発見 課 6	川口東すてき発見 対 課 7	川口東すてき発見 課 9	川口東すてき発見 対 他 5		地域の人と関わろう 他 5	地域の人と関わろう 他 7	地域の人と関わろう 課 他 8	地域の人と関わろう 対 6	川東プロジェクト 課 対 6	川東プロジェクト 他 対 7	川東プロジェクト 他 対 4					
総合的な学習の時間	学習活動		・川口東のすてきな所を見つけるために地域探検をする計画を立てる。 ・いもを植えよう。（ゆうゆうサロン）	・地域探検をして，川口東のすてきな所を見つける。	・見つけたすてきな所を新聞にまとめる。	・見つけたすてきなところを低学年で発表する。		川口東地域の人はどんな人たちがいるのだろうか	地域の人と関わろう（いもの収穫をしよう）	収穫したいもや他の食べ物がどのように姿を変えるか紹介する新聞をつくる	収穫したいもや他の食べ物がどのように姿を変えるか紹介する新聞を発表する（ゆうゆうサロン・全校）	学校のために自分たちにできることは何か考える	学校のために自分たちができることを実行する	学校のために自分たちができることを紹介する					
特別活動	学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，自分の考えを持ち理由を明確にして話し合い，集団を高め合う力 ・友だちのよさを認め，協力して活動しようとする態度 ・集団の中での自分の役割を考え，責任を持ってやり遂げる態度	・3年生になって(3) 1 ・学級目標を考えよう(1) 課 対 1 ・当番とちがう，係の仕事(1) 課 対 1 ・運動会の競技を決めよう(1) 課 対 1	・1日のあいさつ(2) 1 ・友だちとなかよくしよう(2) 他 1 ・「ふわふわ」言葉をいっぱい使おう(2) 他 1 ・雨の日を楽しく過ごそう 1	・歯みがき名人になろう(2) 1 ・目的に合わせた集会を考えよう(1) 課 対 1 ・学級集会をしよう(1) 1	・自分の身を守ろう(2) 1 ・夏休みの過ごし方(2) 1		・2学期の係活動を決めよう(1) 課 対 1 ・2学期のめあてを決めよう(3) 1 ・忘れ物をなくそう(2) 1 ・目的に合わせた集会を考えよう(1) 課 対 1	音楽発表会 課 対 1 ・災害が起きたら(2) 1 ・学校図書館を上手に使おう(3) 1 音楽発表会 課 対 1 きれいにご飯を食べよう(2) 1	・目的に合わせた集会を考えよう(1) 課 対 1 ・学級集会をしよう(1) 1 ・2学期の生活をふりかえろう(3) 1	・ピカピカそうじ大作戦(3) 1 ・冬休みの過ごし方(2) 1	・3学期のめあてを決めよう(3) 1 ・3学期の係活動を決めよう(1) 課 対 1 マラソン大会の個人目標を決めよう(3) 1 ・パワーいっぱい朝ごはん(2) 1	・六送会に向けて(2) 他 1 ・学級集会をしよう(1) 1 ・もうすぐ4年生 1	・春休みの過ごし方(2) 1	35	13	14	8	35
特別活動 学校行事等	儀式	・よりよい学校生活を目指して，自分の考えを持って建設的に話し合い，実践する力 ・目的に応じて積極的に人や地域と関わろうとする態度	就任式・始業式 1 入学式練習・入学式 2			終業式 1					終業式 1		重 重	卒業式練習・卒業式 4 入学式練習・修了式・離退任式 3	37	20	5	12	37
特別活動 学校行事等	文化・体育 宿泊・奉仕		なかよし遠足 3	運動会練習 2 運動会 1					重 音楽発表会総合練習 2 重 音楽発表会 1			社会見学 1							
特別活動 学校行事等	健康安全		身体測定・歯科検診 2 犯罪防止教室 1	眼科検診 1 内科検診 1	耳鼻科検診 1 交通安全教室・安全教室 2					避難訓練 1									
特別活動 学校行事等	生徒会等		地域児童会 1			児童会選挙 1						児童会選挙 1	六送会 2 地域児童会・感謝の会 1						
特別活動 学校行事等	その他																		