カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 60 】 【 福山市立川口東 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)・対 課 他 ・ ・

	課題発見する力	対話する力	他者を認める力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	目標をたて，他者や自らの気づきから，問い（課題や疑問など）を見つけることができる。	相手意識・目的意識を持ち，自分の考えを理由を明確にして，いろいろな方法を用いて伝えることができる。 話の中心に気をつけて比較しながら聞くことができる。	自分や友だちの良さを認めつつ，共に伸びようとすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・相手や目的に応じ，自分の考えが伝わるように，段落相互の関係などに注意して，理由を付けて文章を書く力 ・相手や目的に応じ，理由を明確にして話したり，話の中心に気を付け比較しながら聞いたりする力 ・他者の心を想像し，言葉のもつ力を考えながら自分の気持ちや考えを伝えようとする態度	こんなところが同じだね 《詩》春のうた 《物》白いぼうし 他 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	1 1 1 1 2 2 2	重 聞き取りメモの工夫 対 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える 他 カンジー博士の都道府県の旅1	6 2 2 9 1	カンジー博士の都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう(二)	1 6 2 9 2 1	重 新聞を作ろう【新聞作成】課 カンジー博士の都道府県の旅2 夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を読もう	2 12 2 2 4			《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたなら，どう言う 色々な意味をもつ言葉 漢字の広場③ 重 《物》ごんぎつね 他	1 1 3 2 2 14	秋の楽しみ 重 クラスみんなで決めるには 他 対 重 漢字の広場④ 対 重	2 10 6	重《説》世界にほこる和紙 課 伝統工芸の よさを伝えよう 重 慣用句	11 7 2	短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤ 《物》プラタナスの木 感動を言葉に【詩】 冬の楽しみ	1 2 8 6 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥ 《説》ウナギのなぞを追って 課	4 2 2 7	《説》ウナギのなぞを追って 課 つながりに気をつけよう もしものときに備えよう【報告文】 課	2 4 9	もしものときに備えよう【報告文】 課 《物》初雪のふる日 対 調べて話そう，生活調査隊 まちがえやすい漢字	2 9 8 1	210	80	80	50	210
書写		1 いつも気をつけよう ・点画の種類	1 1	2 漢字の組み立て	4	2 漢字の組み立て	4	3 字の形	4			3 字の形 4 平がなの筆使い	2 2	4 平がなの筆使い 5 文字の配列	1 3	5 文字の配列	4	5 文字の配列 ・書きぞめ	1 2	・書きぞめ	3	・四年生のまとめ	2	・四年生のまとめ	1	35	14	15	6	35
社会	・福山市の先人や広島県における社会的事象の特色や相互関連などについて課題をもって調べ，自分の考えを理由付けて書き，伝え合う力 ・他者のよさを認め，協力して活動しようとする態度	ごみの処理と利用	9	ごみの処理と利用 日本地図を広げて 対 他 県の広がり 対 他	3 3 3	県の広がり 対 他 水はどこから 他	5 4	水はどこから 他	8			地震からくらしを守る	8	地震からくらしを守る 県内の文化財や年中行事	4 5	県内の文化財や年中行事 谷に囲まれた台地に水を引く 課 他	4 5	谷に囲まれた台地に水を引く 課 他	9	すずりをつくるまち・雄勝町	7	国際交流に取り組む町・仙台市	7	美しい景観を生かすまち・松島町	6	90	35	35	20	90
算数	・小数や分数，わり算の筆算の仕方，角度，図形の性質など，既習事項をもとに自分の考えをかいたり，説明したりする力　・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1 大きい数 重 2 わり算(1) 課	7 9	重 2 わり算(1) 課 3 折れ線グラフと表	2 12	重 4 角と角度 課 5 小数	11 5	5 小数 6 およその数 7 そろばん	7 8 1		重	8 四角形 課 活用 9 わり算(2)	15 1 3	9 わり算(2) 課 他 どんな計算になるか考えよう	12 1	10 式と計算 重 11 面積 課 他	8 6	重 11 面積 12 変わり方 13 計算の見積もり	9 4 4	14 分数 他 重 15 小数のかけ算とわり算 他	13 2	重 15 小数のかけ算とわり算 他 重 16 直方体と立方体 課	14 4	重 16 直方体と立方体 課 算数アドベンチャー 活用 4年のまとめ	9 1 2 5	175	62	63	50	175
理科	・自然現象の相違点や共通点に気づき，課題について既習事項や生活経験をもとに自分の考えを書いたり，伝え合ったりする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	自分なりに予想してみよう！ 1 暖かくなると 2 動物の体のつくりと運動 課 他	2 5 2	2 動物の体のつくりと運動 3 天気と気温 課	2 5	重 4 電流のはたらき 他 学びをつなごう 5 雨水の行方と地面の様子	7 1 5	6 暑くなると 夏の星 わたしの研究 7 月や星の見え方	4 2 2 4		重	7 月や星の見え方 8 自然の中の水の姿 学びをつなごう	3 5 1	9 涼しくなると 重 10 とじこめた空気と水 対 他	4 7	重 11 物の体積と温度 課 他	9	重 12 物の温まり方 課 冬の星	9 2	13 寒くなると 14 水の姿と温度	4 6	重 14 水の姿と温度 課 他 学びをつなごう	6 1	重 15 生き物の1年をふり返って 学びをつなごう 学んだことをふり返ろう！	4 2 1	105	41	40	24	105
音楽	・得た知識を自分の考えに活用し，旋律の特徴を感じて表現する力 ・友だちと関わり合って表現の能力をのばし，楽しもうとする態度	音楽で心の輪を広げる	3	歌声の響きを感じ取る	5	色々なリズムを感じ取る	7	地域に伝わる音楽に親しむ	3		重	旋律の特徴を感じ取る	8	重 旋律の特徴を感じ取る 旋律の重なりを感じと取る	2 9	旋律の重なりを感じ取る 色々な音の響きを感じ取る	2 4	色々な音の響きを感じ取る	3	日本の音楽でつながる	4	曲の気分を感じ取る	6	歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	1 3	60	18	28	14	60
図画工作	・形や色，材料などから，豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現を工夫する力。 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，作り手の意図，よさや美しさを感じる心	・幻の花(絵) ・立ち上がれ！粘土(立)	4 1	・立ち上がれ！粘土(立) ・忘れられない気持ち(絵) 対	3 2	・忘れられない気持ち(絵) ・つなぐんぐん(造) 対 他	4 3	・つなぐんぐん(造) 対 他	3			・絵の具で夢もよう(絵) ・元気のお守り(立)	3 1	・元気のお守り(立) ・コロコロガーレ(工)	2 4	・コロコロガーレ(工) ・ほってすって見つけて(絵) 対	1 5	・ほってすって見つけて(絵)	6	・ほってすって見つけて(絵) ・カードで伝える気持ち(工) 他	5 1	・カードで伝える気持ち(工) 他 ・ギコギコ トントン クリエイター(工)	2 4	・ギコギコ トントン クリエイター(工)	6	60	20	22	18	60
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて，運動や生活を工夫する力 ・友だちの考えや取り組みを認め，協働して運動を楽しもうとする態度	走・跳の運動	8	重 表現運動 体つくり運動	4 6	体つくり運動 水泳運動	7 4	水泳運動	10			器械運動 ・マット運動 ・鉄棒運動	6 6	走・跳の運動	9	ゲーム ・ネット型ゲーム 対 他	9	体つくり運動	6	体つくり運動	8	器械運動 ・跳び箱運動	8	ゲーム ・ゴール型ゲーム 他	10	101	39	36	26	101
保健																				1育ちゆく私たちの体	4					4	0	0	4	4
特別の教科道徳	8/4 親切，思いやり 8/8 礼儀 A5/5 希望と勇気，努力と強い意志 C11/1 勤労，公共の精神	重 A 1 32カマキリ 他 C14 02お母さんの請求書 重 A 5 01レスリングの女王 課	1 1 1	C17 04アメリカとの C16 05たな田が変身 A 4 06花を念かせた水がめ C11 07雨のバス停留所で	1 1 1 1	D18 08おばあちゃん 重 B 6 09心の信号機 他 B 9 10泣いた赤おに 他	1 1 1	A 3 11友だちのしようこ A 1 12友だちが泣いている C12 13山びこ村の二人	1 1 1			重 A 2 14休み時間 重 B 6 15温かい言葉 他 重 A 5 19へこたれない 課	1 1 1	C11 17道子の赤い自転車 C16 18ふろしき一枚で C17 16つながっている	1 1 1	D19 20石っこけんさん D18 21わたしのいのち A 1 22クラスたいこう D20 23花さき山	1 1 1 1	B 9 24なみだとえがお 他 C12 25へレン・ケラー B 7 26谷川岳に生きた	1 1 1	重 C13 27神戸のふっこう A 4 35ぼんざい D19 29ウミガメの命	1 1 1	D18 30えがおの 重 B 6 31心と心のあく手 他 B 8 03電話のあらし B10 33へらぶなつり	1 1 1 1	B 9 34いのりの手 他 重 C15 28かべに付けた手 他	1 1	35	13	13	9	35
外国語	・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ，コミュニケーションを図る力 ・外国語を通じて積極的に人とかかわり，自己表現や他者理解をし，お互いを尊重しようとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう	3	2 好きな遊びを伝えよう	3	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今，何時？	3			5 おすすめの文房具セットを作ろう	4	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 ほしいものは何かな？	3	7 ほしいものは何かな？	2	8 お気に入りの場所を紹介しよう	4	9 ぼく・わたしの一日	3	9 ぼく・わたしの一日	3	35	12	13	10	35
総合的な学習の時間	【学ぶ力】探究的な学習の過程において，課題の解決に必要な知識・技能を身に付けることができる。 【考え・表現する力】実社会や実生活の中から，自分で課題を設定し，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができる。 【向かう力】探究的な学習に，主体的に取り組むとともに，自分や友達の良さを生かしながら，協力して取り組むことができる。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	環境 地域の環境問題 住み続けられる福山市を目指して 住み続けられる福山市を目指して	7	環境 地域の環境問題 住み続けられる福山市を目指して 住み続けられる福山市を目指して 課 ・福山市のごみを減らす取り組みを調べる。	6	環境 地域の環境問題 住み続けられる福山市を目指して 住み続けられる福山市を目指して 課 対 ・自分たちで実践できる取り組みを考え，計画・実践する。	10	環境 地域の環境問題 住み続けられる福山市を目指して 住み続けられる福山市を目指して 対 ・自分たちで実践できる取り組みを考え，計画・実践する。 ・実践したことをまとめ，発表する。	8		環境 地域の環境問題 住み続けられる福山市を目指して 住み続けられる福山市を目指して 対 ・実践したことをまとめ，発表する。 ・学習の振り返りを行う。	9	自然災害 地域の災害対策 災害からくらしを守る 地震や水害に備えて 課 ・川口東学区の地理的な特徴に気付く。	5	自然災害 地域の災害対策 災害からくらしを守る 地震や水害に備えて 課 対 ・地震や水害が起きた場合，川口東ではどのような取り組みがなされるのか調べる。	8	自然災害 地域の災害対策 災害からくらしを守る 地震や水害に備えて 課 対 ・地震や水害が起きた場合，川口東ではどのような取り組みがなされるのか調べる。	4	自然災害 地域の災害対策 災害からくらしを守る 地震や水害に備えて 課 対 ・自分たちで実践できる取り組みを考え，計画・実践する。	4	自然災害 地域の災害対策 災害からくらしを守る 地震や水害に備えて ・実践したことをまとめ，発表する。	6	自然災害 地域の災害対策 災害からくらしを守る 地震や水害に備えて 対 ・実践したことをまとめ，発表する。 ・学習を振り返る。	3	70	31	26	13	70
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，自分の考えを持ち理由を明確にして話し合い，集団を高め合う力 ・友だちのよさを認め，協力して活動しようとする態度 ・集団の中での自分の役割を考え，責任を持ってやり遂げる態度	学級目標を決めよう① 課 クラスに必要な係を考えよう① 課	1 1	運動会のテーマを決めよう① 対 他 運動会の種目を決めよう① 対 他 4年生になって③	1 1 1	クラブ活動が始まるよ② ビカビカそうじ大作戦② 学校内での過ごし方② 楽しく安全な水泳にするには②	1 1 1 1	学級会を開こう① 1学期の活動をふりかえろう③ 夏休みのくらし②	1 1 1			2学期の目標を決めよう① 課 2学期の係活動，当番活動を決めよう① 課 発表会のテーマを決めよう① 対 他	1 1 1	あいさつを使い分けよう② 発表会成功大作戦① 対	1 1	人権集会に向けて② 読書をしよう② マラソン完走大作戦② 他	1 1 1	友達を大切にする「ふわふわ言葉」② 災害が起きたら② 課 学級集会を開こう① 対 2学期のふりかえりをしよう③ 課 冬休みのくらし②	1 1 1 1 1	3学期の目標を決めよう① 課 3学期の係活動・当番活動を決めよう① 課 早寝・早起きの大切さを考えよう②	1 1 1	地震にそなえて② 課 あいさつを使い分けよう② 6年生を送る会・卒業式に向けて①	1 1 1	高学年に向けて③ 学級集会を開こう① 他 1年間のふりかえり③ 春休みのくらし②	1 1 1 1	35	12	13	10	35
学校行事等 儀式	・よりよい学校生活を目指して，自分の考えを持って建設的に話し合い，実践する力 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて，相手の気持ちを考え，自分の役割をやり遂げる力	対	就任式・始業式	1					終業式	1		始業式	1					終業式	1	始業式				重 卒業式・卒業式練習 重 修了式 重 離退任式	4 1 1	36	15	11	10	36
文化・体育 宿泊・奉仕		課 対 他	なかよし遠足	4								社会見学	2	重 発表会全体練習 重 総合練習・発表会	2 4															
健康安全		他	身体測定・歯科検診 犯罪防止教室	2 1	内科検診・眼科検診 重 運動会	2 1	耳鼻科検診	1								避難訓練	1													
生徒会等		対 他	地域別児童会	1					児童会選挙 地域別児童会	1		地域別児童会						地域別児童会				児童会選挙 感謝の会 地域別児童会	1 1 1	六送会	1					
その他																														
自校の特色									★川東しぐさ			★川東の木		★挨拶運動		★心美化活動		★縦割り掃除								0	0	0	0	0