カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 60 】 【 福山市立川口東 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 対 課・他・・	課題発見する力	対話する力	他者を認める態度
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	目標を立て，自らの気づきから問い（課題や疑問など）を見つけることができる。	相手意識・目的意識を持って，自分の考えを書いたり話したりして伝えることができる。 大事なことを落とさないように聞くことができる。	自分や友だちのよさを見つけたり，認めたりすることができる。 「わからない」を言うことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 ・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。 ・言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	いいてんき お話たのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく 対 なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお 重 つづけよう①	2 2 1 2 3 2 2 4 3	つづけよう① 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかぎ 重 文を作ろう ねことねっこ わけを話そう 対 おばさんとおばあさん 重 《説》くちばし	2 8 2 2 4 2 3 2 4	重 《説》くちばし おもちやとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった 《物》おおきなかぶ はをへを使おう すきなもの，なあに	7 2 3 4 9 3 3	すきなもの，なあに 《物》おむすびころりん こんなことがあったよ 対 他 図書館となかよし つづけよう②	4 8 7 7 1			重 《物》やくそく 他 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字	6 2 10 3	数と漢字 重 まちがいを直そう 重 《物》くじらぐも 他 知らせたいな見せたいな 言葉をたのしもう 漢字の話	1 2 9 8 2 1	漢字の話 重 《説》じどう車くらべ 自動車図鑑をつくろう 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 対 昔話を読もう おかゆのおなべ	4 7 5 2 4 4 1	おかゆのおなべ 物の名前 わらしべちょうじゃ 日付と曜日 手紙で知らせよう 他	3 8 2 4 6	つづけよう③ 重 《物》ためぎの糸車 課 片仮名の形 これは何でしょう 対	6 12 4 1	これは何でしょう 対 重 《説》どうぶつの赤ちゃん 課 ことばを見つけよう ずうっとずっと大好きだよ	4 12 6 2	ずうっとずっと大好きだよ 似ている漢字 いいこといっぱい一年生 課	8 4 10	271	108	94	69	271
書写		1 はじめに 2 平仮名の書き方	2 1	2 平仮名の書き方	3	2 平仮名の書き方	4	2 平仮名の書き方 3 片仮名の書き方	3 1			3 片仮名の書き方 4 漢字の書き方	2 1	4 漢字の書き方	1	4 漢字の書き方	5	4 漢字の書き方	3	5 まとめ	3	5 まとめ	4	5 まとめ	2	35	14	12	9	35
算数	・数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し，量，図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法及び減法の計算をしたり，形を構成したり，身の回りにある量の大きさを比べたり，簡単な絵や図などに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。 ・数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度を養う。	ともだち 1 10までの数	4 2	1 10までの数 2 何番目	7 2	2 何番目 3 いくつといくつ 課 重 4 あわせていくつ ふえるといくつ	1 7 8	4 あわせていくつ ふえるといくつ 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 課 6 数を整理しよう 8 何時 何時半	1 10 1 2			7 10より大きい数 9 どちらが長い	8 4	10 ふえたりへったり 重 11 たし算 課	4 10	12 形あそび 重 13 ひき算 課	5 6	13 ひき算 14 どちらが多い どちらが広い 重 ●たすのかな ひくのかな 課	5 5 3	重 15 20より大きい数 16 何時何分	11 3	16 何時何分 重 17 たし算とひき算 課 他 18 図を使って考えよう 19 形づくり	1 8 5 1	19 形づくり 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	4 3 5	136	45	50	41	136
生活	・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽しんだりすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくするようにする。 ・自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活するようにする。	・友だちとなかよし 他 ・学校となかよし 他	4 4	・学校となかよし ・生き物となかよし ・花や野菜となかよし	4 1 6	・学校に来る道帰る道 課 ・花や野菜となかよし ・おもしろい遊びがいっぱい	6 6 1	・おもしろい遊びがいっぱい ・夏は楽しいことがいっぱい	4 5			・生き物となかよし 課 ・花や野菜となかよし	7 4	・花や野菜となかよし ・秋と遊ぼう 対	3 5	・秋と遊ぼう 対 ・おいでよ秋のテーマパーク 他 課 ・冬と遊ぼう	5 4 1	・冬と遊ぼう	6	・冬と遊ぼう ・家族はなかよし 他 対	6 1	・家族はなかよし 重 ・もうすぐ2年生 他 対	7 1	重 ・もうすぐ2年生 他 対 ・春を探そう	9 2	102	41	35	26	102
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	1 歌って踊って仲良くなろう	2	2 拍を感じ取ろう	4	2 拍を感じ取ろう 3 拍にのってリズムを打とう 他	3 3	3 拍にのってリズムを打とう 他 4 身の回りの音に耳を澄ませろ	2 3			5 どれみと仲良くなろう	10	重 6 旋律で呼びかけ合おう 7 楽器と仲良くなろう	8 3	7 楽器と仲良くなろう 8 様子を思いうかべよう	5 3	8 様子を思いうかべよう	6	9 日本の歌を楽しもう	4	10 みんなで合わせて楽しもう 他	6	10 みんなで合わせて楽しもう 他	6	68	17	35	16	68
図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。	すきなかたちやいろなあに ・かきたい もの なあに(絵)	2 2	・ちょきちょき かざり(工) 対 ・砂や土と 仲良し(造) ・ひもひも ねんど(立) 対	4 2 2	・おって たてたら(工) ・いろいろな形の紙から(絵)	4 2	・お話から生まれたよ(絵) ・カラフル 色水(造)	4 2			・みてみてあのね(絵) ・ごちそう パーティー はじめよう！(図) 対 他	4 2	・並べて 並べて(造) 他 ・ひらひら ゆれて(工) ・箱で作ったよ(立)	2 4 2	・乗ってみたいな 行きたいな(絵) ・でこぼこ発見！(鑑)	4 4	・べったん コロコロ(造) ・写した 形から(絵)	2 4	・紙皿 コロコロ(工) 対 他	4	・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) ・いっしょに おさんぽ(立) ・にょきにょき とびだせ(工)	2 2 4	・飾って何入れよう(工)	4	68	24	28	16	68
体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度を養う。	重 ・走の運動遊び	4 4	重 ・走の運動遊び 表現リズム遊び	10 6	表現リズム遊び ・鬼遊び	5 10	水遊び	8			表現リズム遊び	7	・鉄棒を使った運動遊び	8	・マットを使った運動遊び ・ボールゲーム 他	5 4	・ボールゲーム 重 ・跳び箱を使った運動遊び	2 5	走・跳の運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	5 2 2	・多様な動きをつくる運動遊び ・ボールゲーム 他	6 2	・ボールゲーム 他	7	102	47	31	24	102
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり B 8 礼儀 B 9 友情，信頼 C12 勤労，公共の精神	B 8 01明るいあいさつ 他 A 1 02はりきり一年生	1 1	A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは，給食当番	1 1	B 6 05はやとのゴール A 2 06金のおの 銀のおの C14 07めだかのめぐ C11 08みらいくんの絵	1 1 1 1	D17 09みんな赤ちゃんだったよ D18 10元気であれ，あげはくん C10 11おおかしくないかな A 4 12ぼくのことをきみのこと	1 1 1 1			A 1 13誰も見ていない C11 14じゃんけんぽん 他 D18 15空色の卵 B 7 16はちさんのバッジ 他	1 1 1 1	A 5 17未来に向かって C16 18とかりのジェニーちゃん C10 19さるきちのいたずら	1 1 1	D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌てのトラッピー B 9 22くりの実 他	1 1 1	B 8 23ぽつかぽか 他 B 6 24はしの上のおおかみ D19 25七つぼし C15 26お正月	1 1 1 1	A 5 27ともくんの字 C13 28サバンナの子ども A 1 29うんどうぐつ 他	1 1 1	B 6 30泣いちゃった A 3 31地震が起きて D17 32ハムスターの赤ちゃん	1 1 1	B 9 33二羽の小鳥 他 A 4 34大好きだから 他	1 1	34	12	14	8	34
特別活動 学級活動	・話し合いの進め方に沿って，自分の意見を発表したり，他者の意見を聞いたりして，合意形成して実践することのよさを理解することができる。基本的な生活習慣や，約束やきまりを守ることの大切さを理解して行動し，生活をよりよくするための目標を決めて実行することができる。	・学校はたのしいね② ・火事になったら②	1 1	・学校の決まり② 運動会に向けて③ 重 ・学級目標を決めよう③ ・ひとりひとりの仕事③	1 1 1 1	・雨の日の過ごし方② ・安全な水泳② 重 ・学級集会の計画を立てよう①	1 1 1	重 ・学級集会をしよう① 課 対 ・図書室の使い方③ ・夏休みの過ごし方②	1 1 1			重 ・係の仕事① ・社会見学に向けて② ・2学期のめあてをきめよう③	1 1 1	・40周年記念発表会に向けて③ 重 ・話し合いの進め方① ・議題について話し合う① 対 課	1 1 1	・地震が起こったら② ・おいしい楽しい給食② ・歯磨きをきちんと② ・寒さに負けず②	1 1 1 1	・いっせいぴかぴか掃除当番③ ・学級集会の計画を立てよう① 課 対 ・学級集会をしよう① 他 対 ・冬休みの過ごし方②	1 1 1 1	・係の仕事① ・3学期のめあてをたてよう③	1 1	重 ・学級集会の計画をたてよう① 課 対 ・学級集会をしよう① 他 対	1 1	・6年生ありがとう② 他 重 ・新しい1年生をむかえよう③ 他 対 重 ・もうすぐ2年生③ ・春休みの過ごし方②	1 1 1 1	34	12	14	8	34
特別活動 学校行事等	・よりよい学校生活を目指して，自分の考えを持って建設的に話し合い，実践する力 ・目的に応じて積極的に人や地域と関わろうとする態度 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて，相手の気持ちを考え，自分の役割をやり遂げる力	儀式 他 重 入学式 他	1					終業式・地域別児童会	1			始業式・地域別児童会	1					終業式・地域別児童会	1					重 卒業式練習・卒業式全体練習 重 卒業式 重 修了式 重 離退任式	3 1 1 1	43	19	13	11	43
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 対 他 なかよし遠足 他	4	重 運動会	1							社会見学	2	重 全校音楽 重 総合練習 対 重 音楽発表会	2 3 1															
		健康安全 他 身体測定 歯科検診 内科検診 犯罪防止教室	1 1 1 1	眼科検診 心電図	1 1	安全教室 交通安全教室 体重測定・耳鼻科検診	1 1 2					身体測定	1			身体測定 避難訓練（地震・津波）	1 1					身体測定	1									
		生徒会等 対 他 地域別児童会	1					児童会選挙 対	1													児童会選挙 感謝の会	1 1	六送会 他	1					
		その他																				地域別児童会	1							
自校の特色		★川東しぐさ ★川東の木 ★挨拶運動 ★心美化活動 ★たてわり掃除																								0	0	0	0	0