カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 60 】 【 川口東 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 対 課 他 ・ ・ ・	課題発見する力	対話する力	他者を認める態度
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	目標をたて，他社や自らの気づきから問い（課題や疑問など）を見つけることができる。	相手意識・目的意識を持ち，自分の考えを理由を明確にして，いろいろな方法を用いて伝えることができる。話の中心に気をつけて比較しながら聞くことができる。	自分や友だちの良さを認めつつ，共に伸びようとすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・相手や目的に応じ，自分の考えが伝わるように，段落相互の関係などに注意して，理由を付けて文章を書く力 ・相手や目的に応じ，理由を明確にして話したり，話の中心に気を付け比較しながら聞いたりする力 ・他者の心を想像し，言葉のもつ力を考えながら自分の気持ちや考えを伝えようとする態度	よく聞いて，自己紹介 他 《詩》どきん 《物》きつつきの商売 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 8 1 2 2 2	漢字の音と訓 もっと知りたい，友だちのこと 対 他 漢字の広場② 《説》こまを楽しむ 対	2 6 2 8	気もちをこめて「来てください」【手紙】 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき	6 2 6 1 2 2	重 仕事のくふう，見つけたよ【報告文】 課 対 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 対 《詩》わたしと小鳥とすずと ローマ字	12 2 5 2 4			・ものの様子や動きを表す言葉 《物》ちいちゃんのかげおくり ポスターを読もう	4 10 16 2	修飾語を使って書こう 秋のくらし はんで意見をまとめよう 漢字の広場④ 《説》すがたをかえる大豆 課 対	2 2 8 2 9	重 食べ物のひみつを教えます 課 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場⑤	7 4 2 2 2	《物》三年とうげ 重 宝島のぼうけん【物語】 課	6 10	冬のくらし 詩の工夫を楽しもう カンジー博士の音訓かるた 漢字の広場⑥ 《説》ありの行列 伝わる言葉で表そう 対 コンピュータのローマ字入力	2 4 2 2 7 5 2	これが私のお気に入り 対 重 《物》モチモチの木 課 他	12 12	重 私達の学校自慢 課	8	210	79	75	56	210
書写		・書くときの姿勢 ・筆の持ち方	1 1	・点画の種類 ・横画	2 2	・たて画 ・おれ	2 1	・手紙の書き方 ・力の入れ方	2 1			・左はらい，右はらい ・部分の組み立て方	2 1	・点，はね ・行の中心	3 1	・小筆の使い方 ・曲がり	1 3	・丸み	2	・書きぞめ	4	・三年生のまとめ	3	筆ができるまで ・言葉を楽しもう	1 1	35	13	13	9	35
社会	・福山市における社会的事象の特色や相互関連などについて課題をもって調べ，自分の考えを理由付けして書き，伝え合う力 ・他者の上さを認め，協力して活動しようとする態度	1 学校のまわり 課 2 市の様子 課	3 2	2 市の様子 課	4	2 市の様子 [選択]1 工場の仕事 課	6 4	[選択]1 工場の仕事 課	7			2 店で働く人 対	5	2 店で働く人	7	2 店で働く人 1 火事からくらしを守る	2 5	1 火事からくらしを守る 2 事故や事件からくらしを守る	2 6	2 事故や事件からくらしを守る 課	3	1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	7	1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	7	70	26	27	17	70
算数	・小数や分数，かけ算やわり算の意味の計算の仕方，図形の性質など，既習事項をもとに自分の考えをかいたり，説明したりする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1 かけ算 重 2 わり算 課	11 11	3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算	5 11	5 棒グラフ	14	6 長さ 7 大きい数	6 9			重 8 余りのあるわり算 課	9	9 円と球 課 10 かけ算の筆算(1)	9 11	重 11 小数 課	13	12 重さ 13 分数 課	9 10	13 分数 課 重 14 三角形と角 課 15 かけ算の筆算(2)	5 15 10	どんな計算になるか考えよう 16 □を使った式 17 そろばん	1 8 4	算数アドベンチャー 3年のまとめ	1 3	175	67	61	47	175
理科	・自然現象の相違点や共通点に気づき，課題について既習事項や生活経験をもとに自分の考えを書いたり，伝え合ったりする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	まずは「なんでや？」を，探してみよう 理科の学び方 1 春の自然にとび出そう	1 1 4	2 植物を育てよう1 課 3 昆虫を育てよう1	3 6	植物を育てよう2 重 昆虫を育てよう2 4 風やゴムで動かそう	3 3 6	植物を育てよう3 わたしの研究 植物を育てよう4	2 2 2			5 昆虫を調べよう 重 6 太陽を調べよう1 課	5 6	7 太陽を調べよう2 課	9	8 音を出して調べよう	5	9 物の重さを比べよう	7	10 明かりをつけよう	8	11 磁石につけよう 作ってあそぼう 課	8 5	理科の調べ方を身につけよう 学んだことをふり返ろう！	3 1	90	33	32	25	90
音楽	・得た知識を自分の考えに活用し，旋律の特徴を感じて表現する力 ・友だちと関わり合って表現の能力をのばし，楽しもうとする態度	音楽で心をつなげる	3	歌って音の高さを感じる	6	リコーダーの響きを感じ取る	6	重 拍にのってリズムを感じ取る 他	6			重 旋律の特徴を感じ取る 他	9	曲の感じを生かそう	8	色々な音の響きを感じ取る	6	色々な音の響きを感じ取る 他	4	地域に伝わる音楽でつながる	4	音の重なりを感じて合わせる	4	音の重なりを感じて合わせる みんなで楽しむ	2 2	60	21	27	12	60
図画工作	・形や色，材料などから，豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，作り手の意図，よさや美しさを感じる心	・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！(絵)	3	・切ってかき出しくっつけて(立)	4	・あの日あの時の気もち(絵)	8	・くぎうちトントン(立)	6			・開いて広がるふしぎな世界(絵)	4	・クリスタルアニマル(立) ・ねん土マイタウン(立)	4 4	・身近な自然の形・色(鑑) ・いろいろうつして(絵)	4 4	・いろいろうつして(絵)	4	・空き容器の変身(工)	4	・言葉から形・色(絵)	6	・マグネットマジック(工)	5	60	21	24	15	60
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて，運動や生活を工夫する力 ・友だちの考えや取り組みを認め，協働して運動を楽しもうとする態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5 3	重 表現運動 他 ・リズムダンス 重 表現運動 他 ・表現	6 6	器械運動 ・マット運動 体つくり運動	7 3	水泳運動	11			器械運動 ・鉄棒運動 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	5 2	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ゲーム 課 対 ・ベースボール型ゲーム	5 5	ゲーム 課 対 ・ベースボール型ゲーム 器械運動 ・跳び箱運動	5 6	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	6 4	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ゲーム 課 対 ・ゴール型ゲーム	5 3	ゲーム 課 対 ・ゴール型ゲーム ゲーム 課 対 ・ゴール型ゲーム	4 6	走・跳の運動 ・幅跳び	4	101	41	38	22	101
保健																				3 1 健康という宝物	1	3 2 健康によい日の生活 3 3 体の清潔と健康 3 4 健康によい環境	1 1 1			4	0	0	4	4
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり A 5 希望と勇気，努力と強い意志 C13 勤労，公共の精神 B 8 礼儀	B 9 01貝がら 他 C11 02あめ玉 A 3 03金色の魚	1 1 1	D18 05目の見えない犬 A 5 04アフトボールで金メダルを C17 06アメリカから来たサラさん 他	1 1 1	B 6 07フローレンス・ナイチンゲールの物語 他 A 1 08あと，ひと言 D20 9まどガラスと魚 C12 10しんぶんは自分たちで	1 1 1 1	D18 11ひきがえるとろば D18 12けい君と林田 D20 13まっかな夕日	1 1 1			A 3 14見つからないリコーダー C15 15なかよしポスト A 1 16心にひびくねねの音 A 5 28すきなことだから	1 1 1 1	A 4 18鬼太郎をかいたゲゲさん B 8 19おにいさんの「こんにちは」 B10 20みんなの学級会 他	1 1 1	C14 21一まいの銀貨 C16 22心をつないだ合言葉 B 9 23絵葉書と切手 B 6 24手かぼか言葉 他	1 1 1 1	C12 25パラリンピックに輝いを込めて C13 26わらじ作り D19 27ヘボドリのひとしずく	1 1 1	D18 17六さいのおよめさん B 7 29かねつきどう	1 1	B 7 30言いだせなくて C11 31家のパソコンで C17 32思いをこめて	1 1 1	B 9 33明るくなった友だち 他 B 6 34メニューにない料理 D20 35幸福の王子	1 1 1	35	13	14	8	35
外国語	・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ，コミュニケーションを図る力 ・外国語を通じて積極的に人とかかわり，自己表現や他者理解をし，お互いを尊重しようとする態度	1 挨拶をして友だちになろう	3	2 ごきげんいかが？	3	3 数えて遊ぼう	4	4 すきなものを伝えよう	3			5 何が好き？	4	6 アルファベットと仲良し	3	6 アルファベットと仲良し	3	6 アルファベットと仲良し	4	7 カードを贈ろう	3	8 これなあに？	3	9 きみはだれ？	2	35	13	14	8	35
総合的な学習の時間	【学ぶ力】課題の解決に必要な知識及び技能 【考え・表現する力】生活の中から問いを見出し，課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現する力 【向かう力】探究的な学習に主体的・協働的に取り組もうとする態度	学習課題：地域(東川口町) 地域の人々や自然，施設，行事 東川口町のよさ 単元：川口東すてき発見 課 学習活動：・川口東のすてき所を見つけるために地域探検をする計画を立てる。 ・じゃがいもを植えよう。(ゆうゆうサロン)	4	学習課題：地域(東川口町) 地域の人々や自然，施設，行事 東川口町のよさ 単元：川口東すてき発見 対 課 学習活動：・地域探検をして，川口東のすてきな所を見つける。	5	学習課題：地域(東川口町) 地域の人々や自然，施設，行事 東川口町のよさ 単元：川口東すてき発見 課 学習活動：・見つけたすてきな所を新聞にまとめる。	9	学習課題：地域(東川口町) 地域の人々や自然，施設，行事 東川口町のよさ 単元：川口東すてき発見 対 他 学習活動：・見つけたすてきなところをクラスで発表する。 ・じゃがいもを収穫しよう。(ゆうゆうサロン)	9			学習課題：地域(東川口町) 地域の人々や自然，施設，文化 よりよい川口東にする 単元：川口東すてき発見Part2 課 学習活動：・もっとすてきな川口東にするために考え計画を立て，実行する。	6	学習課題：地域(東川口町) 地域の人々や自然，施設，文化 よりよい川口東にする 単元：川口東すてき発見Part2 課 学習活動：・地域のお年寄りや学校の低学年の子どもたちとふれあう計画や準備をする。	7	学習課題：地域(東川口町) 地域の人々や自然，施設，文化 よりよい川口東にする 単元：川口東すてき発見Part2 対 他 学習活動：・地域のお年寄りや学校の低学年の子どもたちとふれあう準備をして実行する。	8	学習課題：地域(福山市) 地域の人々や自然，施設，行事 福山市の施設，行事のよさ 単元：福山すてき発見 課 学習活動：・福山市にどんなすてきな所があるか交流し，調べることを決める。	5	学習課題：地域(福山市) 地域の人々や自然，施設，行事 福山市の施設，行事のよさ 単元：福山すてき発見 課 学習活動：・それぞれが考えた方法で，福山市のすてきな所を調べる。	6	学習課題：地域(福山市) 地域の人々や自然，施設，行事 福山市の施設，行事のよさ 単元：福山すてき発見 課 学習活動：・調べたことを新聞にまとめる。	6	学習課題：地域(福山市) 地域の人々や自然，施設，行事 福山市の施設，行事のよさ 単元：福山すてき発見 対 他 学習活動：・まとめた新聞を交流する。	5	70	27	26	17	70
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，自分の考えを持ち理由を明確にして話し合い，集団を高め合う力 ・友だちの上さを認め，協力して活動しようとする態度 ・集団の中での自分の役割を考え，責任を持ってやり遂げる態度	・3年生になって(3) ・学級目標を考えよう(1) 課 対 ・当番とちがう，係の仕事(1) 課 対	1 1 1	・運動会の競技を決めよう(1) 課 対 ・1日のあいさつ(2) ・友だちとなかよくしよう(2) 他 ・「ふわふわ」言葉をいっぱい使おう(2) 他	1 1 1 1	・雨の日を楽しく過ごそう ・歯みがき名人になろう(2) ・目的に合わせた集会を考えよう(1) 課 対	1 1 1	・学級集会をしよう(1) ・自分の身を守ろう(2) ・夏休みの過ごし方(2)	1 1 1			・2学期の係活動を決めよう(1) 課 対 ・2学期のめあてを決めよう(3) ・忘れ物をなくそう(2) ・目的に合わせた集会を考えよう(1) 課 対	1 1 1 1	・60周年記念発表会のテーマを決めよう(1) 課 対 ・災害が起きたら(2) ・学校図書館を上手に使おう(3) ・60周年記念発表会をふりかえろう(1) 課 対	1 1 1 1	・パラリン大会の個人目標を決めよう(3) ・目的に合わせた集会を考えよう(1) 課 対 ・学級集会をしよう(1)	1 1 1	・2学期の生活をふりかえろう(3) ・ビカビカそうじ大作戦(3) ・冬休みの過ごし方(2)	1 1 1	・3学期のめあてを決めよう(3) ・3学期の係活動を決めよう(1) 課 対 ・きれいにご飯を食べよう(2)	1 1 1	・パワーいっぱい朝ごはん(2) ・六送会に向けて(2) 他	1 1	・学級集会をしよう(1) ・もうすぐ4年生 ・春休みの過ごし方(2)	1 1 1	35	13	14	8	35
特別活動 学校行事等	・よりよい学校生活を目指して，自分の考えを持って建設的に話し合い，実践する力 ・目的に応じて積極的に人や地域と関わろうとする態度 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて，相手の気持ちを考え，自分の役割をやり遂げる力	儀式 他：就任式・始業式 重 他	1					終業式・地域別児童会	1			始業式・地域別児童会	1					終業式・地域別児童会	1							重 卒業式練習 重 卒業式 他 修了式 重 離退任式 他	3 1 1 1				
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 対 他：なかよし遠足 他 重 運動会										社会見学 課 全校音楽	2 1	重 総合練習 他 重 全校音楽 重 40周年記念発表会 他	3 2 1											39	17	12	10	39
		健康安全 他：身体測定 歯科検診 犯罪防止教室	1 1 1	内科検診 眼科検診	1 1	交通安全教室 耳鼻科検診 交通教室(不審者)	1 1 1											避難訓練(地震・津波)	1											
		生徒会等 対 他：地域別児童会	1					児童会選挙 対	1													児童会選挙 感謝の会 地域別児童会	1 1 1	六送会 他	1				
		その他																												
自校の特色		★川東しぐさ ★川東の木 ★挨拶運動 ★心美化活動 ★たてわり掃除																								0	0	0	0	0
			1019																								384	377	258	1019