



# ミニトマトのかんさつをしました！

生活科「大きくそだて！みんなのやさい」の学習で、ミニトマトの観察を行いました。タブレットパソコンを使って、写真を撮ったり気づきを書いたりしました。ロイロノートでまとめたメモを、提出箱に自分で提出しました。また、そのメモを使って、国語科「かんさつ名人」の学習の中で、それぞれタブレットで友だちのメモを見ながら、お互いのメモのいいところを見つける学習をしました。パソコンの操作で分からないところは、友だちと教え合って、協力しながら学習を進めています。

	かんさつするもの ミニトマト
日づけ	5月 16日 (月)
天気	晴れ・くもり 雨
色	みどり/ときみどり
におい	はっぱのにおい
長さ	すくながい
数	21まい
ふしき	えんぴつ/よ/はま

	かんさつするもの ミニトマト
日づけ	5月 16日 (月)
天気	晴れ・くもり 雨
色	みどり
大きさ	かきからゆびまで
におい	赤いトマトとおなじ
数	はっぱが23まい
形	ぎざぎざ/えんぴつ/よ/はま

## 鍵盤ハーモニカの宿題について

ロイロノートでの録画と提出の宿題は、初めてだったため、難しいところが多かったと思いますが、ご協力いただきありがとうございました。授業の中でも、ロイロノートを活用し、様々な場面で使うことができるよう、これからも練習していきます。

## 生活ふりかえり週間について

5月30(月)～6月3日(金)は、生活振り返り週間でした。子どもたちは、自分で起きる時間、寝る時間、メディアに触れる時間の目標の時間を決め、毎日振り返りを行っています。本日、振り返りシートを持って帰っていますので、一言コメントを書いて、6月6日(月)に持たせてください。よろしくお願いいたします。