２０１８年度（平成３０年度）第５学年　カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番（　５　）　　川口小学校

育成する力（“21 世紀型スキル＆倫理観”）	問　題　解　決　力　・　コミュニケーション力　問・コ	協　調　性　協	自　律　性　自
めざす子ども像 （“21 世紀型スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿）	課題の解決に向けて，自分の考えを根拠・理由を付けて書き，伝え合い，他者の考えと比較し，統合・分類・法則化し，よりよい考えについての検討等を行っている。	自他の立場・欲求やきまりとおりあいをつけつつ，思いやりの心をもち協力して活動する。	高い目標をもち，粘り強く努力する。

★“21 世紀型スキル＆倫理観”の育成に係る重点単元等

各教科等		学年重点目標・内容等		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
総合的な学習の時間		【課題発見力】主体的に身近な問題について関心を持ち，課題を見つける力 【追究する力】解決に適した方法を考えて，情報収集したり，整理・分析したりして粘り強く課題を追究する力 【表現力・コミュニケーション力】相手や目的，意図に応じて論理的にまとめたり，他者と考えを統合・分類・検討しながら考えを広げたりして表現する力 【実践力】追究した課題について自分の考えを確かにし、自らの生活の在り方を見直し実践する力 【自己評価力】学習の仕方や進め方を振り返り，良かった点や見直す点，他者の良さを考え評価する力	単元	めざせ！福山大使！（1）					めざせ！福山大使！（2）				めざせ！福山大使！（3）			
			学習計画	・くわい栽培についての課題を設定する。 ★・食の問題について調べ学習を行う。協 ・川口の農業やくわいの育て方について知る。 ・食の問題について，自分たちで調べた内容を効果的に表現し，発表する。 ★メキシコ選手団交流サポーターをめざし，調べ学習を行う。 ・東京五輪・パラリンピックのメキシコ選手団の歓迎ムードを高めようとする課題を設定する。 ・アンケート調査を行い，認知度等の実態調査を行う。 ・メキシコについて調べる。			21		★福山大使をめざし，福山とメキシコをつなぐ方法を考える。自 ・福山SUNブランドを調べる。 ・福山SUNブランドを生かし，メキシコの文化を知ってもらえるような給食メニューを考える。 ・調べた内容を効果的に表現し，発表する。			28	★給食メニューや福山の食文化についてメキシコの小学生に紹介する。 ・紹介用のクレイアニメや英語の文を考える。 ・ALTに学びを紹介し，発表の練習をする。 ・メキシコの小学生に福山の食を紹介する。		21	70
各教科	国語	・目的に応じ，文章の内容や要旨をとらえながら読んだり，簡単に書いたり詳しく書いたりするとともに，的確に話したり，相手の意図をつかみながら聞いたりしながら，様々な考えを，比較し，統合・分類・法則化しながら計画的に話し合う力問・コ		★飯ごう，あなたのこと①問・コ ふるさと/あめ玉④ なまえつけてよ④ 漢字の広場①	春の空① 新聞を読もう② 漢字の成り立ち① ★見立てる/生物は円柱形⑧問・コ 漢字の広場①	古典の世界（一）① きいて，きいて，きいてみよう⑥　敬語② 広がるつながるわたしたちの読書・千年の釘にいどむ⑤　漢字の広場① 夏の夜①	★次への一歩――活動報告書⑦協		からたちの花① カンジー博士の暗号解読② 日常を十七音で② 和語・漢語・外来語② ★明日をつくるわたしたち⑥問・コ協	★明日をつくるわたしたち⑥ 漢字の読み方と使い方② 大造じいさんとガン⑤	大造じいさんとガン① 漢字の広場① 秋の夕暮れ① ★天気を予想する⑦問・コ グラフや表を用いて書こう⑥	同じ読み方の漢字② ★百年後のふるさとを守る⑥自 古典の世界① 分かりやすく伝える③	詩の楽しみ方を見つけよう② すいせんします⑧ ★想像力のスイッチを入れよう⑥	漢字の広場① 見る力のざしき① 複合語③ 冬の朝② ★わらぐつの中の神様⑥問・コ	わらぐつの中の神様② 一まいの写真から⑦ 漢字の広場① ★六年生になったら②自	140
	（書写）	・自他の立場・欲求やきまりとおりあいをつけつつ，思いやりの心をもち協力して活動しようとする態度協 ・課題について考え，粘り強く努力しようとする態度自		学習の見通しをもとう① ほ先の動きと点画のつながり　1②	ほ先の動きと点画のつながり１③ ほ先の動きと点画のつながり　２②	ほ先の動きと点画のつながり　２①	ほ先の動きと点画のつながり　２① すばやく書き留めるために① 自分の文字を見つめる筆順と字形①		部分の組み立て方１（にょう）④	部分の組み立て方２② 手書き文字と活字 文字の配列	用紙に対する文字の大きさ⑤ 筆記具の選たく	用紙に対する文字の大きさ④	書きぞめ②	書きぞめ③	五年生のまとめ③	35
	社会	・社会的事象を具体的に調査するとともに，各種基礎的資料を効果的に活用し，自分の考えを根拠・理由をつけて書き，伝え合い，友だちの考えと比較・統合・分類・法則化しながら考える力問・コ ・自他の立場・欲求やきまりとおりあいをつけつつ，思いやりの心をもち協力する態度協 ・課題の解決に向けて，目標をもち，粘り強く努力しようとする態度自		世界から見た日本⑨	★さまざまな土地のくらし⑦	★さまざまな土地のくらし② ★米作りのさかんな地域⑤	★米作りのさかんな地域⑥問・コ		★水産業のさかんな地域⑥	★水産業のさかんな地域⑤ これからの食料生産⑦ ★自動車工業のさかんな地域③問・コ	★自動車工業のさかんな地域⑧ 日本の工業の特色②	日本の工業の特色⑨	情報をつくり，伝える⑥ 情報化社会を生きる②	情報化社会を生きる④ 環境とわたしたちのくらし⑥★森林とわたしたちのくらし④自	★森林とわたしたちのくらし② ★自然災害から人々を守る⑧協	100
	算数	・基礎的・基本的な数量や図形の性質や計算の仕方を見出し，既習の内容と結び付け統合的に考えたり，そのことを基に発展的に考えたり，話し合ったりする力問・コ ・数学的に表現・処理したことを振り返り，批判的に検討しようとする態度協 ・問題解決などにおいて，粘り強く考え，よりよいものを求め続けようとする態度自		整数と小数のしくみ⑥ 図形の合同と角⑨	図形の合同と角④ ★体積⑬ 比例⑤ 自	★小数のかけ算⑬ ★小数のわり算⑤ 問・コ	★小数のわり算⑨ どんな計算になるか考えよう①		整数の性質⑫ 分数のたし算とひき算④	分数のたし算とひき算⑧ 活用① ★図形の面積⑩自	★図形の面積② 平均⑦ ★単位量あたりの大きさ⑫	分数と小数，整数⑧ □や△を使った式⑤	★割合とグラフ⑰問・コ	正多角形と円⑫ ★分数のかけ算とわり算⑧	角柱と円柱⑧ 活用〔雪国のくらし〕① ５年のまとめ⑤	175
	理科	・自然事象の変化や働きについて，課題を見いだし，予想や仮説をもとに質的変化や量的変化，時間的変化に着目して解決の方法を考え伝え合い，他者の考えと比較したり分類したり統合したりして考察する力問・コ ・課題解決に向けて，自他の立場・欲求やきまりとおりあいをつけつつ，思いやりの心をもち協力して活動しようとする態度協 ・課題について粘り強く考え，根拠を持ち最後まで解決しようとする態度自		天気の変化⑥	天気の変化③ ★植物の発芽と成長⑩	★植物の発芽と成長④ 魚のたんじょう⑨	魚のたんじょう② ★わたしの研究②自		わたしの研究① 花から実へ⑦ 台風と天気の変化①	台風と天気の変化③ ★流れる水のはたらき⑨	★流れる水のはたらき② ★物のとけ方⑧	★物のとけ方⑨問・コ	人のたんじょう⑥ ★電流が生み出す力③	★電流が生み出す力⑩ 問・コ	★ふりこのきまり⑪ 問・コ	105
	音楽	・曲想やその変化等を感じ取ったり，曲想等に生かした表現を工夫し，自分の思いや意図をもって歌ったり，演奏したりするために，自分の考えを根拠・理由を付けて書き，伝え合い，他者の考えと比較して考え合う力問・コ ・自分を振り返りながら，他者のよさを認め，協力して活動しようとする態度協 ・表現の仕方を工夫し，創造的に歌ったり，演奏したりしようとする態度自		ゆたかな歌声をひびかせよう③ ★いろいろな音のひびきを味わおう①	★いろいろな音のひびきを味わおう③	★いろいろな音のひびきを味わおう④自	★いろいろな音のひびきを味わおう③		★和音の美しさを味わおう⑤問・コ	和音の美しさを味わおう② ★曲想を味わおう⑥	★曲想を味わおう⑤協 詩と音楽を味わおう④	詩と音楽を味わおう④	日本と世界の音楽に親しもう②	日本と世界の音楽に親しもう③ ★心をこめて表現しよう①	★心をこめて表現しよう④	50
	図画工作	・表現においては，想像力を働かせて発想し，主題の表し方を構想するとともに，鑑賞においては，感じたことや思ったことを伝え合い，表現の意図や特徴を捉える力問・コ ・形や色などのコミュニケーションを通して，自分の身の回りの物事と主体的に関わる態度協 ・自分の作品を完成させるために，親しみのある作品のよさや美しさについて考え，粘り強く努力しようとする態度自		心のもよう② 絵 感じを見つけよう① 鑑賞	くねくね糸のこパズル⑥ 工作	★あんなところでこんなところで⑥ 造形遊び協 じっと見つめてみると①絵	★じっと見つめてみると 絵①自		めくれ！変身パラパラアニメ③　工作 物語から広がる世界③ 絵	物語から広がる世界③ 絵	★使って楽しい焼き物③　工作問・コ 光のハーモニー② 造形遊び	美術館とつながる① 鑑賞 ★伝え合いたい思いや気持ち⑤　工作協	★刷り重ねて表そう⑧ 絵	★立ち上がれ！マイ・ライン⑤ 立体	何をかいているのかな？① 鑑賞	50
	家庭	・衣食住や家族の生活などに関する身近な課題の解決にむけて，実習や観察・実験，調査をもとに自分の考えを的確にもち，他者の考えと比較し，統合・文対・法則化，検討等をしながら解決する力問・コ ・自他の立場・欲求やきまりとおりあいをつけつつ，思いやりの心をもち協力する態度協 ・課題の解決に向けて，目標をもち，粘り強く努力しようとする態度自		家庭科の学習を始めよう① 家庭生活と家族を見つめよう① だんらんのための仕事から始めよう② 家庭生活を工夫しよう①	★料理の作り方を考えよう①★ゆでる調理をしよう④ ★工夫しておいしい料理にしよう①協 針と糸を使ってできることを楽そう①	手ぬいにトライ！⑤	手ぬいにトライ！③ 手ぬいのよさを生かそう①		毎日の食事を見つめよう① ★なぜ食べるのか考えよう②	★なぜ食べるのか考えよう⑥ 毎日の食生活に生かそう①	★お金の使い方を見つめよう②自 ★買い物名人になろう④ 買い物名人として生活しよう③	身の回りの物や生活の場を見つめよう② 身の回りをきれいにしよう④ 物を生かして快適に生活しよう②	布で作られた物のよさを見つけよう① ★ミシンにトライ！④	★ミシンにトライ！⑤	★ミシンにトライ！② 作品を楽しく使おう①	60

	体　育	・運動の楽しさや喜びを味わうことができるように するとともに基本的な技能を身に付け，体力を高 めるために，自己やチームの能力に適した課題の 解決に向け，他者の動きや考えと比較し，よりよ い方法を考え，根拠・理由を付けて伝え合う力 問・コ ・自他の立場・欲求やきまりと折り合いをつけつつ， 思いやりの心をもち，助け合いながら活動する態 度　協 ・自己やチームの課題解決に向けて高い目標をもち， 粘り強く努力する　自	陸上運動 （短距離走・リレー）⑤	器械運動⑤ （マット運動） 体つくり運動② （体ほぐしの運動）	**★器械運動④** （鉄棒運動） **★水泳自** （クロール）⑥ （平泳ぎ）	**★水泳** （クロール）⑧ （平泳ぎ）		**★表現運動自** （表現）⑧ 陸上運動⑥ （短距離走・リレー）	陸上運動 （走り幅跳び）⑥	器械運動 （跳び箱運動⑤） 体つくり運動② （体力を高める運動）	**★ボール運動** （ベースボール型　ティーボール）⑤	**★体つくり運動** （なわとび）自④	**★ボール運動** （ネット型：ソフトバレーボール）協 ⑧	ボール運動 （ゴール型：サッカー） ⑧	82
	（保 健）	心の健康　（心の発達）（心と体の相互の影響）（不安や悩みへの対処）④									けがの防止 （交通事故や身の回りの生活の危険が原因となって起こるけがとその防止） （けがの手当て）④			8
外国語活動		・幅広い話題について，外国語で情報や考えなどを表現し，伝え合う力問・コ ・言語やその背景にある文化，他者を尊重しながら，思いやりの心をもち協力して活動しようとする態度協 ・外国語を用いてコミュニケーション図ろうと粘り強く努力する態度自	How many?④	**What do you like?④** 協	Alphabet④	What's this?④ Hello, everyone.①			Hello, everyone.③ When is your birthday④	What do you have on Monday?④ 問・コ What time do you get up?④	She can run fast. He can jump high.⑤	Where is the treasure?④	What would you like?④自	Who is your hero?⑤	50
特別の教科 道徳		・自分の特徴を知って，短所を改め長所を伸ばそうとする心。【A(4)】 ・法やきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り，自他の権利を大切にし，義務を果たそうとする態度。【C(12)】 ・誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく，公正，公平に接し，正義の実現に努める態度。【C(13)】	のび太に学ぼう① 「命」① あいさつ運動①	マンガ家手塚治虫① **★名前のない手紙①** やさしいユウちゃん① 古いバケツ①	たのむよ，班長① サタデーグループ① 和太鼓調べ① 母さんの歌①	**★ぼくの夏休み大作戦①** 自		いつものひなん訓練① 通学路① のりづけされた詩① ヘレンと共に―アニー・サリバン―①	折れたタワー① うばわれた自由① 美しい夢 ―ゆめびりかー① 流行おくれ①	ひとふみ十年① 父の仕事① 家族のために① ありがとうの心①	ベルーは泣いている① 自 ふぶきの中で「ありがとう」①	くずれ落ちただんボール箱① 「太陽のようなえがお」が命をつなぐ① **★すれちがい①協**	知らない間のできごと① 天から送られた手紙① これって不公平？①	住みよいマンション① マインツからの便り① かぜのでんわ①	35
特別活動	学級活動	・楽しく豊かな学級や学校生活を送るために，自己の役割や責任，よりよい集団生活，生活上の諸問題を見いだし，解決しようとする力　問・コ ・自他の立場・欲求やきまりとおりあいをつけつつ，思いやりの心をもち協力する態度　協 ・課題の解決に向けて，目標をもち，粘り強く努力しようとする態度　自	**★５年生になって①自** **★１学期の係活動，当番活動①** **★委員会活動①**	健康によい食事① 交通安全① **★自分からあいさつ①** 協	雨の日の過ごし方① 水泳のきまり① 学級会を開こう①	**★仲間づくり**（ＡＰ活動） ① １学期のふり返り① 夏休みのくらし①		**★２学期の目標①自** **★２学期の係活動，当番活動①** 運動会に向けて① 学級会を開こう①	社会見学に向けて① **★仲間づくり（ＡＰ活動）** ①協 安全な避難① 感謝して食べよう①	音楽発表会に向けて① 読書をしよう① 係活動・当番活動の振り返り①	マラソン大会に向けて① ２学期のふり返り① 冬休みのくらし①	**★３学期の目標①自** **★３学期の係活動，当番活動①** 児童会役員選挙について① ①	健康なからだ① ６年生を送る会に向けて① 学級会を開こう①	仲間づくり（ＡＰ活動） ① １年間を振り返って① 春休みのくらし①	35
	学校行事等	・活動の目標を理解し，協力し合って活動するために，自分の考えを伝え合い，他者の考えと比較し，統合・分類・法則化，よりよい考えについての検討等を行いながら考える力問・コ ・自他の立場・欲求やきまりとおりあいをつけつつ，思いやりの心をもち協力する態度協 ・課題の解決に向けて，目標をもち，粘り強く努力しようとする態度自	始業式① **★入学式練習①** **★入学式**②　歯科検診① 身体測定①　色別集会① 聴力検査　耳鼻科検診① 視力検査　眼科検診① 遠足④　地域別児童会① 委員会①　クラブ① **★一迎会①**	新体力テスト③ 防犯教室① 交通安全教室① 内科検診①　委員会① クラブ① 福山国際音楽祭② 宿泊学習⑩	非行防止教室① 演劇鑑賞② 委員会①　クラブ① 避難訓練① 視力・眼科検診① 児童会選挙①	地域別児童会① 委員会① 終業式①	**★宿泊学習問・コ** 協自	始業式① 運動会全体練習③ **★運動会⑥** 委員会①	**★社会見学⑥問・コ協** 避難訓練①　委員会① クラブ① 児童会行事②	**★校内音楽発表会③** **★音楽発表会①** クラブ①　委員会① わくわくゲーム大会②	委員会①　クラブ① 地域別児童会① 終業式①	始業式① 児童会選挙① 委員会②　クラブ① 避難訓練①	**色別集会①** **委員会①　クラブ①**	**★六送会②協** 地域別児童会① **★卒業証書授与式練習⑤** **★卒業証書授与式③** 修了式①	123
その他 （自校の特色等）														1118