

育成する力（“21世紀型スキル&倫理観”）	問題解決力・コミュニケーション力	協調性	自律性
めざす子ども像 （“21世紀型スキル&倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿）	課題について、自分の考えを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、質問したり、他者の考えと比較し、共通点・相違点について考え合ったり、広げたり、まとめたりしている。	自分を振り返りながら、他者のよさを認め、協力して活動している。	自分でやろうと決めたことは、最後までやり遂げている。

★“21世紀型スキル&倫理観”の育成に係る重点単元等

各教科等	学年重点目標・内容等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
総合的な学習の時間	【課題発見力】身近な問題について関心を持ち、課題を見つける力【追究する力】解決に適切な方法を考え、情報収集したり、思考・判断したりして最後まで課題を追究する力【表現力・コミュニケーション力】相手や目的に応じて分かりやすくまとめたり、他者と考えを比較し、考えを広げたりして表現する力【実践力】追究した課題について自分の考えを確かにし、自らの生活の在り方を見直し実践する力【自己評価力】学習の仕方や進め方を振り返り、良かった点や見直す点、他者の良さを考え評価する力	川口の地域を知ろう⑤ 問・コ	川口の地域を知ろう⑦ 問・コ	川口の地域を知ろう⑧ 協	川口の地域を知ろう⑤ 自		わたしたちの地域を見つめよう⑥ 問・コ	わたしたちの地域を見つめよう⑧	わたしたちの地域を見つめよう⑥ 協	わたしたちの地域を見つめよう⑧ 自	すばらしい町川口へ⑥ 問・コ	すばらしい町川口へ⑦ 協	すばらしい町川口へ⑧ 自	70
国語	・目的に応じ、段落相互の関係などを考えて読み、根拠・理由をつけて自分の考えを書いたり、段落相互の関係に注意して文章を書いたりするとともに、筋道を立てて話したり、中心に気をつけて聞いたり、共通点や相違点を考えて広げたりまとめたりしながら進行に沿って話して話したる力 問・コ ・自分を振り返りながら、他者のよさを認め、協力して活動しようとする態度 協 ・課題について考え、最後までやり遂げようとする態度 自	ばらばら言葉聞き取り① 春のうた① 登場人物の人がらをとらえ、話し合おう⑦ 漢字の組み立て②	漢字辞典の使い方② 春の風景① よりよい話し合いをしよう⑤ ★きょうみを持ったところを發表しよう⑧ 問・コ	調べたことを整理して書こう⑧ 協 いろいろな意味をもつ言葉② ふるやのもり① ★場面の様子に着目して読み、しょうかいしよう⑧ 自	★場面の様子に着目して読み、しょうかいしよう⑧ 自 自分の考えをつたえるには⑦ 漢字の広場① 本は友達④		忘れもの・ぼくは川② カンジーはかせの漢字しりとり① ★調べたことを整理し、發表しよう⑧ 問・コ	漢字の広場② ★読んで考えたことを話し合おう⑧ 協 慣用句② 段落どうしの関係をとらえ、説明のしかたについて考えよう③	段落どうしの関係をとらえ、説明のしかたについて考えよう⑧ ★クラブ活動リーフレットを作ろう⑧ 短歌・俳句に親しもう① ★心に残ったことを感想文に書こう①	★心に残ったことを感想文に書こう⑧ 自 漢字の広場② 文と文をつなぐ言葉④	のはらうた② 野原に集まれ⑥ 冬の風景② ★きょうみをもったところを中心にしょうかいしよう⑧ 問・コ 漢字の広場①	開きとりメモの工夫⑤ 熟語の意味② ★本で調べて、ほうこくする文章を書こう⑧ 協	まちがえやすい漢字② 読んで感じたことが伝わるように、音読しよう⑩ 漢字の広場① 十年後のわたしへ⑦ 自	210
(書写)		筆順と字形(毛①)	筆順と字形(毛②) 筆順と画の付き方(毛②)	筆順と画の付き方(毛①) 部分の組み立て方(毛②)	部分の組み立て方(毛①) 筆順と字形(硬①) 筆順と画の付き方(硬①)		部分の組み立て方(毛③)	部分の組み立て方(毛①) 平かな筆使いをたしかめよう(毛②)	平かな筆使いをたしかめよう(毛①) 漢字どうしの大きさ(毛③)	漢字どうしの大きさ(毛②) 文字の大きさと配列を考えて書こう(硬①) 文章を読みやすく書くために(硬①)	学習したことを生かして書こう(毛③)	学習したことを生かして書こう(毛①) 四年生のまとめ(毛②)	四年生のまとめ(毛②) 学習したことを生かして書こう(硬①) 紙・すみ・すずりができるまで(毛①)	35
社会	・福山市における社会的事象の特色や相互関係などについて課題をもって調べ、自分の考えを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、他者の考えと比較して考え合う力 問・コ ・自分を振り返りながら、他者のよさを認め、協力して活動しようとする態度 協 ・課題について調べたり、考えたりして最後までやり遂げようとする態度 自	★ごみのしまつと活用⑧ 問・コ	★ごみのしまつと活用⑧ 自 命とくらしをささえる水④	命とくらしをささえる水⑧	地図となかよしになろう⑥		なくそう、こわい火事⑦	なくそう、こわい火事⑤ ふせごう交通事故や事件④	ふせごう交通事故や事件⑥ ★地域のはってんにつくした人々④ 協	地域のはってんにつくした人々⑩	わたしたちの県のような県の人々のくらし②	★県の人々のくらし⑧ 協	★県の人々のくらし⑧ 協 世界に広がる人とのつながり⑤	90
算数	・課題について見通しをもち、数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフを用いて、筋道を立てて自分の考えを表現し、伝え合い、他者の考えと比較して考え合う力 問・コ ・自分を振り返りながら、他者のよさを認め、協力して活動しようとする態度 協 ・課題について考え、粘り強く最後までやり遂げようとする態度 自	大きい数⑧ 角と角度④	角と角度⑤ わり算(1)⑪	わり算(1)① およその数⑨ ★折れ線グラフ⑧ 協	小数⑪ そろばん②		四角形⑬	四角形① 活用① わり算(2)⑫ 式と計算⑤	式と計算⑤ 整数の計算③ ★どんな計算になるか考えよう⑩ 問・コ 面積⑨	面積⑦ 整理のしかた④ 計算の見積り④	分数⑪ 変わり方⑤ 小数のかけ算とわり算①	小数のかけ算とわり算④ 直方体と立方体③	直方体と立方体⑦ 活用① ★4年のまとめ⑥ 自	175
理科	・自然現象の相違点や共通点に気付き、課題を見いだし、課題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説をたてて伝え合い、他者の考えと比較して考え合う力 問・コ ・課題解決に向けて、自分を振り返りながら、他者のよさを認め、協力して活動しようとする態度 協 ・自然現象の不思議さに目を向け、課題について考え、最後までやり遂げようとする態度 自	★あたたかくなると⑧ 問・コ	★あたたかくなると⑧ 問・コ 動物のからだのつくりと運動⑤ 天気と気温⑤	天気と気温① 電気のはたらき⑫	暑くなると⑥ 夏の星②		月や星のはたらき⑤ すずしくなると⑤ とじこめた空気と水①	とじこめた空気と水⑥ ★物の体積と温度④ 協	物の体積と温度④ 水のすがたと温度⑤	水のすがたと温度③ 自然のなかの水のすがたと④	冬の星④ 寒くなると⑥ 物のあたたまり方①	物のあたたまり方⑨	物のあたたまり方② ★生き物の1年を振り返って⑧ 自	105
音楽	・曲想やその変化等を感じ取ったり、曲想等に基づいた表現を工夫し、自分の思いや意図をもって歌ったり、演奏したりするために、自分の考えを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、他者の考えと比較して伝え合う力 問・コ ・他者のよさを認め、協力して活動しようとする態度 協 ・表現の仕方を工夫し、意欲的に歌ったり、演奏したりしようとする態度 自	明るい歌声をひびかせよう②	明るい歌声をひびかせよう⑥	拍の流れに乗ってリズムを感じとろう⑧	★拍の流れに乗ってリズムを感じとろう⑧ 協		★せんりつのとくちょうを感じ取ろう⑧ 問・コ	せんりつのとくちょうを感じ取ろう② せんりつのもりをを感じ取ろう③	せんりつのもりを感じ取ろう⑦ いろいろな音のひびきを感じ取ろう④	いろいろな音のひびきを感じ取ろう③	日本の音楽に親しもう④	日本の音楽に親しもう② ★曲の気分を感じ取ろう② 自	曲の気分を感じ取ろう④	60
図画工作	・表現においては、いろいろな材料の形や色、組合せなどの表し方を工夫するために、また、鑑賞においては身近にある作品などからよさや面白さを感じとるようになるために、感じたことや思ったことを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、他者の考えと比較して考え合う力 問・コ ・自分を振り返りながら、他者のよさを認め合い、協力して活動しようとする態度 協 ・自分の作品を、表現を工夫して、目標を持って最後まで完成させようとする態度 自	まぼろしの花④ 大好きな物語②	大好きな物語④ 立ち上がれ！ねん土②	立ち上がれ！ねん土④	★コロコロガール④ 問・コ		★ほってすって見つけて④ 自	★ほってすって見つけて⑥ 自 幸せを運ぶカード④	わすれられないあの時⑧	トロロ、カチコチ・ワールド⑤	ゴー！ゴー！ドリームカー⑤	★ギョギョクリエーター⑥ 協	光のさしこむ絵③	60
体育	・自己の能力に適した課題をもち、技や動きを工夫したり、ゲームの型に応じた簡単な作戦を立てたりするために、他者の動きや考えと比較し、自分の考えを根拠・理由を付けて伝え合う力 問・コ ・自分を振り返りながら、他者のよさを認め、励まし合いながら活動しようとする態度 協 ・自分の課題に向けて最後まで挑戦しようとする態度 自	走・跳の運動⑦	走・跳の運動⑤ 体づくり運動③	器械運動(鉄棒)⑦ 浮く・泳ぐ運動③	浮く・泳ぐ運動⑧		表現運動(リズムダンス)⑩ 走・跳の運動④	走・跳の運動⑥ ゲーム(ネット型)④	ゲーム(ネット型)④ ボール運動(ゴール型)②	★走・跳の運動(長距離走)④ 自 ボール運動(ゴール型)⑥	体づくり運動⑧	器械運動(跳び箱)⑩ ★ボール運動(ゴール型)⑧ 協	★ボール運動(ゴール型)⑧ 協	101
(保健)		走・跳の運動⑦									育ちゆく体とわたし③		育ちゆく体とわたし①	4

