（管理規則第19条実施要領，中高学則第9条実施要領　別紙様式）

２０１７年度（平成２９年度）　ことばの教育年間指導計画

福山市立川口小学校　　第５学年

めざす子ども像		「話す・聞く」「書く」のことばの学習活動の充実を図り，学力の基盤を確かなものとする。また，自分の考えを相手にわかりやすく伝えるとともに，他者の考えを尊重できる子どもを育てる。											
目標	話す・聞く 書く	１学期 ・目的や意図に応じ，伝えたいことを事実と感想，意見と区別したり，結論付けを明確にしたりして話す。 ・目的や意図に応じて，考えが明確になるように文章全体の構成を考えて書く。					２学期 ・目的や意図をとらえ，自分の考えと比べて話を聞き，共通点や相違点，関連して考えたことなどを整理して話し合う。 ・自分の考えをもち，事実と感想，意見を区別して書く。				３学期 ・目的や意図をとらえ，自分の考えと比べて話を聞き，共通点や相違点，関連して考えたことなどを整理して話し合う。 ・自分の考えをもち，事実と感想，意見を区別して書く。			
月		４	５	６	７	８	９	１０	１１	１２	１	２	３
国語科	話す・聞く 情報獲得・発信	【言葉のじゅんび運動】 【なまえつけてよ】	【生き物は円柱形】 自分の考えを発表する	【きいて，きいて，きいてみよう】話し手の意図を捉えてきく						【天気を予想する】 筆者の伝えたいことをまとめて発表し合う		【すいせんします】 場に応じた適切な言葉遣いで話す	
	読む 情報獲得		【新聞を読もう】 【古典の世界】	【本は友だち】 本を読んで考えたことを発表する					【大造じいさんとガン】情景描写をとらえて読む	【百年後のふるさとを守る】本や文章を関連させて読む	【想像力のスイッチを入れよう】語感，言葉の使い方に関心を持つ	【わらぐつの中の神様】心情や場面描写を捉えて読む	
	書く 情報発信				【次への一歩】 目的や意図に応じて書く		【日常を十七音で】 俳句をつくる	【明日をつくるわたしたち】解決のための提案書を書く		【グラフや表を用いて書こう】自分の考えが伝わるように書く		【冬の朝】 自分が感じたことを文章に書き表す	【一まいの写真から】 表現の工夫をして物語を書く
	音読 情報獲得	【ふるさと】 【あめ玉】					【からたちの花】 思いや考えが伝わるように音読する				【詩の楽しみ方を見つけよう】自分なりに工夫して音読する。		
各教科				【書写】 素早く書きとるために						【音楽】 詩と音楽を味わおう	【社会】 情報化社会を生きる		
道徳			思いやりの心 父の言葉 ー黒柳徹子				男女の協力 言葉のおくり物						
特別活動		５年生になって	雨の日の過ごし方	司会の仕方	水泳の決まり		運動会に向けて	音楽発表会に向けて	学級会を開こう	司会の仕方	新学期を向かえて	六送会に向けて	１年間を振り返って
総合的な学習の時間		【川口くわい情報①】					【川口くわい情報②】				【川口くわい情報③】		
学校行事 深化				芸術鑑賞			運動会	社会見学	音楽発表会				卒業式
児童会活動 深化		あいさつ運動・児童集会(委員会発表等)									児童会選挙公約スピーチ		六送会司会運営 卒業式シュプレ
朝の会		スピーチ											
くすのきタイム・ことばの時間			紙上問答① 描写①	５Ｗ１Ｈ①	絵の分析①		カルタ（五感）①	紙上問答①	描写①	再話①	描写①	再話①	
俳句づくり													
朝の読書		読書タイム（朝の１０分間）											
推薦図書紹介			課題図書						椋　鳩十の作品			杉みき子の作品	
図書館活用の方法		図書館の決まりを知ろう 本の検索の仕方を知ろう	年鑑の使い方を知ろう	使いやすい資料のまとめを工夫しよう	百科事典の使い方を考えよう		情報の種類を知ろう	資料を集めよう	調べたことを発表しよう	国語・漢字辞典を利用しよう	百科事典の使い方を考えよう	伝え方を工夫して発表しよう	図書館や資料の利用の仕方についてふり返ろう
読書ボランティアとの連携			本の読み聞かせ・図書の修繕・整理							本の読み聞かせ・本の修繕・整理			
公立図書館との連携等													