（管理規則第19条実施要領，中高学則第9条実施要領　別紙様式）

２０１７年度（平成２９年度）　ことばの教育年間指導計画

福山市立川口小学校　　第４学年

めざす子ども像		「話す・聞く」「書く」のことばの学習活動の充実を図り，学力の基盤を確かなものとする。また，自分の考えを相手にわかりやすく伝えるとともに，他者の考えを尊重できる子どもを育てる。											
目標	話す・聞く 書く	１学期 ・相手や目的に応じ，理由や事例を挙げて話す。 ・調べたことが伝わるように段落の続き方に注意して書く。				２学期 ・互いの考えの相違点や共通点を考えながら進んで話し合う。 ・段落相互の関係などを工夫して書く。					３学期 ・互いの考えの相違点や共通点を考えながら進んで話し合う。 ・相手や目的に応じ適切に表現する。		
月		４	５	６	７	８	９	１０	１１	１２	１	２	３
国語科	話す・聞く 情報獲得・発信		『よりよい話し合いをしよう』話し合う				『だれもが関わりあえるように』要点をメモする					『聞き取りメモの工夫』メモを取りながら聞く	
	読む 情報獲得	『白いぼうし』場面の様子や人柄をとらえて読む	『大きな力を出す』段落相互の関係をとらえて読む	『一つの花』叙述を基に想像して読む	『一つの花』叙述を基に想像して読む			『ごんぎつね』叙述を基に想像して読む	『アップとルーズで伝える』段落相互の関係に注意して読む	『プラタナスの木』叙述を基に想像して読む	『ウナギのなぞを追って』文章を要約して紹介する		『初雪のふる日』気持ちの変化や情景を読み取る
	書く 情報発信			『調べたことを整理して書こう』報告文に書く					『クラブ活動リーフレットを作ろう』段落相互の関係に注意して書く			『わたしの研究レポート』報告文を書く	『十年後のわたしへ』目的に合わせて手紙を書く
	音読 情報獲得	『春のうた』詩	『俳句・短歌に親しもう』俳句・短歌				『わすれもの』『ぼくは川』詩				『のはらうた』詩		
各教科				社会『命とくらしをささえる水』			理科『物の体積と温度』		図工『とび出すカード』				
道徳		徳べえざくら	花さき山	あこがれのアナウンサー	日本はどんな国？		富士山を教え	絵はがきと切手	けんじの忘れ物	なんとなく	よわむし太郎	あなたが生きる力	お母さんとの約束
特別活動		係活動・当番活動	司会の仕方	水泳のきまり	1学期のふりかえり		係活動・当番活動	学級会を開こう	読書をしよう	2学期のふりかえり	3学期の目標	学級会を開こう	6年生を送る会
							司会の仕方						
総合的な学習の時間		『川口の地域を知ろう』調べたことを表現を工夫してまとめる					『すばらしい町　川口へ』気付いたこと，考えたことをまとめ，発信する				『すばらしい町　川口へ』自分の成長をふりかえり，整理してまとめる		
学校行事 深化				芸術鑑賞									
児童会活動 深化		あいさつ運動・児童集会					あいさつ運動・児童集会						
朝の会		スピーチ					スピーチ						
くすのきタイム		詩の音読・文法ドリル					詩の音読・文法ドリル						
ことばの時間													
朝の読書		読書タイム					読書タイム						
推薦図書紹介		「あまんきみこ」作品		「今西祐行」作品	課題図書			「新美南吉」作品					
図書館活用の方法		図書館のきまり・本の検索の仕方を知ろう	漢字辞典の使い方を知ろう	国語辞典を利用しよう	図鑑や事典などを利用しよう		学習に役立つ資料を探そう	図書のリストを探そう	資料のまとめ方を工夫しよう	調べたことを報告しよう	公共図書館を利用しよう	自分の考えを話そう	図書館や資料の活用についてふり返ろう
読書ボランティアとの連携		本の読み聞かせ					本の読み聞かせ						
公立図書館との連携等													