

2017年度(平成29年度) ことばの教育年間指導計画

福山市立川口小学校 第3学年

めざす子ども像		「話す・聞く」「書く」のことばの学習活動の充実を図り、学力の基盤を確かなものとする。また、自分の考えを相手にわかりやすく伝えるときにも、他者の考えを尊重できる子どもを育てる。											
目 標	話す・聞く	1 学期 ・相手や目的に応じ、理由や事例を挙げて話す。 ・書くことの中心を明確にし、段落間の続き方に注意して書く。					2 学期 ・互いの考えの相違点や共通点を考えながら進んで話し合う。 ・段落相互の関係を考えて書く。					3 学期 ・互いの考えの相違点や共通点を考えながら進んで話し合う。 ・相手や目的に応じて適切に書く。	
	書く												
月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
国語科	話す・聞く 情報獲得・発信	【よく聞いて、じこしようかい】	【よい聞き手になるう】 【まとまりを捉えて読み、感想を話そう】		【読んで、感じたことを発表しよう】		進行を考えながら話し合おう】		【説明する工夫について話し合おう】		資料から分かる、小学生のこと】		
	読む 情報獲得	【きつつきの商売】 場面の様子や違いに気づけて読む】	【言葉で遊ぼう】 まとまりをとらえて読む】		【もうすぐ雨に】 【本は友だち】			【ちいちゃんのかげおくり】 場面の变化に注意して読む】	【すがたをかえる大豆】 文章の内容を理解する】	【三年とうげ】 気持ちの変化や情景を想像しながら読む】	【ありの行列】 文章の構成を把握し内容をとらえる】		【モチモチの木】 気持ちや性格をとらえて読む】
	書く 情報発信			【材料を集めて、報告する文章を書こう】	【「ありがとう」を伝えよう】			【ちいちゃんのかげおくり】 感想をまとめる】	【食べ物のひみつを教えます】	【たから島のぼうけん】 物語を書く】		【本で調べて、報告する文章を書こう】	【モチモチの木】 心に残ったことを、自分の言葉で表そう】
	音読 情報獲得	【どきん】 【きつつきの商売】	【俳句を楽しもう】				【わたしと小鳥とすずと】 【山のてっぺん】		【短歌を楽しもう】		【雪ゆき雪】		
各教科				【書写】 手紙の書き方】			【社会】 わたしたちの市のようす】	【社会】 店ではたらく人びとのしごと】			【社会】 音の道具と人びとのくらし】		
道徳			【クラスのいいところ】										【あたたかい家族】
特別活動		【(学級開き・学級開き)】	【(係や当番について)】	【(水泳のきまり)】	【(1学期の生活をふりかえって)】	【(夏休みについて)】	【(二学期の目標)】	【(音楽発表会に向けて)】	【(2学期をふりかえって)】	【(三学期の目標)】	【(6年生を送る会について)】	【(友達へのメッセージ)】	
総合的な学習の時間		「川口はかせになろう①」町を探検して疑問を見つけたり考えをまとめたりしよう					「川口はかせになろう②」町を探検して疑問を見つけたり考えをまとめたりしよう					「大好きこの町」昔のくらしについてまとめて発表しよう	
学校行事 深化				芸術鑑賞	図書館見学								
児童会活動 深化		あいさつ運動・児童集会											
朝の会		1分間スピーチ											
くすのきタイム		好きですか らいですか①	紙上問答①	立場の設定①	カルタ(五感) ①		紙上問答①	カルタ(5W1H) ①	カルタ(五感) ①	再話①	紙上問答①	絵の分析①	
俳句づくり													
朝の読書		読書タイム(朝の10分間)											
推薦図書紹介					課題図書			平和をモチーフにした作品	科学読み物		科学読み物		斉藤隆介の作品
図書館活用の方法		図書館の決まりを知ろう	国語辞典の特性を知ろう	本のさがし方を知ろう	市民図書館の利用の仕方を知ろう		資料のまとめ方を知ろう	読書感想文を書こう	図鑑や辞典を利用しよう	図鑑や辞典を利用しよう	資料館の利用をしよう	調べたことを発表しよう	図書館の利用についてふりかえろう
読書ボランティアとの連携		本の読み聞かせ											
公立図書館との連携等					図書館見学 司書による読み聞かせ								