

めざす子ども像		「話す・聞く」「書く」のことばの学習活動の充実を図り、学力の基盤を確かなものとする。また、自分の考えを相手にわかりやすく伝えるときにも、他者の考えを尊重できる子どもを育てる。														
目 標	話す・聞く	1学期 ・相手に身近なことなどを順序を考えながら話し、感想を伝え合う。 ・題材に必要なことを集め、相手や目的を考えながら書く。						2学期 ・相手に身近なことなどを順序を考えながら話し、感想を伝え合う。 ・順序を考えながら、簡単な組み立てを考えて書く。						3学期 ・相手に身近なことなどを順序を考えながら話し、感想を伝え合う。 ・語や文の続き方に注意して書く。		
	書く															
月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
国 語 科	話す・聞く 情報獲得・発信	【春がいっぱい】	【きていたのしもう】	【ともこさんはどこかな】			【あったらしいなこんなもの】	【秋の一日】	【話がいっぱい】		【聞いてたのしもう】					
	読む 情報獲得	【ふきのとう】	【たんぽぽのちえ】 【かんざつ名人になろう】	【スイミー】	【木は友達】		【どうぶつ園のじゅうい】	【お手紙】		【わたしはおねえさん】	【おにごっこ】	【スーホの白い馬】				
	書く 情報発信	【今週のニュース】		【まとまりに分けて書く】	【夏がきた】				【しょうかい文をかこう】				【楽しかったよ二年生】			
	音読 情報獲得	【ふきのとう】		【スイミー】	【おおきなあれ】							【いるか】				
各教科		生【でかけよう春の町】	生【やさいを育てよう・みのったよ】	生【ようすはどうかな夏の町】			生【もっと町のこと知りたいな】 【フェスティバルへようこそ】	生【いっぱい見つけ秋の町】【ありがとうはすてき】	生【わあい、みのったよ】 【ようすがちがらうぞ冬の町】		生【自分たみけんこでかけよう】【思い出発表会】	生【大きくなった自分】【ゆめがいっぱい】				
道徳		【2年生になったら】	【ハートびったりはだあれ】										【ほく、わおしおだあれ】			
特別活動		【目標を決めよう】	【図書館のきまり】	【歯の健康】	【1学期の反省・夏休みに向けて】	【目標を決めよう】	【音楽発表会を成功させよう】	【2学期の反省と冬休みに向けて】	【目標を決めよう】	【3年生に向けて】	← 司会の仕方 →					
学校行事・児童会活動 <small>深化</small>								あいさつ運動	3学期のめあてを始業式で発表							
朝の会								朝のあいさつ・返事・司会の仕方・健康観察の仕方								
くすのきタイム								優れた表現の文章を音読する								
朝の読書								読書タイム								
推薦図書紹介		レオ＝レオニの本 課題図書						アーノルドローベルの本			世界民話					
図書館活用の方法		図書館のきまり	読書記録の仕方	絵本のさがし方	他の本のさがし方(並び方)		本のあつかい方	本のさがし方(ラベル)	図鑑の種類	図鑑の利用	図鑑で調べたこと	発表	1年間をふりかえって			
読書ボランティア・公立図書館との連携								本の読み開かせ・図書の修繕・整理								