（管理規則第19条実施要領，中高学則第9条実施要領　別紙様式）

２０１７年度（平成２９年度）　ことばの教育年間指導計画

福山市立川口小学校　　第１学年

めざす子ども像		「話す・聞く」「書く」のことばの学習活動の充実を図り，学力の基盤を確かなものとする。また，自分の考えを相手にわかりやすく伝えるとともに，他者の考えを尊重できる子どもを育てる。											
目標	話す・聞く 書く	１学期 ・相手に身近なことなどを順序を考えながら話す。 ・簡単な構成で文を書く。				２学期 ・相手に身近なことなどを順序を考えながら話す。 ・相手を意識して順序を考えて書く。				３学期 ・相手に身近なことなどを順序を考えながら話す。 ・文と文との続き方に注意して書く。			
月		４	５	６	７	８	９	１０	１１	１２	１	２	３
国語科	話す・聞く 情報獲得・発信	［あさ］ ［なんていおうかな］ ［こえのおおきさどうするの］ ［どうぞよろしく］	［えをみてはなそう］ ［わけをはなそう］	［おもいだしてはなそう］ ［たからものをおしえよう］			［なつやすみのことをはなそう］			［ともだちにきいてみよう］		［これはなんでしょう］	
	読む情報獲得		【はなのみち】	【くちばし】 【おむすびころりん】	【おおきなかぶ】		［ゆうやけ］ ［うみのかくれんぼ］	［くじらぐも］	［じどう車くらべ］	［ずうっとずっと大すきだよ］		［たぬきの糸車］ ［どうぶつの赤ちゃん］	［だってだってのおばあさん］
	書く情報発信		［ぶんをつくろう］	［おおきくなった］	［すきなことなあに］ ［こんなことをしたよ］		［かたかなをみつけよう］	［しらせたいな，みせたいな］ ［まちがいをなおそう］	［ことばをみつけよう］ 「かたかなをかこう」		［てがみでしらせよう］		［いいこといっぱい一年生］
	音読情報獲得	［うたにあわせてあいうえお］	［あさのおひさま］	「あいうえおであそぼう」			［いちねんせいのうた］	［かずとかんじ］		［日づけとよう日］	［てんとうむし］	［ことばをたのしもう］	
各教科							生活科		音楽科 生活科			生活科	
道徳		［きもちのよいふるまいを］		［いなりやまのこんたろう］			［いつでもどこでも］						
特別活動		←	図書館の決まり	読書の呼びかけ	司会の仕方								→
総合的な学習の時間													
学校行事 深化									音楽発表会 生活科：秋まつり			新一年生歓迎会	
児童会活動 深化		挨拶運動 →											→
朝の会		気持ちのよい挨拶．健康観察の仕方　返事 日直の仕方 →											→
							ーロスピーチ →						→
くすのきタイム			好きですかきらいですか①	なりたいですか①	どちらがすきですか①		好きですかきらいですか①	なりたいですか①	カルタ（言葉の説明）①	カルタ（５W１H）①	好きですかきらいですか①	どちらがすきですか①	カルタ（５W１H）①
俳句づくり										標語をつくる			
朝の読書		読書タイム →	（朝の 10 分）										→
推薦図書紹介					夏の課題図書		世界のお話	自動車の本	色々な分類の本	色々な分類の本	動物の本	世界のお話	自動車の本
図書館活用の方法		図書館めぐり	きまりを知ろう	利用の仕方を知ろう	カードを使おう		本の扱い方を知る	本の探し方を知る	本の並び方を知る	図鑑の利用の仕方	好きな本を探そう	調べた事を話そう	ふり返ろう
読書ボランティアとの連携		月１　読み聞かせ →	月１　お話の会										→
公立図書館との連携等													