

育成する力（“21世紀型スキル&倫理観”）	問題解決力・コミュニケーション力	協 調 性	自 律 性
めざす子ども像 （“21世紀型スキル&倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿）	課題の解決に向けて、自分の考えを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、他者の考えと比較し、統合・分類・法則化、よりよい考えについての検討等を行っている。	自他の立場・欲求やきまりとおりがあいつつ、思いやりの心を持ち協力して活動する。	高い目標をもち、粘り強く努力する。

★“21世紀型スキル&倫理観”の育成に係る重点単元等

各教科等	学年重点目標・内容等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
総合的な学習の時間	【課題発見力】主体的に身近な問題について関心を持ち、課題を見つける力 【追究する力】解決に適した方法を考えて、情報収集したり、整理・分析したりして粘り強く課題を追究する力 【表現力・コミュニケーション力】相手や目的、意図に応じて論理的にまとめたり、他者と考えを統合・分類・検討しながら考えを広げたりして表現する力 【実践力】追究した課題について自分の考えを確かにし、自らの生活の在り方を見直し実践する力 【自己評価力】学習の仕方や進め方を振り返り、良かった点や見直す点、他者の良さを考え評価する力	福山を知ろう⑫ ★福山の歴史・特産物などについて調べる。問・コ ・調べたことをもとに、歴史や特産物をPRするという課題を設定する。 ・課題を解決する方法を考える。	福山を知ろう⑬ ・課題を解決する方法のやり方を調べる。 ・歴史や特産物についてさらに調べる。 ★調べたことをまとめ、しおりやパンフレットにする。目	福山のPRする方法を考えよう⑭ ・歴史や特産物をPRする方法をさらに考える。 ★課題を解決する方法のやり方を調べて、ポイントをとまとめる。	福山をPRする方法を考えよう⑮ ★調べたことをまとめ、発表する。問・コ 協	福山知名度アップ大作戦⑯ ★学習したことを振り返り、自分の学びをとまとめる。問・コ ・参観日に総合での学びを発表するために準備をする。 ★他者に学びが伝わるようなものを作り、紹介する。協	70							
国語	目的に応じて、文章の内容や要旨をとらえながら読んだり、簡単に書いたり詳しく書いたりするとともに、的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたりしながら、様々な考えを、比較し、統合・分類・法則化しながら計画的によりよい考えについて検討し、話し合う力問・コ ・自他の立場・欲求やきまりとおりがあいつつ、思いやりの心を持ち協力して活動しようとする態度目 ・課題について考え、粘り強く努力しようとする態度目	つないで、つないで、一つのお話・文庫① ・カレラライズ⑦ ・漢字の広場（1）① ・春のいぶき① 全国学力・学習状況調査1.5 ・学習の見通しをもとに、学習の進め方③	★ようこそ 私たちの町へ①問・コ 協 ★空から来た1人1人の時間と心の時間⑥問・コ ・漢字の広場（2）① ・河鹿の屏風① ・夏のさかり② ★学年討論会をしよう⑥目 ・漢字の形と音、意味② ・本は友達⑤	漢字の広場（3）① ★学年討論会をしよう⑥目 ・用紙に合った文字の大きさと配列④	せんねん まんねん① ・熟語の成り立ち② ・たのしみは② ・漢字の広場（3）① ★未来がよりよくなるために、平和のとりでを築く⑧協 ・用紙に合った文字の大きさと配列④	せんねん まんねん① ・熟語の成り立ち② ・たのしみは② ・漢字の広場（3）① ★未来がよりよくなるために、平和のとりでを築く⑧協 ・用紙に合った文字の大きさと配列④	・漢字の広場（4）① ・生活の中の言葉② ★やまかし、イーハタケの夢⑧目 ・秋の深まり②	『鳥獣戯画』を読む⑧ ★この絵、私はこう見る⑤問・コ ・漢字を正しく使えるように② ・狂言、柿山伏④	日本で使う文字② ・漢字の広場（5）① ・表現を選ぶ② ・天地の文①	未知へ①・漢字の広場（6）① ・忘れられない言葉⑦ ★自然に学ぶ事第1.1.1の山登り② ・春を待つ冬② ・海の命⑧	・書き初め③ ・六年生のまとめ③ ・未来に向かって④	卒業するみなさんへ⑤ ・私、ぼくは⑦目	140.5	
（書写）			・部分の組み立て方1④		・部分の組み立て方2④			・情報効果的に伝えるために③ ・穂先の動きと点画のつながり④		・自分の文字を見つめる③				35
社会	社会的事象を具体的に調査するとともに、各種基礎的資料を効果的に活用し、多角的に考え、自分の考えを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、友だちの考えと比較・統合・分類・法則化しながら考える力問・コ ・自他の立場・欲求やきまりとおりがあいつつ、思いやりの心を持ち協力し合う態度目 ・課題の解決に向けて、高い目標をもち、粘り強く努力しようとする態度目	★大昔のくらしと国の統一⑧目 ・貴族のくらしと政治⑦ ・武士による政治のはじまり⑥ ・今に伝わる室町の文化と人々のくらし⑤	・武士による政治のはじまり⑥ ・今に伝わる室町の文化と人々のくらし⑤	江戸の社会と文化、学問⑥ ★明治の新しい国づくり⑩問・コ	・江戸の社会と文化、学問⑥ ★国力の充実をめざす日本と国際社会⑪協	・アジア、太平洋に広がる戦争⑨ ★わたしたちの願いと政治のはたらき⑫協	・新しい日本へのあゆみ⑩ ★わたしたちの願いと政治のはたらき⑫協 ・わたしたちのくらしと憲法⑥	・国際連合とはたらきと日本人の役割⑧	105					
算数	基礎的・基本的な数量や図形の性質や計算の仕方を見出し、既習の内容と結び付け統合的に考えたり、そのことを基に発展的に考えたり、話し合ったりする力問・コ ・数学的に表現・処理したことを振り返り、批判的に検討しようとする態度目 ・問題解決などにおいて、粘り強く考え、よりよいものを求め続けようとする態度目	対称な図形⑬ ・文字と式⑦ 全国学力・学習状況調査1.5	★どんな計算になるか考えよう⑫目 ・計算のまとめ② ・円の面積⑦	・角柱と円柱の面積⑨ ・比⑩ ・活用③	・拡大図と縮図⑩ ★比例と反比例⑫問・コ ・およその面積を考えよう⑩ ・場合の数⑩	・量の単位⑧ ・活用①	★マテマランドの探検⑬協 ・小学校6年間のまとめ⑪	もうすぐ中学生⑥	175.5					
理科	自然事象の変化や働きについて、課題を見だし、その要因や規則性、関係性について考えを伝え合い、他者の考えと比較したり分類したり統合したりして、多角的に考察し、法則化したりする力問・コ ・課題解決に向けて、自他の立場・欲求やきまりとおりがあいつつ、思いやりの心を持ちよりよい解決に向けて協力して活動しようとする態度目 ・課題について科学的に考え、その妥当性を検討しながら最後まで解決しようとする態度目	地球と私たちのくらし⑬ ★ものの燃え方と空気⑩問・コ	★動物のからだのはたらき⑩目 ・植物のからだのはたらき⑨ ・生きもののからしと環境⑦	太陽と月の形⑥ ・大地のつくり⑧ ・変わり続ける大地⑤	・太陽と月の形⑥ ・大地のつくり⑧ ・変わり続ける大地⑤	★てこのはたらき⑩目 ・水溶液の性質とはたらき⑬	★電気と私たちのくらし⑬協 ・地球に生きる⑬	105						
音楽	曲想やその変化等を感じ取ったり、曲想等に生かした表現を工夫し、自分の思いや意図をもって歌ったり、演奏したりするために、自分の考えを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、他者の考えと比較して考え合う力問・コ ・自分を振り返りながら、他者のよさを認め、協力して活動しようとする態度目 ・表現の仕方を工夫し、創造的に歌ったり、演奏したりしようとする態度目	豊かな歌声をひびかせよう⑧ ・つばさをくたさい ・明日という大空 ・おぼろ月夜 ・星空はいつも	★いろいろな音のひびきを味わおう⑧協 ・ラバースコンチェルト ・メヌエット ・木星 ・われは海の子	和音の美しさを味わおう⑦ ・星の世界 ・雨のうた	★曲想を味わおう⑩問・コ ・広い空の下で ・ハンガリー舞曲第5番 ・風を切って	時と音楽を味わおう⑩ ・思い出のメロディー ・ふるさと	日本と世界の音楽に親しもう⑥ ・きつと届ける ・そよ風のデュエット ・さよなら友よ ・あおげば輝し ・君が代	50						
図画工作	表現においては、材料の特徴を捉え、想像力を働かせて発想し、主題の表し方を構想するとともに、鑑賞においては、感じたことや思ったことを伝え合い、表し方の変化、表現の意図や特徴を捉える力問・コ ・形や色などのコミュニケーションを通して、自分の身の回りの物事や社会と主体的に関わる態度目 ・自分の作品を完成させるために、親しみのある作品のよさや美しさについて考え、よりよいものを完成させようとする粘り強く努力する態度目	★星で表す⑫問・コ ・くるくるクランク④ ・味わってみよう和の形②	★わたしの大切な風景⑦問・コ	・ひといてみると② ・版から広がる世界③	・版から広がる世界④ ・ドリームプラン⑤ ★物語から広がる世界⑥協	★物語から広がる世界③協	★1まいの板から⑧目 ・光の形④	50						
家庭	衣食住や家族の生活などに関する身近な課題の解決にむけて、実習や観察・実験、調査をもとに自分の考えを的確にもち、他者の考えと比較し、統合・対峙・法則化、検討等をしてしながら主体的に解決する力問・コ ・自他の立場・欲求やきまりとおりがあいつつ、思いやりの心を持ち進んで協力する態度目 ・課題の解決に向けて、目標や見通しをもち、粘り強く努力しようとする態度目	★見直そう食卓と生活のリズム⑩目 （1）毎日の生活を振り返ろう （2）朝食のとおり方を見直そう （3）健康的な生活を考えよう	工夫しよう さわやかな生活⑩ （1）夏の暮らしを見つめよう （2）衣服の着方と手入れを工夫しよう （3）快適な夏の暮らしを実践しよう	★思いを形に生活に役立つ物⑩問・コ （1）生活に役立つ物を作ろう （2）思いを形にしよう （3）作った物を使って確かめよう	★まかせてね 今日の食事⑩協 （1）1食分の献立を工夫しよう （2）家族が喜ぶ食事を作ろう （3）食事をもっと楽しくしよう	工夫しよう 冬の暮らし⑩ ①冬の暮らしを見つめよう ②暖かさと明るさを工夫しよう ③快適な冬の暮らしを実践しよう	★これからの生活に向けて⑪協	55						

