２０１９年度（平成３１年度）第２学年　カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　　校番（　５　）　福山市立川口小学校

育成する力（“21 世紀型スキル＆倫理観”）	問　題　解　決　力　・　コミュニケーション力　問・コ	協　調　性　協	自　律　性　自
めざす子ども像 （“21 世紀型スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿）	課題について，自分の考えを根拠・理由を付けて書き，伝え合い，感想等を付け加えたり，言い換えたり，質問をしたりしている。	他者の考えを大切にし，協力して活動している。	自分でやろうと決めたことは，粘り強くやり遂げている。

★“21 世紀型スキル＆倫理観”の育成に係る重点単元等

各教科等		学年重点目標・内容等	４月	５月	６月	７月	８月	９月	10 月	11 月	12 月	１月	２月	３月	時数
各教科	国語	・書かれている事柄の順序や場面の様子に気をつけて読み，経験したことや想像したことについて書いたり，順序を整理し，簡単な構成を考えて文や文章を書いたりするとともに，事柄の順序を考えて話したり，大事なことを落とさないように聞いて質問したり，感想を伝えながら話題に沿って話し合ったりする力　問・コ ・他者の考えを大切にし，協力して活動しようとする態度　協 ・課題について考え，粘り強くやり遂げようとする態度　自	じゅんばんに　ならぼう① ふきのとう⑫ 春が　いっぱい② 今週の　ニュース⑥ ★たんぽぽの　ちえ③問・コ	★たんぽぽの　ちえ⑩問・コ かん字の　ひろば１　① かんさつ名人に　なろう⑭	かんさつ名人になろう② いなばの白うさぎ① かたかなの　ひろば① ともこさんは　どこかな⑥ 同じ　ぶぶんを　もつかん字② ★スイミー⑬問・コ かん字の　ひろば２　① こんなもの，見つけたよ③	こんなもの，見つけたよ⑤ うれしい　ことば② 本はともだち⑦ かん字の　ひろば３　① 夏がいっぱい②		おおきくなあれ② 大すきなもの，教えたい⑨ カンジーはかせの大はつめい② ことばあそびをしよう① ★どうぶつ園のじゅういち⑮問・コ	お手紙⑮ 主語と述語② かん字の読み方① 秋がいっぱい② お話のさくしゃになろう⑥	お話のさくしゃになろう⑥ かたかなで書くことば① しかけカードの作り方⑧ おもちゃの作り方⑨ ★あったらいいな，こんなもの⑧協	★あったらいいな，こんなもの⑦協 にたいみのことば，はんたいのいみのことば② わたしはおねえさん⑪ かん字の広場４　② 冬がいっぱい②	てのひらを太陽に① ようすをあらわすことば⑤ 見たこと，かんじたこと⑦ 三まいのおふだ① ★おにごっこ⑩問・コ	★おにごっこ③問・コ かん字の広場５　① ★みんなできめよう⑪ なかまのことばとかん字③ スーホの白い馬⑬	スーホの白い馬③ ことばを楽しもう② 楽しかったよ，二年生⑱自	284
	（書写）		正しいのは，どちらかな② 「はらい」の　ほうこう①	かん字の書き方② 点と　画の　名前②	「はらい」の　ほうこう② 「おれ」の　ほうこう②	げんこう用紙に　書くとき　① 「点」の　ほうこう①		「そり」の　ほうこう①	「そり」の　ほうこう① 画の　長さ① 点や　画の　間②	画の　つき方と　交わり方② 点や　画の　書き方のまとめ①	点や　画の　書き方のまとめ② えんぴつができるまで①	字の　形　②	字の　中心② 二年生の　まとめ②	二年生の　まとめ②	31
	算数	・課題について見通しを持ち，具体物を用いた活動を通して，言葉，数，式，図，表，グラフを用いて自分の考えを表現し，伝え合い，言い換えたり，質問したりして考える力　問・コ ・他者の考えを大切にし，協力して活動しようとする態度　協 ・課題について考え，粘り強くやり遂げようとする態度　自	1　ひょうと　グラフ⑥ 2　たし算④問・コ	2　★たし算①⑦問・コ 3　★ひき算①⑪問・コ たすのかな　ひくのかな① 4　長さの　単位①	4　長さの　単位⑩ 5　1000 までの　数⑩	6　たし算と　ひき算の筆算⑫		7　水のかさ⑦ 8　三角形と　四角形⑥	8　三角形と　四角形⑦ 9　★かけ算(1)⑭自	9　かけ算(1)⑦自 10　かけ算(2)⑩自	10　かけ算(2)　⑦自 11　★九九の　ひょう⑧	12　長い　長さ⑦協 13　10000 までの　数⑨	13　10000 までの　数③ 14　★はこの　形⑧ 15　★もんだいの　考え方⑧	15　★もんだいの　考え方③ 16　分数④ ２年のまとめ⑤	175
	生活	・身近な人々，社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに，言葉，絵，動作，劇化などの方法により表現し，伝え合い，感想等を付け加えたり，言い換えたり，質問をしたりする力　問・コ ・他者の考えを大切にし，協力して活動しようとする態度　協 ・課題について考え，意欲と自信を持って生活することを粘り強くやり遂げようとする態度　自	発見！町とび出そう④ 大きく　そだて　みんなの　野さい⑤	発見！町とび出そう④ 大きく　そだて　みんなの　野さい④ 生きものと　いっしょに③	★発見！町とび出そう④協 ★大きく　そだて　みんなの　野さい④ 生きものと　いっしょに④	生きものと　いっしょに② 夏休みに　したいことは…②自		大きく　そだて　みんなの　野さい① 生きものと　いっしょに① 夏休みに　したいことは…⑤	★発見！町とび出そう④ 大きく　そだて　みんなの　野さい② 生きものと　いっしょに⑥	発見！町とび出そう⑧ 大きく　そだて　みんなの　野さい① あそびの　たつ人　あつまれ①	大きく　そだて　みんなの　野さい④ ★あそびの　たつ人　あつまれ⑥問・コ	大きく　そだて　みんなの　野さい② あそびの　たつ人　あつまれ⑦	★あそびの　たつ人　あつまれ⑦ わたしの　すてきが　はばたく⑥自	★わたしの　すてきが　はばたく⑧	105
	音楽	・楽曲の気分を感じ取ったり，歌詞の表す情景や気持ちを想像して表現を工夫し，自分の思いを持って歌ったり，演奏したりするために，自分の考えを根拠・理由をつけて書き，伝え合い，感想等を付け加える力　問・コ ・他者の考えを大切にし，協力して活動しようとする態度　協 ・表現の仕方を工夫し，意欲的に歌ったり，演奏したりしようとする態度　自	★うたでともだちのわをひろげよう③協	★うたでともだちのわをひろげよう① はくのもとまりを　かんじとろう⑤	はくをもとまりを　かんじとろう④ 音の　たかさの　ちがいを　かんじとろう①	音の　たかさの　ちがいを　かんじとろう⑥		ひょうしを　かんじてリズムを　うとう④	ひょうしを　かんじてリズムを　うとう⑥ ★いろいろな音を　楽しもう①問・コ	★いろいろな音を　楽しもう⑧ ようすを　おもいうかべよう⑥自	ようすを　おもいうかべよう④自	日本の　うたを　楽しもう⑥ ★音を　あわせて　楽しもう③	★音を　あわせて　楽しもう⑦	★音を　あわせて　楽しもう⑤	70
	図画工作	・表現においては，豊かな発想で自分なりに表現し，作り出す喜びを味わうために，また，鑑賞においては，身近にある作品などから面白さや楽しさを感じ取るようにするために，自分の考えを根拠・理由をつけて書き，伝え，感想等を付け加える力　問・コ ・他者の考えを大切にし，協力し合って活動しようとする態度　協 ・自分の作品を，自分なりに工夫して，粘り強く完成させようとする態度　自	ひかりのプレゼント② ★ひみつのたまご①	★ひみつのたまご⑤ にぎにぎねん土② ★まどをひらいて①	★まどをひらいて⑤ ともだちハウス⑤	しんぶんしとなかよし①協 わっかでへんしん②		★見て見ておはなし④問・コ つないでつるして②	くしゃくしゃぎゅ⑤ ★たのしかったよドキドキしたよ④自	おもいでをかたちに⑤ ★ざいりょうからひらめき③自	★ざいりょうからひらめき③自	わくわくすごろく② はさみのあーと② だんだんだんボール②	★ストローでこんにちは④ ★たのしくうつして④	★たのしくうつして② ともだち見つけた！④	70
	体育	・簡単な運動や遊びを工夫したり，ゲームの規則や攻め方を決めたりするために，自分の考えを根拠・理由を付けて伝え合う力　問・コ ・他者の考えを大切にし，仲よく活動しようとする態度　協 ・課題について考え，あきらめずやり遂げようとする態度　自	固定施設を使った運動遊び④ ★走の運動遊び②	★走の運動遊び③ 多様な動きをつくる運動遊び④	多様な動きをつくる運動遊び① 体ほぐしの運動⑤ 表現リズム遊び③ ★水遊び④協	★水遊び⑧協		走の運動遊び③ ★リズム遊び④ 多様な動きをつくる運動遊び⑦	ボールゲーム⑩問・コ	鬼遊び④ 鉄棒を使った運動遊び⑥ 多様な動きをつくる運動遊び①	多様な動きをつくる運動遊び③自 跳の運動遊び⑤	多様な動きをつくる運動遊び④ 鬼遊び③ ★マットを使った運動遊び・跳び箱を使った運動遊び③	★マットを使った運動遊び・跳び箱を使った運動遊び⑧ ★ボールゲーム①	★ボールゲーム⑧	105
特別の教科	道徳	・健康や安全に気を付け，物や金銭を大切にし，身の回りを整え，わがままをしないで，規則正しい生活をしようとする心。【A(3)】 ・よいことと悪いこととの区別をし，よいと思うことを進んで行う態度。【A(1)】 ・気持ちのよい挨拶，言葉遣い，動作などに心掛けて，明るく接する態度。【B(8)】	大きくなったね① 金のおの①	わたしたちの校歌① ぽんたとかんた① 本がかりさんがんばっているね①	およげない　りすさん① いい　ところみいつけた①自 ありがとうって言われたよ① わりこみ①	虫が大好き―アンリ・ファーブル―① ぎおんまつり① タヒチからの友だち①		花火にこめられたねがい① あぶないよ① 一りん車① お月さまとコロ①	なかよび① きまりのない学校① たにしの電話① おじさんからの手紙①	三びきは友だち① ある日のくつばこで① くりのみ①	どうしてないているの① やくそく① きつねとぶどう①	おばあちゃんお元気ですか① さて，どうかな① ドッジボール①協 ぐみの木と小鳥①	なめにんじゃ① 七つの星① あいさつがきらいな王さま①	森のゆうびんやさん① 「生きているから」①	35
特別活動	学級活動	・協力し合って，学級生活を楽しくするための課題を持ち，自分の考えを根拠・理由をつけて書き，伝え合う力問・コ ・他者の考えを大切にし，協力して活動しようとする態度。　協 ・課題について考え，粘り強くやり遂げようとする態度。　自	★２年生になって①自 １学期の係活動，当番活動① 楽しい給食①	そうじの仕方① 安全な登下校① 自分からあいさつ①	安全な避難① 水泳のきまり① 歯を大切に①	雨の日の過ごし方① ★１学期の振り返り①問・コ 夏休みのくらし①		２学期の目標① ２学期の係活動・当番① 社会見学に向けて① 図書室の使い方①	よい言葉，よくない言葉① 友だちと仲よく① ★学級会を開こう①	地域のかたとふれあう① ★音楽発表会に向けて① 係活動，当番活動の振り返り①	マラソン大会に向けて① 読書をしよう① ２学期の振り返り① 冬休みのくらし①	★３学期の目標①自 ３学期の係活動，当番活動① 感謝して食べよう①	身の回りの安全① ★６年生を送る会に向けて①協 学級会を開こう①	お楽しみ会①協 １年間の振り返り① 春休みのくらし①	35
	学校行事等	・活動の目標を理解し，協力し合って，活動するために，自分の考えを根拠・理由をつけて書き，伝え合う力。　問・コ ・他者の考えを大切にし，協力して活動しようとする態度。　協 ・課題について考え，粘り強くやり遂げようとする態度。　自	★就任式・始業式① 身体測定① 歯科検診① 聴力・耳鼻科検診① 遠足④協	防犯教室① 避難訓練① 内科検診① 新体力テスト③自	交通安全教室① 芸術鑑賞② 避難訓練① 視力・眼下検診①	★終業式①		始業式① 運動会全体練習③ ★運動会⑥協	社会見学⑤問・コ	避難訓練① 校内音楽発表会③ ★音楽発表会①協 保健指導①	終業式①	★始業式① 避難訓練①		★修了式①	85
その他（自校の特色等）															995