成するた	J ( "21	世紀	型スキル&倫理観")	<del>あ「子牛 ガリヤ</del> 問 題	解決		コミュニケーショ		問・コ		協	調	性	自	律	性	
めざす子ども像 ("21 世紀型スキル&倫理観"を身に 付けた当該学年の児童・生徒の姿)			倫理観"を身に	課題について、自分の考えを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、感想等を付け加えたり、言い換えたり、質問をしたりしている。 他者の考えを大切にし、協力して活動している。										自分でやろうと決めたことは、粘り強くやり遂げている。			
教	科	等	学年重点目	標·内容等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10 月	11月	12 月	1月	2月	3月	時数
国	ā	吾	て読み、経験したことといいたり、経験したことといいできを書いたりを書いた大事なこだりまたりを表した。とといいまない。 ととらいまなが、 一般のでは、 一般	や場面の様子に気気をつけ書や 想像したことをできる。 をできるできるできる。 は、これでできるできる。 は、これでは、まないのでは、まないでは、まな	どうぞよろしく① こえのおおきさどうする の① うたにあわせてあいうえ お③ ことばをつくろう② ミをみてけかそう②	ぶんをつくろう④ ねことねっこ① わけをはなそう② おばさんとおばあさん③ <mark>オくちばしの間・コ</mark> おもいだしてはなそう③ おもいだしてはなそう③	はなのみち® おむすびころりん® <b>向</b> たからものをおしえよう ④	すきなことなあに③ ★おおきなかぶ <b>③個</b> ほんはともだち② こんもここでしたよ⑤		いちねんせいのうた(こなつやすみのことなかですみのことなかでする) ひらがなあつまれ(2) ゆうやけぬ かたかなをみつけようかずとかんじ⑤ 大うみのかくれんに	● <mark>間・コ</mark> くじら、も促 <mark>値</mark> しらせたいな、見 な⑫ ② まちがいをなおそ	<b>人屋</b> ⑦ まちがいをなおそう(	⑦ ともだちにきい <i>、</i> 。 <b>間・</b> ⑤ <b>個</b> 日づけとよう日④ 本をえらんでよもう⑩	ものの名まえ® ったかたのかたち③ てがみでしらせよう⑤ ことばをたのしもう②	これはなんでしょう③ ★たぬきの糸車⑨ <mark>★どうぶつの赤ちゃん</mark> ⑦ 間・コ にているがん字③	<b>*どうぶつの赤ちゃん⑥</b> <b>間・コ</b> だってだってのおばあさ ん⑪ いいこといっぱい一年生 ⑦	Ş.
( =	書写		る態度。協	強くやり遂げようとする	あさのおひさま②	じをかくしせい① えんぴつのもちかた① ひらがなあつ <b>に</b> れ① かきじゅん①	「とめ」と「はらい」② 「まがり」と「おれ」②			にているひらがな① じのかたち① かたかなのかきかた①	かたかなあつまだ。「とめ」「はね」 い」(2)		らい」 かきじゅん① 字のかたち① そり」	にているかん字とかたかな① かきぞめ②	かきぞめ① 1年生のまとめ①	1年生のまとめ①	30
算		数.	を通して、言葉、数、式、えを表現し、伝えあい、言して表表えるか問・コートを大切にし、 のとなる。 を大切にし、 る態度。「協	ち、具体物を用いた活動 図など用いて、自分の考 い換えたり、質問したり 協力して活動しようとす 強くやり遂げようとする	10までのかず④自			★のこりはいくつちがい はいくつの自 かずをせいりしよう②		1 0 よりおおきいかす 自 なんじなんじはん③	**(®) かたち ちそびの (酸 ふえたりへったり ★どち うがながい	たいざん印 <b>間・コ</b> ④ どちらがおおいどち <b>④ 歯</b> ひろい③ <b>歯</b>	どちらがおおいどちら ひろい②園 ★ひきざん⑩間・コ たすのかなひくのかな		★たしざんとひきさん⑤ 問・コ	ずをつかってかんがえよ う③ かたちづくり⑤ おなじかずずつわけよう ③ 1年のまとめ③	136
各 教 生 科	;	19 才老作序影彩	身近な人々、社会及び自然 けうとともに、言葉、絵、動が 表現し、伝えあい、感想など 也者の考えを大切にし、協 度。[図] 課題について考え、意欲と目 おり強くやり遂げようとする見	に関する活動の楽しさを味作、劇化などの方法によりを付け加えよるカ問・コ カして活動しようとする態 自信をもって生活することを 態度。国	ちねんせいに なったら ③ <mark>ែ</mark>	ちねんせいに なったら ②個 はじまり はじまり が っこうたんけん⑤間・コ ★きせつとともだち②	さかせて、みたいな は な いっぱい⑤ <b>目</b> ★きせつとともだち③	なつやすみがやってくる ①		★さかせて みたV はな いっぱい⑤値	な ★いろやかたちた 見つけた④ <mark>協</mark>	<b>たいな ★いろやかたちたく</b> <b>自 見つけた③間・コ</b> <b>:〈さん</b> さむさの 中で げいっぱい①	んき <b>★いろやかたちたく</b> さ 見つけた⑦ <u>間・コ</u>	* h	<mark>いっしょに いると あんしん®</mark> ★大きく なったね 1 年かん③問・コ		102
音	į	楽	条件の 対象 で が で で が で が で が の 大 の で の 大 の で の も で の も で の も で の も で の も で の も で の も で の は が は が も に し も も で の も の も に の も に し し し に し し し し し に し し し に し し し し し し し し し し し に し し し に し し に に に に に に に に に に に に に	欲的に歌ったり、演奏し	<b>★</b> うたでなかよしになる。 う② <b>歯</b>	★うたでなかよしに なろう@園 ★はくをかんじてあ そぼう@目	★はくをかんじてあそぼ <b>う</b> ①自 はくを かんじてリズム を うとう⑥問・コ	ムを うとう④ <b>問・コ</b>		★どれみでうたったり いたり しよう⑤自	りふいたり l の自	<b>こった</b> ようすをおもいうか <b>↓よう</b> う⑨ <b>★いろいろなおとを</b> うかべ しもう <b>②間・コ</b>	しもう③間・コ	た <b>の</b> ★にほんの うたをため しもうの <b>自</b>	)★にほんの うたをたの しもう②[a] ★おとを あわせてたの しもう②[M]	たのしもう⑤協	68
図	画工	作.	びを味わうために、また	協力して活動しようとす	のしいな④自	チョキチョキ かざり⑤ <b>圏</b> ひもひも ねんど①	ひもひも ねんと 関・コ みてみておはなし() 国	みてみておはなし⑥ <b>自</b>		はこでつくったよ② せんせい あのね③	せんせい あの; のって みたいな たいな④	<ul><li>②</li><li>のって みたいな きたいな⑤</li><li>★コロコロゆらり</li><li>②</li></ul>	い <b>★コロコロ∲らりん②</b> ごちそう ハーティーを <b>ひん</b> じめよう④	とは <b>シャカ④</b>	b ★やぶいた かたちから うまれたよ③関・コ ⇒ ★うつした かたちから ②自 クルクル まわして②	な!?⑥	68
体	,	•	簡単な運動や遊びを工夫 攻め方を決めたりするが 攻め方を決けけて伝え合 他者の考えを大切にし、 態度 協 課題について考え、諦め 度 目	仲よく活動しようとする	たのしくあそぼう② 多様な動きをつくる運動 遊び③ ★鬼遊び① <mark>個</mark>	<b>★鬼遊び③<u>協</u> マットを使った運動遊び</b> ④	マットを使った運動遊び ③ ★水に慣れる遊び。 择く・もぐる遊び⑥自	★水に慣れる遊び、 浮・・もぐる遊び⑦自		表現遊び⑦ <b>幽</b> 走の運動遊び⑤ ボール投げゲーム① <b>幡</b>	固定施設、鉄棒を	<ul><li>⑥協 ★体ほぐしの運動⑥</li><li>使ったリズム遊び③</li><li>★ボールけりゲー</li><li>①自</li></ul>	間・コ	▲⑦ 跳び箱を使った運動遊び ④ ★眺の運動遊び⑧	ド 大阪の運動遊び② 鉄び箱を使った運動遊び ⑥ 多様な動きをつくる運動遊び③	<b>★ボー</b> ルけりゲーム⑦	102
特別の 道領				区別をし, よいと思うこ (1)】 遣い, 動作などに心掛け		ありがとう① ゆうたのへんしん① あいさつ① なにをしているのかな ①	ぞうさんとおともだち① あとかたづけ① ★はしのうえのおおかみ ①間・コ オリンピック・パラリンピック① どうしてかな①			もりのプレゼント① なんていえばいいのか ①	かずやくんのなみな ひつじかいのこど そろっているけど かぼちゃのつる①	t0 1	すか ぼくは小さくてしろい① にんじんばたけで① おおひとやま①	おかあさんのつくったほうし① やめろよ① <b>あなたってどんな人?①</b> おふろばそうじ①	うつくしいわがし①	<b>かっきとやっち①</b> うちゅうせんにのって①	34
特学:	級 活!	動・	を持ち、自分の考えを根拠 え合うカ <u>問・コ</u> 他者の考えを大切にし、 る態度。	を楽しくするための課題 心・理由を付けて書き, 伝 協力して活動しようとす 強くやり遂げようとする	楽しい給食①	小学校のきまり① <b>★そうじの仕方①</b> 安全な登下校①	歯を大切に① 水泳のきまり① ★雨の日の過ごし方① 問・コ	<mark>図書室の使い方①</mark> お楽しみ会① <b>協</b> 1 学期の振り返り①		★2学期の目標① <b>自</b> 2学期の係活動,当者 動① 友だちとなかよく① 社会見学に向けて①			2 学期の振り返り① て① お楽しみ会① <mark>協</mark> 冬休みのくらし①	★3学期の目標①自 3学期の係活動,当番活動① よい言葉,よくない言類 ① 安全な避難①	1年間の振り返り①	2年生に向けて① 春休みのくらし①	34
活 学 村 動	交行事	· ;	活動の目標を理解し、協力し 分の考えを根拠・理由を付け 付付の考えを大切にし、協力 では、	合って、活動するために、自 て書き、伝え合う力。問・コ して活動しようとする態度。 やり遂げようとする態度。 <u></u>	身体測定① 聴力検査①	防犯教室① 心音心電図① 交通安全教室② ★新体力デスト③ <b>自</b>	保健指導① 遊難訓練① 演劇鑑賞② 視力・眼科検診①	終業式①		始業式① 運動会全体練習③ ★運動会⑥盤	★社会見学⑤間・	遊難訓練① 校內音楽発表会③ 音楽発表会① <b>自</b> 保健指導①	終業式①	安全な避難① 始業式① ★避難訓練①		修了式・離任式①	79
その <sup>(</sup> (自校の特																	929