

2017年度(平成29年度)「自ら考え学ぶ授業づくり」アクションプラン

〈学校用〉

校番(5)番 福山市立 川口 小学校

1 育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)	問題解決力	コミュニケーション力	協調性	自律性
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた児童の姿)	課題の解決に向けて、自分の考えを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、他者の考えと比較し、統合・分類、法則化、よりよい考えについての検討等を行う。		自他の立場・自分の欲求ときまりとのおりあいをつけつつ、思いやりの心を持ち協力して活動する。	高い目標をもち、粘り強く努力する。

2 授業の現状

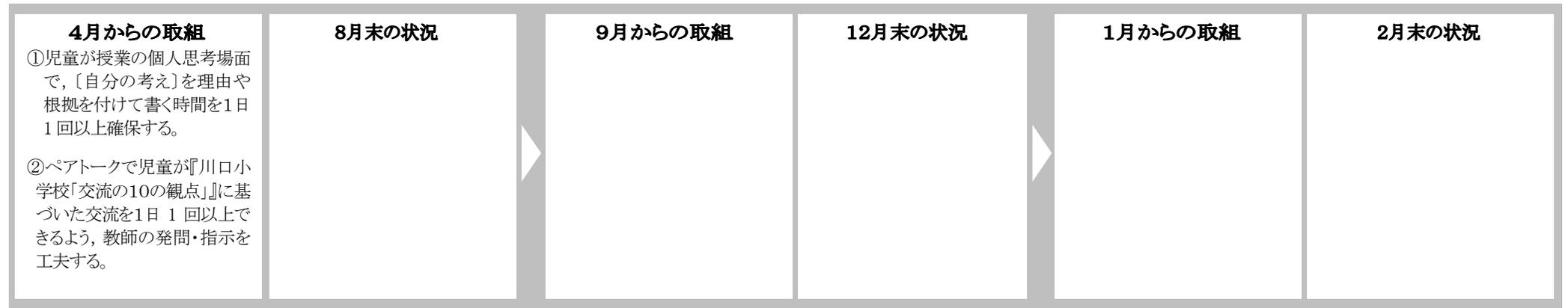
児童が、個人思考場面で理由を持って自分の考えを書いたり、ペアトーク場面で相手に理解を促すように話したりする型が見え始めている。しかし、まだ主体的・双方向的な交流になっていないので、思考を深め合えていない。

転換

3 めざす授業の姿

課題の解決に向けて、自分の考えを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、他者の考えと比較し、『川口小学校「交流の10の観点」』に基づいて、主体的・双方向的に交流し、思考を深め合うことができる児童を育てる授業

4 めざす授業に向けた取組の具体



5 取組の結果

数値は2016年(H28年)調査等の状況

全国学力・学習状況調査(%)

	A問題		B問題		「基礎・基本」定着状況調査(%)	
	国語	算数	タイプⅠ	タイプⅡ	国語	算数
国語	77.8(-0.6)	57.8(-2.7)	73.1(+5.1)	46.8(+10.1)	国語	73.1(+5.1)
算数	77.1(-2.6)	51.2(+1.7)	80.0(+5.1)	57.1(+5.1)	算数	80.0(+5.1)
			理科	73.1(+5.0)	理科	50.2(+3.5)

()は県平均との差

「基礎・基本」定着状況調査(児童質問紙調査)(%)

内容	国語		算数		理科	
	よく	やや	よく	やや	よく	やや
授業が分かる	72.6	21.4	75.0	19.0	76.2	14.3
学校が楽しい	94.0					

暴力行為発生率・不登校児童出現率 (%) (3)月末現在

暴力行為	0.71	不登校	0.89
------	------	-----	------

体力・運動能力調査 (網掛:県平均値かつ全国平均値未満, 県平均は11月公表予定)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトル	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
1年	11.70	15.76	33.28	28.83	23.44	11.73	120.83	9.48	1年	10.79	14.73	34.19	26.46	20.46	12.02	105.77	5.85
2年	13.07	15.28	30.32	25.80	21.72	11.22	113.18	10.72	2年	12.56	14.98	33.8	27.78	22.98	11.06	112.44	8.1
3年	14.07	18.2	34.6	38.33	45.38	10.13	139.69	16.6	3年	14.66	19.89	39.32	37.72	38.13	10.17	132.05	12.42
4年	20.68	24.5	32.86	40.71	48.22	9.66	147.95	21.64	4年	17.47	21.08	34.51	38.7	41.92	9.99	133.23	13.83
5年	22.39	23.71	33.77	42.36	56.63	9.11	153	23.77	5年	20.67	21.79	42.39	42.11	49.11	9.14	149.5	17.15
6年	24.39	31.26	44.19	50.28	65.98	8.62	170.09	30.70	6年	24.46	26.46	49.92	44.85	55.18	8.99	151.1	19.69

福山100NEN教育アンケート[対象:授業者] (%)

(3)月実施

内容	よく当てはまる	当てはまる
仕事に意義とやりがいを感じている	21.7	34.8
日々の仕事に充実感がある	4.3	34.8