

2021年度(令和3年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	72.1	19.7	6.6	1.6
女子	61.1	24.1	11.1	3.7

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	65.6	26.2	6.6	1.6
女子	66.7	31.5	1.9	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	49.2	31.1	14.8	4.9
女子	31.5	51.9	11.1	5.6

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.52	21.20	41.54	41.05	51.02	9.04	157.95	22.70	57.42	女子	16.62	22.46	44.48	39.28	9.35	148.04	14.57	14.57	59.08

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

男子
 ・運動やスポーツをすることは「ややきらい」「きらい」と答える児童の割合が8.2%である。
 ・年々増加傾向にある。
 女子
 ・運動やスポーツをすることは「ややきらい」「きらい」と答える児童の割合が14.8%である。

体力面

○男子
 ・「反復横跳び」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
 ○女子
 ・「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
 ○全体
 ・学校全体のDE率の児童が19.1%である。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

体育の導入部分において、簡単な運動遊びを取り入れる。
 ・縄跳び
 ・おにごっこ
 ・馬跳び
 ・的あて など

体育の授業以外で行う取組内容

・児童の運動時間確保のため、大休憩の時間を10分間延ばす「ロングタイム大休憩」を実施する。
 ・児童会の体育委員会が企画・主催して、体育委員会や教員がおこなって遊ぶ「みんなでおにごっこ」を行ったり、縄跳びの技の紹介やコツの伝授を行ったりする機会を設ける。
 ・縄跳びについて、より楽しく、より積極的に関わるために、全校児童が参加する「縄跳び大会」を開催する。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- 「運動やスポーツをすることがややきらい・きらい」と答える児童の割合を、男子7%未満、女子10%未満にする。
- 「ボール投げ」「20mシャトルラン」を県平均値以上にする。
- 「立ち幅跳び」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 「反復横跳び」については、前回の学年平均値を上回るようにする。(再度、記録を測定)