

2022年度(令和4年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	69.57	23.91	4.35	2.17
女子	50.00	40.00	10.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	80.43	15.22	4.35	0.00
女子	57.50	32.50	10.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	45.65	32.61	13.04	8.70
女子	27.50	50.00	12.50	10.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.54	19.87	37.48	43.78	44.96	9.47	159.02	21.11	54.54	女子	15.80	19.35	41.93	41.25	38.21	9.93	145.48	12.79	55.90

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未滿

重点課題および要因

情意面

男子  
・運動やスポーツをしない児童が10%おり、年々増加傾向にある。  
女子  
・体育の授業は「やや楽しくない」「楽しくない」と答える児童の割合が昨年度より8.1%も増えている。  
・運動やスポーツをしない児童が10%おり、年々増加傾向にある。  
・男子よりも運動をすることに否定的な感情をもっている児童の割合が多い。

体力面

男子  
「握力」「20mシャトルラン」「50m走」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値未滿である。  
女子  
「握力」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値未滿である。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

導入部分において、簡単な運動遊びを取り入れ、運動量を確保する。

- ・縄遊び
- ・馬跳び
- ・おにごっこ
- ・的あて など

体育の授業以外で行う取組内容

- ・健康安全部を中心に課題を分析し、校内研修において改善策を提示する。
- ・児童の運動時間確保のため、大休憩の時間を10分間延ばす「ロングタイム大休憩」を実施する。

2023年度(R5年度)の重点目標値

- 「運動やスポーツをすることがやや嫌い・嫌い」と回答する児童の割合を、男子5%未滿、女子9%未滿にする。
- 各学年・各項目の県平均値かつ全国平均値以上の達成率を60%以上にする。
- 「ボール投げ」については1mずつ個人の記録を伸ばす。