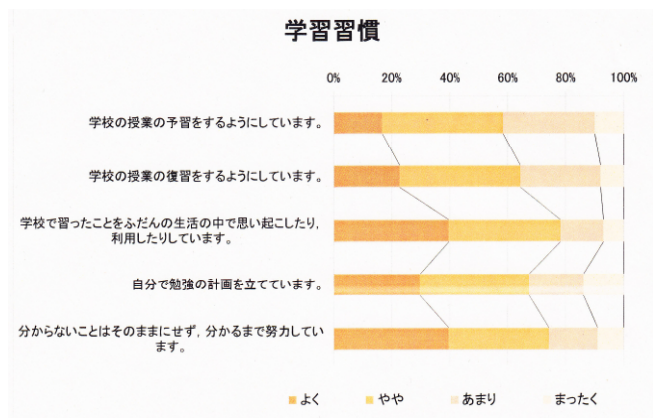


授業改善シート〔質問紙調査〕

校番(5)番 福山市立川口小学校

1 生活・学習

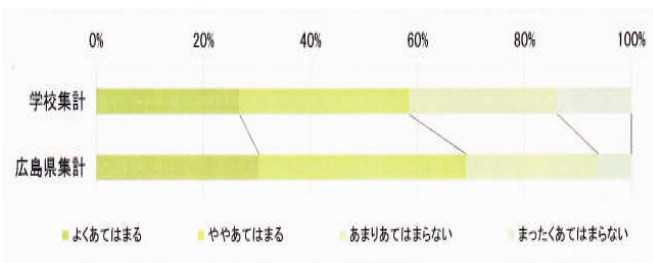


改善したい点(◎「基礎・基本」)	今後の具体的な取組みの内容
◎分かるまで努力をしている児童は74.3%である。学習内容を分かろうと努力しない児童の割合が全体の1/4となっており、分かろうと努力することに課題がある。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の約束3項目を徹底指導し、学習規律を身につけさせる。 ・学習課題(授業・家庭学習)をやりきらせる指導を行う。 ・「家庭学習の手引き」を活用し、家庭学習の取り組み方を知らせるとともに、家庭学習の定着を図る。 ・懇談や通信などで児童の様子を知らせ、保護者の協力を得る。

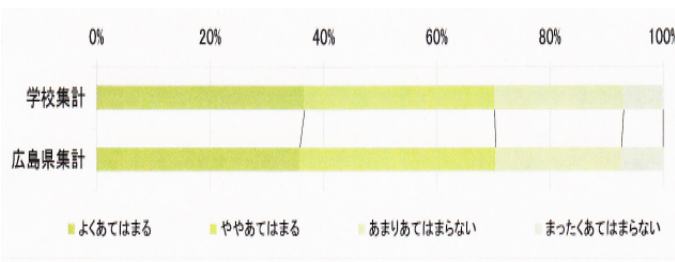
来年度の目標値	・わかるまで努力している児童の割合を80%以上にする。
---------	-----------------------------

2 教科学習への意識

国語の授業では、段落ごとに何が書いてあるのかを整理しながら、文章を読んでいます。



算数の授業では、考え方やとき方を絵や図などで表したり、まとめたりにしています。



	児童の回答と学校の指導についての課題(◎「基礎・基本」)	授業改善の方向性や具体的な取組み
国語	◎段落ごとの内容を整理しながら文章を読んでいる児童の割合は、58.4%で、昨年度より17%低くなっている。段落の中心となる語や文をとらえさせたり、段落相互の関係を考えさせたりする指導をしてきたが、十分に定着できていない。	<ul style="list-style-type: none"> ・文章全体を繰り返し読ませ、段落の要点や関係を表や図にまとめさせる。 ・段落ごとの要点をまとめたカードを提示し、それを使って段落構成図を作らせ、そう考えた理由を説明させる。
算数	◎考え方やとき方を絵や図などで表したり、まとめている児童は、70.3%で、昨年度より6%低くなっている。ワークシートやノートに絵や図を書かせたり、書き方を指導したりしてきたが、十分に定着できていない。	<ul style="list-style-type: none"> ・絵や図の書き方を具体的に示して指導する。 ・ワークシートを活用し、絵や図を書きやすくする。 ・考え方やとき方を絵や図などで表すよう指導し、説明の時も、絵や図を使って説明させる。

来年度の目標値	<ul style="list-style-type: none"> ・段落の内容を整理しながら文章を読む児童の割合を75%以上にする。 ・考え方を絵や図などで表す児童の割合を75%以上にする。
---------	---

授業改善シート〔実施スケジュール〕

校番(5)番 福山市立川口小学校

	～ 8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	
	・ Plan		・ Do			・ Check		・ Action				
	結果の分析・H22の改善計画の見直し H23の改善計画の実施					検証		次年度の計画				
全校・全教科	①言語技術の活用 ②主語・述語カード ③伝え合う場の保障 ④ノート指導	①②③④			アンケート実施		アンケート実施					
国語	①文学教材における読みの観点の活用 ②段落構成まとめ ③研究授業 ④CDTⅡテスト	①②	③				③④					
算数	①式の意味・根拠の説明 ②算数的活動 ③ノート指導 ④CDTⅡテスト	①②③					④					
生活・学習	①家庭学習の手引き ②生活リズムの見直し ③通信や懇談での保護者啓発	①②③	アンケート実施			アンケート実施						