

# 授業改善シート〔国語〕

校番(5) 福山市立川口小学校

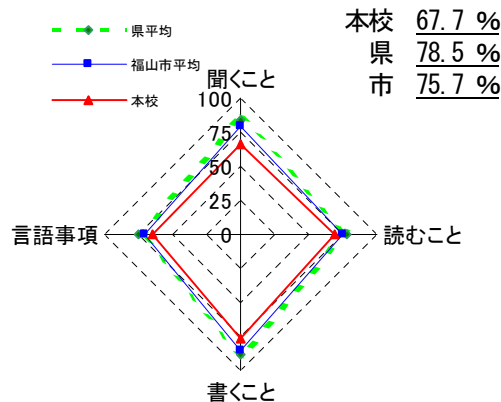
## 昨年度課題

- ①キーワードをメモしながら要点を落とさず聴き取ること
- ②主語と述語の関係をとらえること
- ③目的や意図に応じて必要な情報を関連づけて読み、理由を明確に説明すること

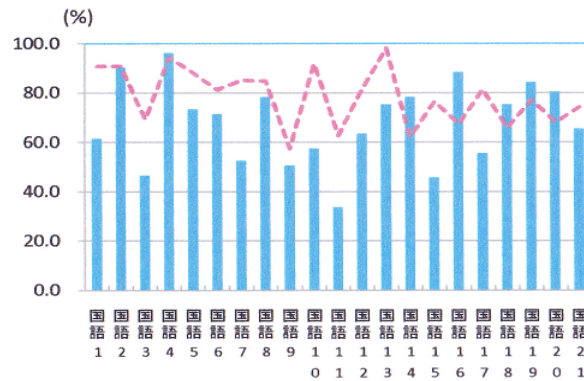
## 昨年度課題を受けて取組んだ具体的事項

- ①キーワードをメモしながら聞くことを指導する。
  - ②教材文の主語・述語に線を引かせたり、自分が書いた文の主語・述語のねじれを直させたりする。
  - ③観点に沿って比べ読みをさせ、考えたことの根拠を叙述に即して発表し、交流させる。
- 《本年度の目標値 主語・述語の関係の設問の通過率を70%以上にする。》

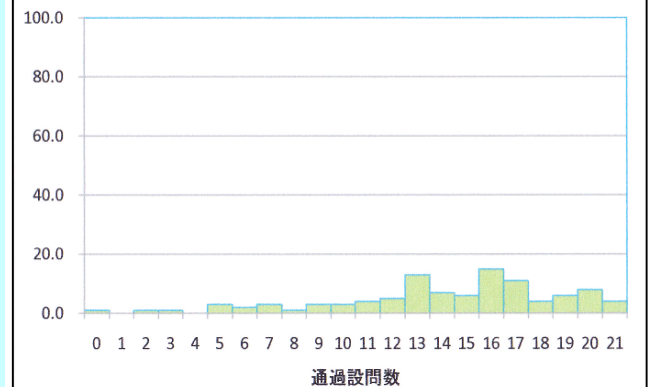
## 「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率



設問ごとの平均通過率(国語)



通過設問数ごとの児童割合(国語)



## 重点課題 ◎「基礎・基本」定着状況調査

- ◎要点の聞き取りについて、情報が不足している部分をとらえることに課題がある。(通過率46.5%)
- ◎物語文を読むことについて、場面の移り変わりや情景を叙述を基にしながら想像して読むことに課題がある。(通過率45.5%)
- ◎説明文を読むことについて、段落相互の関係をとらえることに課題がある。(通過率55.4%)

## 取組みの検証

- 時期：2月
- 方法：CDTⅡテスト
- 目標値：「読むこと」の通過率80%以上

## 重点課題に対応した改善指導内容及び方法(授業・家庭学習)

### 【国語科】

- ①基本的なメモのとり方(短い言葉で書く、箇条書きで書く、順序を表す言葉に注意して聞く等)を指導する。
- ②観点を活用して読み、自分の考えの根拠となる叙述について交流させる。
- ③文章全体を繰り返し読ませ、段落の要点や関係を表や図にまとめさせる。

### 【全校・他教科等】

- ・くすのきタイムでのドリル学習(主語・述語、漢字、再話等)を計画的に行う。
- ・ペア学習やグループ学習を取り入れ、意見を交流し合う活動を仕組む。

## 来年度の目標値

- 「読むこと」の領域の通過率を前年度比10%向上

# 授業改善シート〔算数〕

校番(5) 福山市立川口小学校

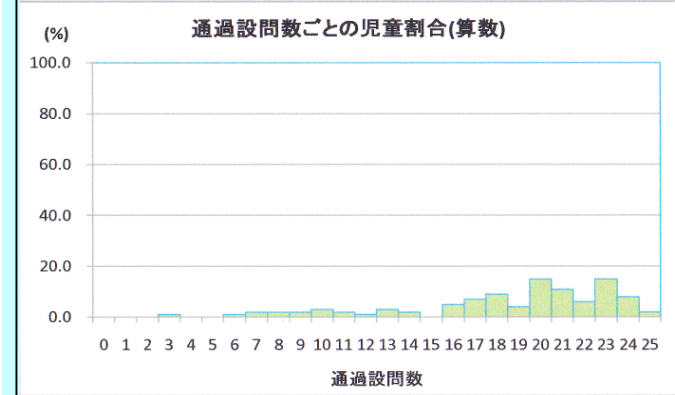
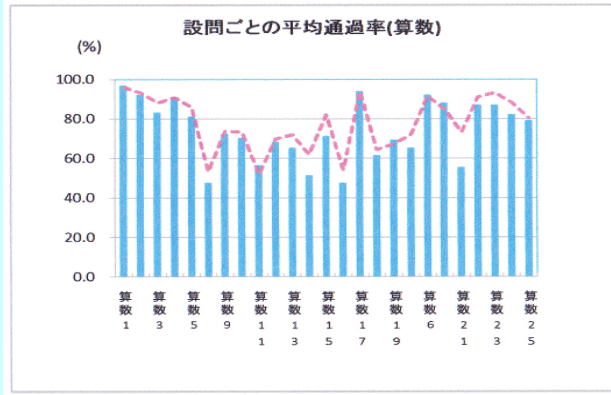
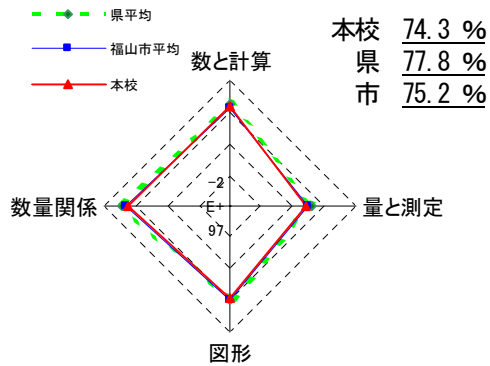
## 昨年度課題

- ①長さ、面積、かさの単位について適切な単位を選択すること
- ②数量の関係を読みとり、( ) を使って1つの式に表すこと
- ③割合が一定の場面で、比較量が最も大きくなる時の基準量を判断すること

## 昨年度課題を受けて取組んだ具体的事項

- ①式の意味や立式の根拠となる文に線を引かせ、考え方を図や言葉で書いたり、説明に必要な事柄を整理して書いたりさせる。
  - ②算数的活動を大切に、学習内容と身の回りの事象とを関連づける。
  - ③家庭学習で間違えた問題を再度解かせたり、既習学習の復習に取り組みせたりする。
- 《本年度の目標値 適切な単位を選択する設問の通過率を70%以上にする》

## 「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率



## 重点課題 ◎「基礎・基本」定着状況調査

- ◎分数の意味と単位分数のいくつかという表し方の理解に課題がある。(通過率47.5%)
- ◎複合図形の面積の求め方を考えることに課題がある。(通過率47.5%)
- ◎数量の関係を( ) を使って1つの式に表すことに課題がある。(通過率55.4%)

## 重点課題に対応した改善指導内容及び方法(授業・家庭学習)

### 【算数科】

- ①もともなる「1」の大きさを意識させるため、図や数直線の大きさをそろえてかかせる。
- ②図に長さを書かせるとともに、図と式を関連づけて考えさせる。
- ③問題にある数量、言葉、式を関連づけて考えさせる。

### 【全校・他教科等】

- ・学年の系統性をもたせたノート指導を行う。
- ・学年に応じて、自分の考えを図や絵に表したりまとめたりする指導を行う。

## 取組みの検証

- 時期：2月
- 目標値：図形領域の通過率80%以上
- 方法：CDT IIテスト

## 来年度の目標値

- 分数の意味に関連する設問の通過率を70%以上にする。
- 複合図形の面積の求め方の設問の通過率を70%以上にする。