２０１１年度（平成２３年度）　「ことばの教育」年間指導計画

福山市立川口小学校　　第６学年

めざす子ども像	「読む」「書く」「話す」のことばの学習活動の充実を図り，学力の基盤を確かなものとするとともに，自分の生活を豊かにするために人と心の交流のできる心豊かな人間性を育てる。

目標	話す・聞く 書く 読む	１学期・自分の立場や意図をはっきりさせて話し合う。 ・表現の効果などについて確かめたり工夫したりする。 ・文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえる。	２学期・話し手の意図を考えながら話しの内容を聞く。 ・文章の組み立ての効果を考える。 ・事象と感想、意見の関係を押さえて読む。	３学期・考えや意図がわかるような話の組み立てを工夫する。 ・全体を見通して書く必要のある事柄を整理する。 ・必要な図書資料を選んで読む。

月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
国語科	話す・聞く		【学級討論会をしよう】 自分の立場や意図を話す		【河鹿の屏風】 聞いて楽しむ		【平和のとりでを築く】 目的を明確にして話す						【今，わたしは　ぼくは】 表現を工夫して発表する
	読む	【カレーライス】 心情や場面の描写をとらえて読む	【生き物はつながりの中に】 筆者の意図を読みとる					【やまなし】 作品の特色や作者の物の見方について考える	【「鳥獣戯画」を読む】 筆者のものの見方や考え方をとらえる		【言葉は動く】 要旨をとらえて読む	【海の命】 考えを含めながら読む	【生きる・言葉の橋】 自分の考えを深めながら読む
	書く			【ようこそ，わたしたちの町へ】　表現の効果を考えて書く			【平和のとりでを築く】 的を明確にして考えたことを伝える		【「この絵わたしはこう見る」】　感じたことを書く	【本は友達】 構成の効果を考えて書く	【自分を見つめ直して】 自分の考えをまとめて書く		
	音読	【詩を読もう】		【柿山伏】				【やまなし】表現を味わう					
各教科・道徳							【道】積極的に聞こう		【道】積極的に話そう				
特別活動・学級会活動		←学級を見つめて	雨の日の過ごし方				司会の仕方→ 学級を見つめて	修学旅行に向けて			学級を見つめて	卒業に向けて	
総合的な学習の時間		【福山の歴史を調べよう】　調べたことをわかりやすくまとめる					【日本のふるさとを体験しよう】事典やインターネットなどを使って調べてまとめ，発表する				【ふるさとの歴史や文化を伝えよう】課題を見つけ発信する。		
学校行事・児童会活動		←あいさつ運動・児童集会(委員会発表等)	児童会公約発表→				←あいさつ運動・児童集会(委員会発表等)						卒業式・リュプレ→
朝の会		←１分間スピーチ→					←１分間スピーチ→						
ことばの時間（ことばタイム）					絵の分析				描写			再話	
詩・標語・読書感想文等					俳句		詩		防火標語	人権標語	読書感想文		
読書タイム		←読書タイム→					←読書タイム→						
推薦図書紹介			自然にかかわる本	ガイドブック	夏の課題図書		伝記		宮沢賢治の作品	平和に関する本	生き方を学ぶ本	谷川俊太郎の詩	
図書館の利用指導		図書館の決まりを知ろう	本の検索をし，利用しよう	情報を収集し，選択しよう	図書館・資料館など目的にあわせ利用しよう		各種資料を活用しよう	調べたこと・研究したことをまとめよう	情報を収集・選択し資料をまとめよう	国語・漢字辞典を利用しよう	記録のとり方を工夫しよう	自分の考えを発表しよう	図書館や資料の利用についてふり返ろう
読書ボランティアとの連携 公立図書館との連携等		←本の読み聞かせ・図書の修繕・整理→					←本の読み聞かせ・本の修繕・整理→						
読書指導		記録カードを作ろう・読書計画を立てよう	本に親しみ自分と対話しよう	ガイドブックを集めたりパンフレットを作るのに必要な本を読もう	テーマを決めて本を読もう 読書発表会をしよう		歴史上の人物についての本を読もう	友だちにかかわる本を読もう	宮沢賢治の本を読もう	平和に関する本を読もう	生き方や考え方を学ぶ本を読もう	旅立ちについて考える本を読もう	一年間の読書を反省しよう