カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 4 】 【 福山市立霞 】小学校 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 課 主 ・ ・ キャ	知識・技能	課題発見・解決力	主体性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	●課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けている。	●日常生活においての課題を認識し，よりよい解決方法を考え，実践し，自分の考えを深めたり，広げたりすることができる。	●多様な意見のよさを生かしながら話し合ったり，主体的に探究したりして課題解決に取り組んでいる。

赤文字　学力調査の課題の改善に係る単元等　　情報活用能力 …　　生命の安全教育 …

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・考えを形成し深める力 ・言葉を通じて，自分のものの見方や考えを広げ深めようとするとともに，考えを伝え合い，集団としての考えを発展・進化させようとする態度	秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのって おもしろい 名前を使って自己紹介 《物》銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	1 1 1 5 1 1 1	きいてきいてきいてみよう 《説》見立てる 敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 福山市学力調査	6 7 2 2 1 1	古典の世界(一) 「情報」目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン 課 主 同じ読み方の漢字 夏の夜	3 1 8 2 1	作家で広げるわたしたちの読書 《詩》かぼちゃのつるが 《詩》われは草なり	5 1 1	どちらを選びますか 新聞を読もう	2 2
書写		漢字の組み立て	4			字の形 書くときの速さ	6 2				
社会	・地図や地球儀，統計などの基礎的資料を効果的に活用し，社会的事象の意味について考える力 ・我が国の産業の発展や社会の情報化について進んで考えようとする態度	1世界の中の国土 2地形の特色	5 3	[選択]3低い土地 [選択]3高い土地 4気候の特色	5 3	[選択]5あたたかい土地 [選択]5寒い土地 1食料生産 課	4 5	2米づくり 課	8	3水産業 課	4
算数	・見通しをもち筋道を立てて考察したり，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭に表したりする力 ・一般化した物を用いながら主体的によりよいものを求め続けようとする態度	1 整数と小数のしくみ 2 体積 3 2つの量の変わり方	5 12 6	4 小数のかけ算 福山市学力調査	12 1	5 小数のわり算 どんな計算になるか考えよう	13 1	6 図形の合同と角	13	復習	1
理科	・予想や仮説などをもとに質的変化や量的変化，時間的変化に着目して解決の方法を発想する力 ・問題解決の過程に関してその妥当性を進んで検討する態度	1 天気の変化	11	2 植物の発芽と成長 課 主	15	3 魚のたんじょう 課 主	10	わたしの研究 主	1	わたしの研究	1
音楽	・音楽に対する感性を働かせ，知識や技能を得たり活用したりして音楽表現を工夫し，思いや意図をもって楽器や歌で表現する力 ・自分の思いをもって表現したり，友達と協働しながら創造的に音楽に関わろうとしたりする態度	心をつなぐ歌声 Believe 歌声を響かせて心をつなげよう	1 3	音の重なりを感じ取ろう	5	いろいろな音の響きを味わおう	7				
図画工作	・材料などの特徴をとらえ，想像力を働かせて，発想し，主題の表し方を構想する力 ・創造的に表現し，見方を深める態度	・感じたことを伝え合う(鑑) ・心のもよう(絵・鑑)	1 4	・あの時あの場所 わたしの思い(絵・鑑)	7	・のぞいてみると(立・鑑)	4	・のぞいてみると(立・鑑)	2		
家庭科	・日常的に必要な基礎的・基本的な技能を身に付け，生活に活用する中で，問題を見いだし，課題を設定する力 ・家庭生活を通して自分の成長を自覚し，生活をよりよくしようとする態度	1 私の生活，大発見！ 課	4	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	8				
体育	・課題の解決の仕方を知り，自分の課題に応じた練習の場や段階を選んで，課題発見・解決をする力 ・運動に主体的に取組み，ルールを守り助け合って運動しようとする態度	・体ほぐしの運動 ・短距離走・リレー	3 3	・表現 課 主	12	・マット運動 ・体の動きを高める運動 水泳運動	4 1 6	水泳運動 ・ゴール型 課 主	4 6		
保健										1心の発達 2心と体のつながり	1 1
特別の教科道徳	C12 公正，公平，社会正義	D22 33わたしはひろがる キャ A 3 02ぬぎすてられたくつ	1 1	C12 30お客様 B11 04すれちがい A 6 14植物と共に D19 18母とながめた一番星	1 1 1 1	C13 09いじめをなくすために B 7 21UDって何だろう B 9 10心をこめて D21 35アルソミトラの空	1 1 1 1	C17 12復興への願い	1	A 1 01人生という教科 キャ	1
外国語	・外国語の音声やリズムなどに慣れ親しみ，日本語との違いや言葉の面白さ・豊かさに気付く力 ・積極的に外国語を用いて進んでコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start	4	1 Hello, everyone.	8	2 When is your birthday?	8	3 What subjects do you like?	5		
総合的な学習の時間	・探究的な学習を通して身に付ける課題を見いだし，解決する力 ・主体的な探究活動の経験を自信につなげ，次の課題へ進んで取組もうとする態度	学習課題 学習対象 学習事項		平和 日本でおきた戦争 戦時中日本を知る							
		単元		Peace of Hiroshima.～過去から学ぶ～				課 主			
		学習活動		日本で起こった戦争や当時の様子を調べ，まとめる。				キャ	27		
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学校生活を過ごすために，建設的な意見を述べ合いながら集団決定する力 ・集団の中で自分の役割を考え，協力して責任を果たそうとする態度	5年生になって キャ 係・当番活動 委員会活動 福山市学力調査質問紙	1 1 1 1	体育発表会に向けて 学級会の進め方 健康な体	1 1 1	水泳のきまり 野外活動に向けて① 野外活動に向けて②	1 1 1	委員会の反省 1学期のふり返り キャ	1 1	夏休みのくらし	1
学校行事等	・望ましい人間関係を形成しながら集団への所属感や連帯感を深め，決まったことを実践していく力 ・目的に応じて，自主的・積極的に人や地域とかかわろうとする態度	儀式 課 主		就任式・始業式，入学式 入学式準備，入学式練習	3 2			終業式	1		
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 主				たてかり遠足・ばらのまち福山国際音楽祭 体育発表会 全体練習・体育発表会・新体力テスト	5 7				
		健康安全 課 主		発育測定・歯科検診 避難訓練・耳鼻科・内科検診	2 3			野外活動	11		
		生徒会等 課 主		町別児童会 委員会	1 1	一迎会 委員会	1 1	クラブ 委員会	1 1	投票集会 委員会・クラブ	1 2
		その他		入学式用意，入学式片付け，宿題回収等	3						
自校の特色	地域の人たちと積極的にかかわり，よりよい社会を形成しようとする態度を養う。										

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② 《物》たずねびと 漢字の広場③	2 1 7 1	方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために 浦島太郎 ―「御伽草子」より 和語・漢語・外来語	2 1 5 1 2	《説》固有種が教えてくれること カンジー博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字の広場④ 《伝》やなせたかし ―アンパンマンの勇気	9 2 1 1 5	あなたはどう考える 課 主 冬の朝 《詩》好きな詩の よさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤	6 1 2 2 2 1	《説》想像力のスイッチを入れよう 複合語 言葉を使い分けよう	7 2 3	もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする 課 主	6 7	《物》大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	6 1 1	143
書写	・文字の大きさ(漢字と仮名)	4	・用紙に合った文字の大きさ	4	・書きぞめ ・めざせ！ 新聞記者	3 1			・書きぞめ	3	・五年生のまとめ❶❷ ・六年生を送る会に向けて	5 1			33
社会	3水産業 4これからの食料生産 主 1工業生産 課	3 5 4	2自動車工業 3運輸と貿易	7 5	4これからの工業生産 主 1情報産業とくらし 課	4 6	2情報を生かす産業 主	4	3情報を生かすわたしたち 主 1自然災害 課	5 7	2生活と森林	7	3環境を守る 主	6	100
算数	7 整数の性質	10	8 分数のたし算とひき算 算数ジャンプ 9 平均	11 1 4	10 単位量あたりの大きさ 11 図形の面積	14 14	12 正多角形と円 13 倍を表す小数 復習	12 4 1	14 分数と小数，整数 15 割合	8 11	16 帯グラフと円グラフ	8	17 角柱と円柱 算数ジャンプ 5年の復習	8 3 3	176
理科	4 花から実へ 5 台風と天気の変化	8 6	6 流れる水のはたらき 課 主	11	7 物のとけ方 課 主	12			8 人のたんじょう 9 電流がうみ出す力	5 13			10 ふりこのきまり 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング 主	9 2 1	105
音楽	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう	6	曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	9 8					日本の音楽に親しもう	5	思いを表現に生かそう	6			50
図画工作	・みんなところがこんなところに(道・鑑) ・美しく立つはり金(立・鑑)	3 4	・言葉から思いを広げて(絵・鑑) ・切り分けた形から何つくる？(工・鑑)	7 6					・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑)	7	・ミラクル！ ミラーワールド(立・鑑)	4	・ICTでチャレンジ(工・鑑)	1	50
家庭科	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	10	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	13					4 持続可能な社会へ 賢くお金の使い方 課 主 6 物を生かして住みやすく	5 8	7 気持ちがつながる家族の時間 課	3	5年生のまとめ	3	60
体育	・ハードル走 ・体の動きを高める運動	7 1	・ネット型 課 主	7	・跳び箱運動	4	・体の動きを高める運動	5	・ゴール型 課 主	8	・鉄棒運動	5	・走り幅跳び	6	82
保健	3不安やなやみがあるとき	1							1事故やけがの原因と防止 2交通事故の防止	1 1	3犯罪被害の防止 4けがの手当	1 1	●自然災害によるけがの防止(発展)	1	8
特別の教科道徳	B10 15ひみつのグループ A 1 13うばわれた自由 D22 26心の中のりゅう B10 20友のしょう像画	1 1 1 1	C16 23森の絵 D20 24アジの新しいおびれ B 7 28くずれ落ちた A 2 16手品師	1 1 1 1	C14 17この思いを A 4 29日本の「玉人」画の神様」 A 5 11ミッキーマウスの誕生	1 1 1	C18 19太平洋のかけ橋 B 8 08おじいさんの D20 03もったいない	1 1 1	D19 07電池が切れるまで A 1 25アップするの？ C18 34世界に目を向けて	1 1 1	B11 27銀のしょく台 C15 06ぼくがいるよ C13 22女性が医師になれる	1 1 1	D19 31二十分間の出来事 C17 32すごい！ 江戸の社会 A 5 05世界に羽ばたく キャ	1 1 1	35
外国語	3 What subjects do you like? 4 He can run fast. She can do kendama.	4 8	5 My hero is my brother.	8	6 Where is the library?	8	7 What would you like?	2	7 What would you like?	6	8 This is my town.	9			70
総合的な学習の時間	平和 平和の実現のために自分たちができること 自己の生き方を考える								SDGs 持続可能な社会 未来を考える						
	Peace of Hiroshima.～今を考える～	課 主							未来の霞の町を考えよう	課 主					70
	平和の実現に向けて自分たちができることを考える。	キャ 27							持続可能な社会の実現に向けて，自分たちができることを実行する。	キャ 16					
学級活動	2学期の目標 キャ 係・当番活動 学区民運動会に向けて 交通安全	1 1 1 1	安全な避難 感謝して食べよう ふれあい文化祭に向けて	1 1 1	音楽発表会に向けて 読書をしよう 歯科保健指導	1 1 1	自分からあいさつ 2学期のふり返り キャ 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 キャ 係・当番活動 児童会選挙に向けて	1 1 1	身の回りの安全 六送会に向けて① 六送会に向けて②	1 1 1	学級会を開こう 1年間をふり返って キャ 春休みのくらし	1 1 1	35
学校行事等 儀式 課 主	始業式	1					終業式	1	始業式	1			卒業式練習・準備・卒業式 入学式練習・離退任式・修了式	5 3	86
文化・体育 宿泊・奉仕 課 主			学区民運動会 社会見学	4 4	校内発表会・音楽発表会	3									
健康安全 課 主					避難訓練	1			避難訓練	1					
生徒会等 課 主	クラブ 委員会	1 1	クラブ 委員会	1 1	委員会	1	委員会	1	投票集会 委員会・クラブ	1 2	クラブ・六送会 委員会	2 1	委員会 町別児童会	1 1	
その他													卒業式準備・片づけ	2	
自校の特色															0