カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【　4　】　【　　　福山市立霞　　　】小学校　　　第　【　3　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 知 課 主 ・ ・ キャ	知識・技能	課題発見・解決力	主体性
めざす子ども像 （21世紀型“スキル＆倫理観”を 身に付けた当該学年生徒の姿）	●課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けている。	●身の回りの課題をとらえ，よりよい解決方法を考え，実践することができる。	●自分と周りの人の考えや気持ちを比べながら話し合ったり，意欲的に調べたりして課題解決に取り組んでいる。

赤文字　学力調査の課題の改善に係る単元等　　オリパラ教育に係る単元等　…🟧　　学習端末の活用　…🟩　　情報活用能力　…🟪　　生命の安全教育　…🟦

各教科等		各教科等で重点的に育成する力		4月			5月			6月			7月			8月		9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月			時数
				重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時		時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	
各教科	国語	・言葉によって感じたり想像したりする力 ・表現による受け取り方の違いを認識し，言葉によって困難を克服しようとする態度			よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 課 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 9 1 2 2 2		もっと知りたい友だちのこと 主 [コラム]きちんとつたえるために 漢字の音と訓 漢字の広場② 《説》文様 《説》こまを楽しむ 課 主 [じょうほう]全体と中心	7 2 2 9		気もちをこめて「来てください」 主 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき	5 2 7 1 2 3		仕事のくふう見つけたよ 課 [コラム]符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	12 2 6				《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 主	1 1 3 2 2 3 5		《物》ちいちゃんのかげおくり 課 主 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう	10 2 2 8		《説》すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	12 4 2 1 2		《物》三年とうげ 課 わたしの町のよいところ 冬のくらし 学力調査 《詩》詩のくふうを楽しもう	6 10 2 1 4		四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列 課	2 2 2 8		つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん 主 お気に入りの場所教えます	5 8 8		《物》モチモチの木 課 主 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	12 2 1	212
	書写				毛筆スタートブック	2		漢字の筆使い						・書写広げたい❶〈国語〉	9 2				漢字の筆使い 漢字の組み立て	6 1		平がなの筆使い				3		まとめ	2		書きぞめ 文字の配列	3 1		三年生のまとめ❶❷	4		全国筆・紙・すみ・すずりマップ	1	34
	社会	・地域社会の社会的事象を観察・調査する力 ・地域社会に対する誇りと愛情をもち，地域社会の一員としての自覚をもとうとする態度			学校のまわり	6		1市の様子 主 課	10		2. はたらく人とわたしたちのくらし キャ 課				10				2店ではたらく人 キャ 課				15		3. くらしを守る 課				11		3. くらしを守る 課	6		4. 市のうつりかわり 課 主				12	70
	算数	・既習の内容と結びつけ総合的に考えたり，そのことを基に発展的に考えたりする力 ・表現・処理したことを振り返り，自分の考えを検討しようとする態度			1　かけ算 課 2　わり算 課	12 12		3　時間の計算と短い時間 4　たし算とひき算 課	8 11		5　棒グラフ	12		8　あまりのあるわり算 課 復習	8 1				7　大きい数 8　長さ 課	9 6		9　円と球 課 10　かけ算の筆算(1)	9 11		11　小数 12　重さ 課	10 7		13　分数 復習 学力調査	11 1 1		14　□を使った式 課 15　倍の見方 どんな計算になるか考えよう	7 3 2		16　三角形と角 課 17　かけ算の筆算(2)	12 13		どんな計算になるか考えよう 18　そろばん 算数ジャンプ 復習	2 3 1 4	176
	理科	・自然事象の差異点や共通点に気付き問題を見いだす力 ・進んで自然に親しみ，生命を尊重する態度			1　春の生き物 課 2　たねまき 主	6 4		3　チョウのかんさつ	8		どれぐらい育ったかな 4　風やゴムのはたらき	4 7		花がさいたよ わたしの研究 課	3 2				実ができたよ 5　こん虫のかんさつ	3 5		6　太陽とかげ 主	9		7　太陽の光 課 8　音のせいしつ	5 6		9　物の重さ	7		10　電気の通り道	7		11　じしゃくのせいしつ 課 つくってあそぼう 主	8 4		1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	1 1	90
	音楽	・音楽を形作っている要素を聴き取り，音の特徴や音色の違いを生かして，イメージに合う音を楽器や歌で表現する力 ・自分の思いをもって表現したり，友達と協働して進んで音楽に関わろうとしたりする態度			音楽で心をつなげよう	2		歌って音の高さを感じ取ろう	6		リコーダーの響きに親しもう 主	6		拍にのってリズムを感じ取ろう 旋律の特徴を感じ取ろう 課 主	5 4				旋律の特徴を感じ取ろう 課 主	4		曲の重なりを感じとろう	7		いろいろな音の響きに親しもう 主				12		地域に伝わる音楽でつながろう	6		思いを音楽で表そう				8	60
	図画工作	・材料などから，豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせ，表し方を工夫し，造形的な能力をのばす力 ・進んで表現したり，鑑賞したりする態度			・しぜんの色 ・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！(絵・鑑)	1 3		・うごいて楽しいわりピンワールド(工・鑑) ・クミクミックス(造・鑑)	4 3		・かいて見つけるわたしのすきなもの(絵・鑑) ・切ってかき出しくっつけて(立・鑑)	6 2		・友だちと作ひんを見て話そう(鑑) ・ここがすみか(造・鑑)	2 2				・トントン どんどん くぎうって(立・鑑) ・お気に入りの葉(鑑・絵)	4 2		・空きようきのへんしん(工・鑑) 主 ・これでかきたい(工・鑑)	4 2		・ことばから思いうかべて(絵・鑑)	4		・顔を出したらなんだかワクワク(工・鑑)	6		・ねん土マイタウン(立・鑑) ・土をかんじて(鑑・絵)	2 2		・マグネット・マジック(工・鑑) ・ひもでつないで(造・鑑)	5 2		・いろいろうつして(絵・鑑)	4	60
	体育	・活動や場，練習の仕方を工夫して各種の運動を楽しくできるようにする力 ・最後まで協力，努力をして，主体的に運動する態度			・体ほぐしの運動 ・かけっこ・リレー 主	3 5		水泳運動 表現運動 課 主	 10		・マット運動 課 ・多様な動きをつくる運動	5 1		課 主 ・ネット型ゲーム 課	10 6				・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動	7 2		・ゴール型ゲーム 課 主 ・跳び箱運動 課 主	9 8		・鉄棒運動	8		・多様な動きをつくる運動	6		・多様な動きをつくる運動 ・高跳び 主	5 6		・幅跳び 課 主	4		・ゴール型ゲーム 課 主	6	101
	保健																														1　健康という宝物 2　健康によい1日の生活 主	1 1		3　体の清潔と健康	1		4　健康によい環境	1	4
特別の教科道徳		C16	伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		B 9　01貝がら C11　02あめ玉 A 3　06金色の魚	1 1 1		A 5　05あきらめたらアカン D18　03目の見えない犬 A 1　09あと,ひと言	1 1 1		B 6　08フローレンス・ナイチンゲール物語 A 2　10二人だけのひみつ C12　32パラリンピックにねがいをこめて	1 1 1		C16　13けいの秋田竿燈まつり A 4　04鬼太郎をかいたゲゲさん C14　201枚の銀貨	1 1 1				D20　14真っ赤な夕日 A 3　15見つからないリコーダー C15　16なかよしポスト A 1　17心にひびくかねの音	1 1 1 1		D18　18六さいのおよめさん B 8　19おじいさんの「こんにちは」 B10　23みんなの学級会 C17　07アメリカから来たサラさん	1 1 1 1		C16　21心をつないだ合言葉 B 9　29絵葉書と切手 B 6　25ぽかぽか言葉	1 1 1		C13　26わらじ作り C12　11しんぱんは自分たちで A 5　27すきなことだから 高橋尚子物語	1 1 1		B 7　28かねつきどう A 1　33言い出せなくて D18　12ひきがえるとろば	1 1 1		C11　30家のパソコンで C17　31思いをこめて B 9　34明るくなった友だち	1 1 1		D19　24ハチドリのひとしずく B 6　22ハロー，サンキュー D20　35幸福の王子	1 1 1	35
外国語		・外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地 ・相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度			1 挨拶をして友だちになろう	2		2 ごきげんいかが？	2		3 数えて遊ぼう	4		4 好きなものを伝えよう	5				5 何が好き？	4		6 アルファベットとなかよし	4		7 カードをおくろう 主	3		7 カードをおくろう 主	2		8 これなあに？	5		9 きみはだれ？	2		9 きみはだれ？	2	35
総合的な学習の時間		・探究的な学習を通して身に付ける課題を見いだし解決する力(課題発見・解決力) ・協働的な探究活動への興味・関心を持たせ，主体的に地域の活動に参加しようとする態度(主体性)	学習課題		校区・福山市の施設調べ														商店街調べ												地域の未来について考える									70
			学習対象		校区の自然や人々・福山の施設														霞学区にあるお店												地域の人々									
			学習事項		校区の自然や人々との関わりと福山市の施設を知ろう														仕事の工夫や努力，人々の思いについて学ぼう												地域を守ろうとしている人々の思いや努力									
			単元		霞の校区を探検しよう・福山の施設を巡ろう														ステキがいっぱい☆私たちの霞のまち キャ												霞の未来をつくろう									
			学習活動		校区探検や福山市の施設巡りを通して課題を見つけ，課題を解決する。 課 主										27				お店体験を通して，お店の人の思いや願いを知り，自分にできることを考える。 課 主										23		これまでの学びを通して，霞の未来について考える。 課 主								20	
特別活動	学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，建設的な意見を述べ合う力 ・集団の中で自分の役割を考え，責任を持って行おうとする態度			3年生になって 主 係・当番活動 主 掃除の仕方	1 1 1		運動会に向けて 図書室の使い方 課 水泳のきまり 交通安全	1 1 1 1		友達となかよく 課 雨の日の過ごし方 学年集会	1 1 1		1学期の振り返り 夏休みのくらし 課 ふれあい文化祭に向けて	1 1 1				2学期の目標 主 係・当番活動 学級会を開こう 読書をしよう	1 1 1 1		社会見学に向けて 歯を大切に 学年集会 ふれあい文化祭に向けて	1 1 1 1		あたたかい言葉 感謝して食べよう 音楽発表会に向けて 課	1 1 1		歯科保健指導 2学期の振り返り キャ	1 1		3学期の目標 主 係・当番活動 学級会を開こう	1 1 1		身の回りの安全 六送会に向けて 課 主 上手な断り方	1 1 1		自分を振り返ろう 1年間の振り返り キャ 春休みのくらし 主	1 1 1	35
	学校行事等	よりよい活動を目指して，友達と話し合い，決まったことを実践する力 進んで人や地域と関わろうとする態度	儀式 課 主		就任式・始業式・入学式 入学式練習	3 1								終業式	1				始業式	1								終業式	1		始業式	1					卒業式練習，卒業式 入学式練習，離退任式，修了式	4 3	54
			文化・体育 宿泊・奉仕 課 主					たてわり遠足 体育発表会，体育発表会全体練習,新体力テスト	3 7													学区民運動会 社会見学	4 4		校内発表会，音楽発表会	3													
			健康安全 課 主		発育測定・歯科検診 避難訓練，耳鼻科，内科検診	2 3																			避難訓練	1					避難訓練	1							
			生徒会等 課 主		町別児童会	1		一迎会	1					投票集会	1																投票集会	1		六送会	1		町別児童会	1	
			その他		入学式用意，宿題回収等	2																									クラブ見学	1					卒業式準備・片付け	2	
自校の特色		地域の人たちと積極的にかかわり，よりよい社会を形成しようとする態度を養う。																																					0