カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 4 】 【 福山市立霞 】小学校 第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 課 主 ・ ・ キャ

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

知識・技能	課題発見・解決力	主体性
●課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けている。	●身近な課題に気付き，よりよい解決方法を考え，実行することができる。	●自分の思いを伝えながら話し合ったり，進んで考えたりして課題解決に取り組んでいる。

赤文字　学力調査の課題の改善に係る単元等　オリパラ教育に係る単元等 …　学習端末の活用 …　情報活用能力 …　生命の安全教育 …

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 重	単元名	時	5月 重	単元名	時	6月 重	単元名	時	7月 重	単元名	時	8月 重	単元名	時	9月 重	単元名	時	10月 重	単元名	時	11月 重	単元名	時	12月 重	単元名	時	1月 重	単元名	時	2月 重	単元名	時	3月 重	単元名	時	時数
各教科	国語	・言葉を通じて伝え合う力 ・言葉を通じて積極的に人と関わり，自己を表現し，他者の心と共感するなど互いの存在について理解を深めようとする態度		順番にならぼう	1		《説》たんぽぽのちえ	11		《物》スイミー	12		あったらいいなこんなもの	10				ことばで道案内	4		仲間の言葉と漢字	10		《物》みきのたからもの 課 主	6		《物》みきのたからもの 課 主	2		《詩》詩の楽しみ方を見つけよう	2		《物》スーホの白い馬 主	15	286
				絵を見てかこう	1		かんさつ名人になろう 課	11		漢字のひろば①	2		夏がいっぱい	2				みの回りのものを読もう 主	2		漢字のひろば③	2		おもちゃの作り方を説明しよう 課 主	6		お話の作者になろう 主	12		片仮名で書くことば	2		楽しかったよ二年生 主キャ	10	
				《物》ふきのとう	10		いなばの白うさぎ	2		[じょうほう]メモをとるとき	4		ミリーのすてきなぼうし	8				書いたら見直そう 主	2		お手紙	2			13		冬がいっぱい	2		ことばを楽しもう	1		二年生をふりかえって	1	
				図書館たんけん	1		同じぶぶんをもつかん字	3		こんなもの見つけたよ 課	11		《詩》雨のうた	2				漢字のひろば②	2		主語と述語に気をつけよう	2					学力調査	1		《説》ロボット 課 主	14				
				春がいっぱい	2													《説》どうぶつ園のじゅうい 課 主	13		漢字の読み方	2								様子を表す言葉	6					
				日記を書こう 課 主	5													片仮名の広場	2		秋がいっぱい	2								漢字のひろば④	2					
				ともだちはどこかな	5													言葉遊びをしよう	2		相談にのってください	10													
	書写			いつも気をつけよう			点や画の組み立て			・点と画の名前	1		・画のつき方と交わり方	2				・書写広げたい❶〈国語〉	2		・おれの方向	1		字の形			・字の中心	1		・書きぞめ	2		・書きぞめ	1		・一年間の学びを振り返ろう	2	30
				・字を書く姿勢	1		・書き順	2		・点や画の間	1		・ことば	1				・はらいの方向	2		・そりの方向	1		・字の形	2		まとめ	1					・二年生のまとめ	2			
				・鉛筆の持ち方	1		・点と画の名前	1		・画の長さ	1							・おれの方向	1		・点の方向	1					・書きぞめ	1								
	算数	・基礎的・基本的な数量や図形の性質や計算の仕方を見いだし，既習の内容と結びつけ総合的に考える力 ・数学的に考えることや数理的な処理のよさに進んで気付こうとする態度		1 表と グラフ	6		3 ひき算	10		5 時刻と 時間	5		7 たし算と ひき算の 筆算	11				8 水の かさ	8		10 かけ算(1) 課	21		11 かけ算(2) 課	15		12 九九の 表	8		13 長い 長さ	7		15 問題の 考え方	8	176
				2 たし算	9		たすのかな ひくのかな	2		6 1000までの 数	11							9 三角形と 四角形 課 主	13								学力調査	1		14 10000までの 数	12		16 箱の 形 主	7	
							4 長さの 単位	10																										17 分数 主	6	
																																		算数ジャンプ	1	
																																		2年の 復習	5	
	生活	・違いに気付いたり，よさを生かしたりして他者と関わり合う力 ・自分のよさや可能性を生かして，意欲と自信をもって生活しようとする態度		春はっけん	5		・春の 町を さんぽしよう	10		・さいばいおおしくそだってね 主	5		・見つけた！生きものの ひみつ 知	3				わたしの 町 はっけん	10		・町の キラリを あつめよう	8		・町の キラリを ひろげたい 課	8		・自分だけの おもちゃを 作ろう 知	7		わたし ひろがれ キャ 主	8		・自分 ひろがれ はっぴょう会	8	・ありがとうを とどけよう	2	105
				・わくわく 2年生の とびらを あけよう						生きものの はっけん	1		・雨あがりにも 見つけたよ	1							町の キラリ ひろがれ			楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ			・わくわくランド かいてん	2					・ありがとうを とどけよう		
				・春と あそぼう	3					・見つけた！生きものの ひみつ 知	5		・雨あがりにも 見つけたよ	4							・町の キラリを ひろげたい 課	3		作って みたい おもちゃが いっぱい	2										
													・わくわく どきどき 夏休み	3																						
	音楽	・楽曲の気分を感じ取りながら，想像豊かに聴いたり，思いをもって表現したりする力 ・自分の思いをもって音楽表現をしたり，友達と楽しく音楽にかかわろうとしたりする態度		音楽でみんなとつながろう 課	4		拍のまとまりを感じ取ろう	4		ドレミで遊ぼう	7		生活の中にある音を楽しもう	6				リズムを重ねて楽しもう	6		リズムを重ねて楽しもう	3		いろいろな楽器の音を探そう	6		様子を思いうかべよう 主	5		日本の歌でつながろう 主	5		みんなで合わせて楽しもう	6	みんなで合わせて楽しもう	5	70
				拍のまとまりを感じ取ろう	2		ドレミで遊ぼう	3													繰り返しを見つけよう	6		様子を思いうかべよう 主	2										
	図画工作	・体全体の感覚や技能などを働かせて，造形活動を楽しみ，豊かに発想し，構想する力 ・進んで表したり，見たりする態度		・もっとまるごと たのしもう	1		・とろとろえのぐで（絵・鑑）	2		・どんなうごきに 見えるかな？（工・鑑）	6		・わっかで へんしん（工・鑑）	3				・こんな ことあった（絵・鑑） 主	5		・音づくり フレンズ（工・鑑）	6		・おはなしから うまれたよ（絵・鑑）	6		・くしゃくしゃ ぎゅっ（立・鑑）	4		・まどを あけたら（工・鑑） 課	6		・たのしくうつして（絵・鑑）	6	・とびだせ ぴょーん（工・鑑）	4	70
				・きせつを かんじて（絵・鑑）	1		・ふしぎな たまご（絵・鑑） 主	6					・しんぶんしとなかよし（造・鑑）	2				・つながって 生まれる いろの せかい（鑑）	2		・つないで つろして（造・鑑）	2					・おもいでを かたちに（立・鑑） 課 主	2							・でこぼこ はっけん！（鑑）	2	
				・にぎにぎ ねんど（立・鑑）	2																															
				・ひかりの プレゼント（造・鑑）	2																															
	体育	・運動を楽しく行っていく中で，活動の仕方や競争のルールなどを工夫する力 ・順番やきまりを守って仲良く運動をしたり，意欲的にかかわり合ったりする態度		・体ほぐしの運動遊び	4		表現リズム遊び 主	6		・マットを使った運動遊び	6		・ボールゲーム 主	6				・跳の運動遊び 主	7		・跳び箱を使った運動遊び	8		・鉄棒を使った運動遊び	6		・多様な動きをつくる運動遊び 主	6		・固定施設を使った運動遊び 課	5		・鬼遊び	6	・ボールゲーム	6	105
				・走の運動遊び	6		・多様な動きをつくる運動遊び	4		水遊び 課 主	5		水遊び 課 主	5				・走の運動遊び	1		・鬼遊び 課 知	6		・ボールゲーム 知 主	8					・多様な動きをつくる運動遊び	4					
特別の教科道徳		C15 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		C14 01わたしの学校 主	1		D18 09しぜんのいのち	1		C12 04森のみんなと	1		A 1 12雨上がり	1				D17 14びよちゃんと	1		A 1 17水の広場 課	1		C15 10見つけたよ 主	1		D18 24ごめんね，みなみ	1		D19 32ころきち	1		A 3 30グローブの 主	1	D17 28だっこしながら	1	35
				B 9 02きれいな羽	1		A 1 34みんなの	1		A 5 06がんばれポポ	キャ		A 3 08あかりさんの	1				A 2 07子だぬきポン	1		B 6 19まいごのすず 課	1		C10 22オレンジ色の木のみ	1		C11 25つくえふき 課	1		A 2 27みかんの木の寺	1		B 7 29きつねとぶどう	1	
							C11 03およげないりすさん	1		A 4 15きらきらみずき	1		C10 13黄色いベンチ	1				C16 16ジェニーちゃんの	1		A 5 20だんごむしの	1		B 8 23青いアルバム	1		B 6 26ぐみの木と小鳥	1		D17 21たからものなあに	1		B 6 33公園のおにごっこ	1	A 4 35「美宇は,みう。」	キャ	
特別活動	学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，自分の意見と友達の意見を比較・検討する力 ・集団の中で自分のできることを考え，責任をもって行おうとする態度		2年生になって 主	1		安全で楽しい 遠足にしよう	1		掃除の仕方	1		交通安全	1				2学期の目標 主	1		社会見学に向けて	1		ミニ保健指導	1		2学期のふり返り	1		3学期の目標 主	1		学級会を開こう 課	1	集会をしよう	1	35
				係・当番活動 課	1		生活リズムを見直そう 課	1		ミニ保健指導	1		係・当番活動をふり返ろう	1				係・当番活動 課	1		読書をしよう	1		相手の気持ちを考えよう	1		冬休みに向けて	1		係・当番活動 課	1		六送会に向けて	1	2年生をふり返ろう	1	
				楽しい給食	1		水泳のきまり	1		校舎内での過ごし方	1		1学期のふり返り	1				あたたかい言葉を使おう	1		係活動をレベルアップしよう 課	1		生活リズムを見直そう 課	1					先取りあいさつをしよう	1		ミニ保健指導	1	春休みに向けて	1	
													夏休みに向けて 課	1				学区民運動会に向けて	1		ふれあい文化祭に向けて	1														
	学校行事等	・より良い活動を目指して，友達と意見を交流し，決まったことを行う力 ・より良い人間関係を築き，集団生活をより良くしようとする態度	儀式 課 主	就任式，始業式 入学式練習，入学式	1 3								終業式	1				始業式	1									終業式	1		始業式	1				卒業式練習，卒業式，入学式練習 修了式，離退任式	5 2	52
			文化・体育 宿泊・奉仕 課 主				たてわり遠足 体育発表会全体練習・体育発表会，新体力テスト	3 7													学区民運動会 社会見学	4 3		校内発表会，音楽発表会	3											
			健康安全 課 主	発育測定，歯科・耳鼻科・内科検診 避難訓練	4 1																		避難訓練	1					避難訓練	1						
			生徒会等 課 主	町別児童会	1		一迎会	1					投票集会	1															投票集会	1	六送会	1	町別児童会	1	
			その他	入学式用意，宿題回収等	2																												卒業式準備・片付け	2	
自校の特色		地域の人たちと積極的にかかわり，よりよい社会を形成しようとする態度を養う。																																	0