カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【　4　】　【　　　　福山市立霞　　　　】小学校　　　第　【　2　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観")　知　課　主　・　・　キャ

	知識・技能	課題発見・解決力	主体性
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	●課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けている。	●身近な課題に気付き，よりよい解決方法を考え，実行することができる。	●自分の思いを伝えながら話し合ったり，進んで考えたりして課題解決に取り組んでいる。

赤文字　学力調査の課題の改善に係る単元等　　情報活用能力 …　　生命の安全教育 …

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	・言葉を通じて伝え合う力 ・言葉を通じて積極的に人と関わり，自己を表現し，他者の心と共感するなど互いの存在について理解を深めようとする態度	順番にならぼう 1 絵を見てかこう 1 《物》ふきのとう 10 図書館たんけん 1 春がいっぱい 2 日記を書こう 課 主 4 ともだちはどこかな 5 学力調査 1	《説》たんぽぽのちえ 10 かんさつ名人になろう 課 10 いなばの白うさぎ 2 同じぶぶんをもつかん字 知 3	《物》スイミー 10 漢字のひろば① 2 [じょうほう]メモをとるとき 4 こんなもの見つけたよ 課 11	あったらいいなこんなもの 10 夏がいっぱい 2 ミリーのすてきなぼうし 8 《詩》雨のうた 2	ことばで道案内 6	みの回りのものを読もう 主 2 書いたら見直そう 主 2 漢字のひろば② 2 《説》どうぶつ園のじゅうい 課 主 13 片仮名の広場 2 言葉遊びをしよう 知 2	仲間の言葉と漢字 2 漢字のひろば③ 2 お手紙 13 主語と述語に気をつけよう 知 2 漢字の読み方 知 2 秋がいっぱい 2 相談にのってください 10	《説》紙コップ花火の作り方 課 主 10 おもちゃの作り方を説明しよう 課 主 7 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 知 2 世界一の話 1 《物》みきのたからもの 課 主 10	《物》みきのたからもの 課 主 12 お話の作者になろう 主 10 冬がいっぱい 2	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 2 片仮名で書くことば 知 2 ことばを楽しもう 1 《説》ロボット 課 主 12 様子を表す言葉 知 6 漢字のひろば④ 2	見たこと，感じたこと 主 8 カンジーはかせの大はつめい 知 2 すてきなところをつたえよう 主 10 漢字の広場⑤ 2	《物》スーホの白い馬 主 15 楽しかったよ二年生 主 キャ 8 二年生をふりかえって 1	286	99	116	71	286
	書写		いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 1 ・鉛筆の持ち方 1	点や画の組み立て ・書き順 1 ・点と画の名前 1	・点と画の名前 1 ・点や画の間 1 ・画の長さ 1	・画のつき方と交わり方 2 ・ことば 1	・書写広げたい❶〈国語〉 2	・はらいの方向 2 ・おれの方向 1	・おれの方向 1 ・そりの方向 1 ・点の方向 1	字の形 ・字の形 2	・字の中心 1 まとめ ・書きぞめ 1	・書きぞめ 2 ・字の中心 1	・書きぞめ 1 ・二年生のまとめ 2	・一年間の学びを振り返ろう 2	30	10	12	8	30
	算数	・基礎的・基本的な数量や図形の性質や計算の仕方を見いだし，既習の内容と結びつけ総合的に考える力 ・数学的に考えることや数理的な処理のよさに進んで気付こうとする態度	1 表と グラフ 5 2 たし算 8 学力調査 1	3 ひき算 9 たすのかな ひくのかな 2 4 長さの 単位 10	5 時刻と 時間 4 6 1000までの 数 11	7 たし算と ひき算の 筆算 11	8 水の かさ 4	8 水の かさ 4 9 三角形と 四角形 課 主 13	10 かけ算(1) 課 知 21	11 かけ算(2) 課 知 19	12 九九の 表 11	13 長い 長さ 6 14 10000までの 数 12	15 問題の 考え方 知 7 16 箱の 形 主 6	17 分数 主 知 6 算数ジャンプ 1 2年の 復習 5	176	61	72	43	176
	生活	・違いに気付いたり，よさを生+G38:BJ92かしたりして他者と関わり合う力 ・自分のよさや可能性を生かして，意欲と自信をもって生活しようとする態度	春はっけん ・わくわく 2年生の とびらを あけよう 5 ・春と あそぼう 3	・春の 町を さんぽしよう 7	・さいばい おいしく そだってね 主 5 生きものはっけん ・見つけた！生きものの ひみつ 知 5	・見つけた！生きものの ひみつ 知 3 ・雨あがりにも 見つけたよ 1 ・さいばい大きく おいしく そだつ ひみつはっけん 知 4 ・わくわく どきどき 夏休み 3	わたしの 町 はっけん ・町の キラリを 見つけに 行こう 5	わたしの 町 はっけん ・町の キラリを 見つけに 行こう 5	・町の キラリを あつめよう 8 町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい 課 3	・町の キラリを ひろげたい 課 8 楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ ・作って みたい おもちゃが いっぱい 2	・自分だけの おもちゃを 作ろう 知 10 ・わくわくランド かいてん 2	わたし ひろがれ キャ 主 ・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき 3 ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう 7	・自分 ひろがれ はっぴょう会 8 ・ありがとうを とどけよう 2	・ありがとうを とどけよう 2 ・みらいに むかって しゅっぱつ 4	105	36	43	26	105
	音楽	・楽曲の気分を感じ取りながら，想像豊かに聴いたり，思いをもって表現したりする力 ・自分の思いをもって音楽表現をしたり，友達と楽しく音楽にかかわろうとしたりする態度	音楽でみんなとつながろう 課 4 拍のまとまりを感じ取ろう 知 2	拍のまとまりを感じ取ろう 知 4 ドレミで遊ぼう 3	ドレミで遊ぼう 5	生活の中にある音を楽しもう 6	リズムを重ねて楽しもう 知 3	リズムを重ねて楽しもう 知 3	リズムを重ねて楽しもう 4 繰り返しを見つけよう 6	いろいろな楽器の音を探そう 6 様子を思いうかべよう 主 2	様子を思いうかべよう 主 5	日本の歌でつながろう 主 知 5	みんなで合わせて楽しもう 6	みんなで合わせて楽しもう 6	70	24	29	17	70
	図画工作	・体全体の感覚や技能などを働かせて，造形活動を楽しみ，豊かに発想し，構想する力 ・進んで表したり，見たりする態度	・もっとまるごと たのしもう 1 ・きせつを かんじて(絵・鑑) 1 ・にぎにぎ ねんど(立・鑑) 2 ・ひかりの プレゼント(造・鑑) 2	・とろとろえのぐで(絵・鑑) 2 ・ふしぎな たまご(絵・鑑) 主 5	・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑) 6	・わっかで へんしん(工・鑑) 知 3 ・しんぶんしと なかよし(造・鑑) 2	・こんな こと あったよ(絵・鑑) 2	・こんな こと あったよ(絵・鑑) 主 4 ・であって 生まれる いろの せかい(鑑) 2	・音づくり フレンズ(工・鑑) 知 7 ・つないで つるして(造・鑑) 2	・おはなしから うまれたよ(絵・鑑) 6	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑) 4 ・おもいでを かたちに(立・鑑) 課 主 2	・まどを あけたら(工・鑑) 課 知 6	・たのしく うつして(絵・鑑) 5	・とびだせ ぴょーん(工・鑑) 4 ・でこぼこ はっけん！(鑑) 2	70	24	29	17	70
	体育	・運動を楽しく行っていく中で，活動の仕方や競争のルールなどを工夫する力 ・順番やきまりを守って仲良く運動をしたり，意欲的にかかわり合ったりする態度	・体ほぐしの運動遊び 知 4 ・走の運動遊び 4	表現リズム遊び 主 4 ・多様な動きをつくる運動遊び 4	・マットを使った運動遊び 知 4 水遊び 課 主 5	・ボールゲーム 主 6 水遊び 課 主 5	・跳の運動遊び 3	・跳の運動遊び 主 4 ・走の運動遊び 2	・跳び箱を使った運動遊び 知 8 ・鬼遊び 課 知 6	・鉄棒を使った運動遊び 知 6 ・ボールゲーム 知 主 8	・多様な動きをつくる運動遊び 主 6	・固定施設を使った運動遊び 課 知 6 ・多様な動きをつくる運動遊び 5	・鬼遊び 7	・ボールゲーム 8	105	36	43	26	105
特別の教科道徳		C12 公正，公平，社会正義	C14 01わたしの学校 主 1 B9 02きれいな羽 1	D18 09しぜんのいのち 1 A1 34みんなの 1 C11 03およげないりすさん 1	C12 04森のみんなと 1 A4 05絵がすき キャ 1 A5 06がんばれポポ 1 A2 07子だぬきポン 1	A1 12雨上がり 1 A3 08あかりさんの 1 C10 13黄色いベンチ 1	D17 14ぴよちゃんと 1	C13 11おふろプール 1 A4 15きらきらみずき 1 C16 16ジェニーちゃんの 1	A1 17水の広場 課 1 B9 18竹馬と一りん車 1 B6 19まいごのすず 課 1 A5 20だんごむしの 1	C15 10見つけたよ 主 1 C10 22オレンジ色の木のみ 1 B8 23青いアルバム 1	D18 24ごめんね，みなみ 1 C11 25つくえふき 課 1 B6 26ぐみの木と小鳥 1	D19 32ころきち 1 A2 27みかんの木の寺 1 D17 21たからものなあに 1	A3 30グローブの 主 1 B8 31広がるあいさつ 1 B6 33公園のおにごっこ 1	D17 28だっこしながら 1 B7 29きつねとぶどう 1 A4 35「美宇は,みう。」 キャ 1	35	12	14	9	35
特別活動	学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，自分の意見と友達の意見を比較・検討する力 ・集団の中で自分のできることを考え，責任をもって行おうとする態度	2年生になって 主 1 係・当番活動 課 1 楽しい給食 1	安全で楽しい遠足にしよう 1 生活リズムを見直そう 課 1 水泳のきまり 1	掃除の仕方 1 ミニ保健指導 1 校舎内での過ごし方 1	交通安全 1 係・当番活動をふり返ろう 1 1学期のふり返り 1	夏休みに向けて 課 1	2学期の目標 主 1 係・当番活動 課 1 あたたかい言葉を使おう 1 学区民運動会に向けて 1	社会見学に向けて 1 読書をしよう 1 係活動をレベルアップしよう 課 1 ふれあい文化祭に向けて 1	ミニ保健指導 1 相手の気持ちを考えよう 1 生活リズムを見直そう 課 1	2学期のふり返り 1 冬休みに向けて 1	3学期の目標 主 1 係・当番活動 課 1 先取りあいさつをしよう 1	学級会を開こう 課 1 六送会に向けて 1 ミニ保健指導 1	集会をしよう 1 2年生をふり返ろう 1 春休みに向けて 1	35	12	14	9	35
	学校行事等	・よりよい活動を目指して，友達と意見を交流し，決まったことを行う力 ・よりよい人間関係を築き，集団生活をよりよくしようとする態度 儀式 課 主	就任式，始業式 1 入学式練習，入学式 2											卒業式練習，卒業式，入学式練習 5 修了式，離退任式 2	43	20	10	13	43
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 主		たてわり遠足 3 体育発表会全体練習・体育発表会，新体力テスト 7					学区民運動会 4 社会見学 3	校内発表会，音楽発表会 2									
		健康安全 課 主	発育測定，歯科・耳鼻科・内科検診 4 避難訓練 1							避難訓練 1		避難訓練 1							
		生徒会等 課 主	町別児童会 1			投票集会 1						投票集会 1	六送会 1	町別児童会 1					
		その他												卒業式準備・片付け 2					
自校の特色		地域の人たちと積極的にかかわり，よりよい社会を形成しようとする態度を養う。		春の町を散歩しよう（生活）					町探検（生活）	ふれあい文化祭					0	0	0	0	0