カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 4 】 【 福山市立霞 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 課 主 ・ ・ キャ	知識・技能	課題発見・解決力	主体性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	●課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けている。	●身近な課題に気付き，よりよい解決方法を考え，実行することができる。	●自分の思いを伝えながら話し合ったり，進んで考えたりして課題解決に取り組んでいる。

赤文字　学力調査の課題の改善に係る単元等　　情報活用能力 …　　生命の安全教育 …

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	・言葉を通じて伝え合う力 ・言葉を通じて積極的に人と関わり，自己を表現しようとする態度	はるがきた お話ききたいな なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく 主 こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいうえお 主	2 2 2 1 3 2 2	声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉をさがそう 主 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう 主 ねことねっこ 課 主	1 2 2 7 2 3 3 3	わっけを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《説》つぼみ おもちやとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ 課 主	2 3 3 8 3 4 8	はをへをつかおう 知 すきなことなあに 主 おむすびころりん こんなことがあったよ 課 図書館となかよし	3 6 6 7 2	言葉の体操 声を合わせて読もう 《物》やくそく 主	2 8	片仮名をみつけよう 課 主 《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ 課 主	3 10 4	《物》くじらぐも まちがいをなおそう 課 しらせたいな見せたいな 課 かん字のはなし 言葉をたのしもう 主	9 4 10 5 2	《説》じどう車くらべ 課 主 じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう 知 どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車 課	9 7 2 6 10	日づけとよう日 てがみでしらせよう 課 むかしばなしをよもう 言葉の体操 なりきって読もう 学力調査	4 6 6 5 1	《説》どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ	12 8	わらしべちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう 課 ずうっとずっと大すきだよ	2 5 6 6 12	にているかん字 知 いいことといっぱい一年生 課 主 ギャ	6 14	276	92	113	71	276
	書写		・自分の名前を書こう／文字探検隊 ・書写体操 ・いろいろな線を書こう	1 1 1	・とめ，はらい ・はね	2 1	・書き順 ・まがり，おれ ・むすび	1 1 1	・字の形	1	・ことば ・似ている平仮名	1 1	・平仮名あつまれ	1	・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	2 1	・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり ・書き順	2 2 1	・似ている漢字と片仮名	1	・字の形 ・かきぞめ	1 3	・かきぞめ	2	・一年生のまとめ	2	30	10	12	8	30
	算数	・基礎的・基本的な数量や図形の性質や計算の仕方を見いだす力 ・具体物を用いた活動などを通して，数量や図形についての感覚を豊かにしようとする態度	数や形で楽しく 主 1 10までの 数	4 9	2 何番目 3 いくつと いくつ	4 8	4 合わせて いくつ 増えると いくつ 課 5 残りは いくつ 違いは いくつ 課	9 9	6 数を 整理しよう	3	7 10より 大きい 数 課	9	8 何時 何時半 9 どちらが 長い 10 増えたり 減ったり	2 6 4	11 たし算 課 12 形遊び 課	10 6	13 ひき算 課	10	たすのかな ひくのかな 課 14 どちらが 多い どちらが 広い 学力調査	2 6 1	15 20より 大きい 数 主 17 何時 何分	10 2	16 たし算と ひき算 18 図を 使って 考えよう 課 19 形づくり 主	7 5 5	20 同じ 数ずつ 分けよう 知 1年の 復習	3 2	136	46	56	34	136
	生活	・伝えたり，交流したり，振り返ったりして表現する力 ・自分の良さを知り，意欲と自信をもって生活しようとする態度	・わくわく どきどきを みつけよう ・ともだちと なかよく なろう ・がっこうと なかよく なろう ・つうがくろで みつけたよ	2 3 4 2	・いきものと なかよく なろう ・がっこうと なかよく なろう	2 4 3	・がいがいはなや やさい おおきくなったよ ・つうがくろで みつけたよ	3 4	・なつは おもしろい ことが いっぱい 知	8	・むしと なかよく なろう	4	・さいばいたねや みになったね	4	・あきを みつけよう ・たのしいね あきの あそび	9 4	・ようこそ あきの テーマパークへ 知	9	・きこえて きたよ ふゆの あしおと ・さむく なっても あそぼうよ	5 6	・さむく なっても あそぼうよ	6	・かぞく だいすきだよ ・もう すぐ 2年生	7 6	・もう すぐ 2年生 ・きこえて きたよ はるの あしおと	3 4	102	35	41	26	102
	音楽	・楽曲の気分を感じ取りながら，想像豊かに聴いたり思いをもって表現したりする力 ・自分の思いをもって音楽表現したり，友達と楽しく音楽にかかわろうとしたりする態度	歌って踊って仲良くなろう 課	4	拍を感じ取ろう	7	拍にのってリズムを打とう 課 知	9	身の回りの音に耳を澄まそう	2	どれみと仲良くなろう 課	2	どれみと仲良くなろう 課 知	6	旋律で呼びかけ合おう	6	楽器と仲良くなろう 課 主	7	様子を思いうかべよう 課	7	日本の歌を楽しもう	6	みんなで合わせて楽しもう 知	7	みんなで合わせて楽しもう	5	68	22	28	18	68
	図画工作	・感性や想像力を働かせて，形や色などの造形的な視点を持ち，創造的に発想や構想する力 ・進んで表す態度	・どんどん かくのは たのしいな(絵) 主 ・ちょきちょき かざり(工) 知	2 4	・やぶいた かたちから うまれた よ(絵・鑑) ・いっしょに おさんぽ(立・鑑)	3 2	・おって たてたら(工・鑑) ・せんせい あのね(絵・鑑) ・すなや っちと なかよし(造)	3 4 2	・カラフル いろみず(造・鑑)	2	・ねんどで ごちそう なに つくろう(立) ・いろいろな かたちの かみに	4 2	・せんのぼうけん(絵・鑑) ・スルスル ビューン(工・鑑) 知	2 2	・おはなし だいすき(絵・鑑) 課 ・いっぱい つかって なにしよう(造・鑑) ・はこで つくったよ(立・鑑) 課	5 2 2	・たいせつ ボックス(工・鑑) 課 ・さわりごこち はっけん(鑑)	2 2	・べったん コロコロ(造・鑑) ・うつした かたちから(絵・鑑)	3 2	・どんどん かくのは たのしいな(絵) ・わくわく おはなし すごろく(工・鑑) 主	4 4	・いっしょに あそぼう ぼぼっくん(工・鑑) 知 ・すきまちゃんの すきな すきま(鑑)	3 3 2	・ならべて ならべて(造・鑑)	2	68	22	28	18	68
	体育	・簡単なきまりや活動を工夫して，各種の運動を楽しくできる力 ・誰とでも仲よくし，かかわり合いながら進んで運動に取り組もうとする態度	・体ほぐしの運動遊び 知 ・固定施設を使った運動遊び 課 知	3 3	・走の運動遊び 表現リズム遊び	4 9	・多様な動きをつくる運動遊び 主	4	水遊び 課 主	10	・鬼遊び 課	7	・鉄棒を使った運動遊び 知	6	・跳び箱を使った運動遊び 課 ・跳の運動遊び 課 主	6 6	・ボールゲーム 課 主 ・走の運動遊び 主	7 4	・多様な動きをつくる運動遊び	6	・鬼遊び 課 主 ・マットを使った運動遊び 知	6 6	・ボールゲーム 課 ・多様な動きをつくる運動遊び	5 5	・体ほぐしの運動遊び 知	5	102	33	42	27	102
特別の教科道徳		C12 勤労，公共の精神	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生	1 1	C12 04ぼくは，給食当番 きゅ 主 A 3 03かぼちゃのつる 課 C10 11おかしくないかな	1 1 1	D17 09みんな赤ちゃん C14 07めだかのめぐ A 5 05おかんしてみんなを A 2 17金のおの銀のおの	1 1 1 1	C11 08みらいがかいた絵 A 4 12ぼくのこと	1 1	D18 06すみれとあり A 1 13誰も見ていない	1 1	B 6 14はやとのゴール C11 15じゃんけんぽん D18 10元気でね	1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ D17 31ハムスターの C10 19さるきちの	1 1 1	D17 20ノンノン大丈夫 B 9 22くりの実 A 3 21大慌ての B 8 23ぼっかぼか	1 1 1 1	B 6 24はしの上のおおかみ 課 A 3 32どうして	1 1	C15 26お正月 A 5 27ともやさんの字 B 6 30泣いちゃった D19 25七つぼし	1 1 1 1	A 1 29学校の帰り道 C13 28サバンナの子ども	1 1	C16 18となりの B 9 33二羽の小鳥 主 A 4 34大好きだから 主	1 1 1	34	11	14	9	34
特別活動	学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，自分の意見を持ち，発表する力 ・集団の中で自分のできることを考え，自らやり切ろうとする態度	小学校生活で頑張りたいこと 楽しい給食 掃除の仕方 係・当番活動 主	1 1 1 1	図書室の利用 持ち物の整理	1 1	読書月間 校舎内での過ごし方 水泳のきまり	1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし 課	1 1	2学期の目標 言葉づかい	1 1	係・当番活動 社会見学に向けて 課 キャ ふれあい文化祭に向けて	1 1 1	運動会へ向けて 課 友達を増やそう 課 ふれあい文化祭に向けて	1 1 1	食生活を考えよう 音楽発表会に向けて 課 主 マラソン大会に向けて	1 1 1	歯科保健指導 2学期の振り返り 冬休みのくらし 課	1 1 1	3学期の目標 係・当番活動 基本的な生活習慣	1 1 1	みんななかま 主 六送会に向けて 新しい1年生へ 主	1 1 1	友達を増やそう 1年間を振り返って 春休みのくらし	1 1 1	34	11	14	9	34
	学校行事等	・よりよい活動を目指して，自分の考えを持ち，決まったことを行う力 ・よりよい人間関係を築こうとする態度	儀式 課 主		入学式	1																			卒業式練習，卒業式 入学式練習，離退任式，修了式	4 3	45	22	10	13	45
			文化・体育 宿泊・奉仕 課 主				体育発表会全体練習,新体力テスト 体育発表会，たてわり遠足	3 7							学区民運動会 社会見学	4 3	校内発表会，音楽発表会	2												
			健康安全 課 主		発育測定・歯科検診，心電図 避難訓練，耳鼻科	3 2	内科検診	1									避難訓練	1			避難訓練	1						
			生徒会等 課 主		町別児童会	1			投票集会	1											投票集会	1	六送会	1	町別児童会	1					
			その他		入学式用意,入学式後の時間	3																			卒業式準備・片付け	2					
自校の特色																	ふれあい文化祭（生活）				昔遊び（生活）						0	0	0	0	0