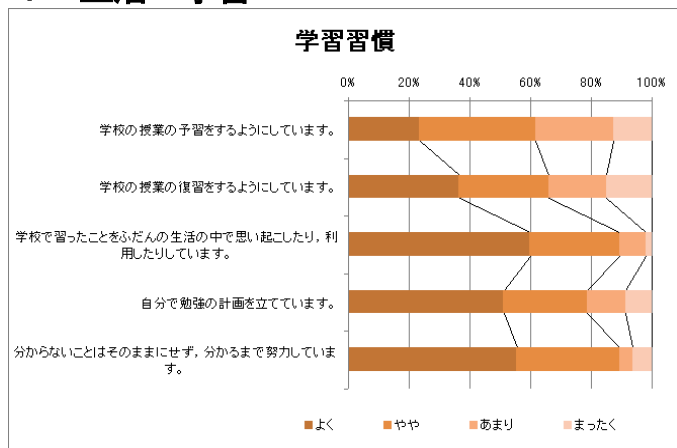


授業改善シート〔質問紙調査〕

校番(4)番 福山市立霞小学校

1 生活・学習

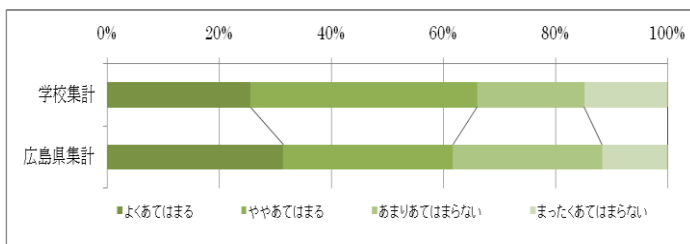


改善したい点(◎「基礎・基本」)	今後の具体的な取組みの内容
◎授業の予習(61.7%)復習(66.0%)をしている児童が少ない。	<ol style="list-style-type: none"> 予習・復習等の自主学習の具体例を示したり、本や資料を使った学習のしかたを指導したりし、自主学習への意欲づけをしていく。 家庭での学習時間の把握をし、家庭との連携を図りながら、各学年の学習目標時間(20分+10分×学年の数)を達成できるように取り組む。

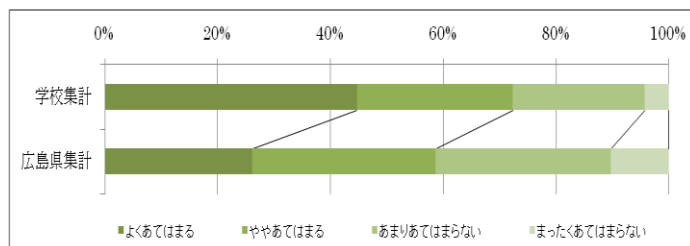
来年度の目標値	目標値
	<ul style="list-style-type: none"> 授業の予習 (70%) 授業の復習 (70%)

2 教科学習への意識

国語の授業では、わからない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。



算数の授業では、理由をあげて自分の考え方やとき方を説明しています。



	児童の回答と学校の指導についての課題(◎「基礎・基本」)	授業改善の方向性や具体的な取組み
国語	<p>◎「国語の授業では、わからない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。」(66.0%)</p> <p>◎前年度(81.1%)→今年度(66.0%)と数値が下がっており、辞書をひく習慣をつけていく必要がある。</p> <p>◎「メモを取りながら聞くことがある。」前年度(45.3%)→今年度(80.9%)であり、改善が見られている。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 辞書の使い方について指導を行い、国語科をはじめ、すべての教科で活用していくよう助言をしていく。 家庭学習においても、意味調べや部首別漢字集めなど国語辞典や漢字辞典を使った宿題の出し方に工夫をし、辞書を使う習慣をつけていく。
算数	<p>◎「算数の授業では、理由をあげて自分の考え方や解き方を説明しています。」(72.3%)</p> <p>◎前年度(66.0%)→今年度(72.3%)と数値は、上がってきてはいるが、目標値達成にむけた取り組みの継続が必要である。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 算数的活動を充実させ、自分の考えをもてるようにしていく。 算数用語や順序を表す言葉を使って、自分の考えを根拠をもとに説明できるようその発表モデルを習得させる。
来年度の目標値	<ul style="list-style-type: none"> 国語の授業では、わからない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。(70%) 理由をあげて自分の考え方や解き方を説明している。(80%) 	

授業改善シート〔実施スケジュール〕

校番(4)番 福山市立 霞 小学校

～ 8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		4月		5月		6月			
・ Plan				・ Do						・ Check				・ Action									
<p>結果の分析・H22の改善計画の見直し H23の改善計画の実施</p> <p>検証</p> <p>次年度の計画</p>																							
全校・全教科	各学年 ことばタイムの 見直し・計画	読書月間・ブック アドベンチャー												作文(日記指導) 読書指導 補充プリントの実施 単元別テストの実施									
		(書くこと) 作文(日記指導) 読書指導 補充プリントの実施 単元別テストの実施														言語技術の習得・・・問答ゲーム 絵の分析 再話 メモ							
		(ことばタイム) 言語技術の習得・・・問答ゲーム 再話 メモの取り方																					
		(全教科) 辞書の活用・・・授業, 家庭学習。																根拠をもとに主語・述語を必ず入れて話させる					
国語	各学年 重点課題に 対応した 改善計画	文章全体の構成, 段落, 主語・述語, 記述内容を念頭に置いて, 情報を整理して聞き取る指導を徹底する。								要点を聞き取る力をつける。		「聞く」平均65%		ABCテストの実施		情報を整理して聞き取る力をつける。							
		叙述に則して, 場面の移り変わりや情景を想像しながら読ませる。								文章の構成段落の要点をつかませながら読ませる。						文章の構成段落の要点をつかませながら読ませる。							
		漢字20問テスト		漢字20問テスト		漢字20問テスト		学期末テスト		漢字20問テスト						学年末テスト		漢字20問テスト				漢字20問テスト	
算数	各学年 重点課題に 対応した 改善計画	体験的な算数的活動を通して量感をつかませる。																					
		自分の考えを根拠をもとに筋道をたてて説明させる。																					
		操作的な算数的活動と既習事項を活用した問題解決に取り組ませる。																					
		計算20問テスト		計算20問テスト		計算20問テスト		学期末テスト 計算20問テスト		計算20問テスト						学年末テスト		計算20問テスト				計算20問テスト	
生活・学習	各学年 家庭の生活習 慣の見直し・ 計画	生活リズムの定着・・・「家での5つのめあて」「トークデー」の実施。																					
		宿題・自主学習など家庭学習時間・内容の充実。																					
		家庭との連携																					
		・家庭学習状況調査 ・アンケート実施																					