




鷹取中校区スタンダード「家での5つのめあて」

	項目	めざす子どもの指標								具体的な手立て		検証			
		小学校低学年		小学校中学年		小学校高学年		中学校		学 校	家庭・PTA・地域	方 法			
①	習慣	早寝・早起・朝ごはんの習慣をつける		21時までに寝る 7時までに起きる 朝ご飯を食べる		21時30分までに寝る 7時までに起きる 朝ご飯を食べる		22時までに寝る 7時までに起きる 朝ご飯を食べる		自分に合った睡眠時間を保つ 7時までに起きる 朝ご飯を食べる		朝ご飯のよさを指導 食育だよりによる啓発 学級懇談会での協力依頼 学力の土台は生活リズム 「弁当の日」などの取組み	家庭での声かけ 生活リズムの定着 食育講演会の実施	アンケート (できた・できない)	
		あいさつをする		気持ちのよい挨拶 「はい」と大きな声 で返事をする		誰に対しても気持ちのよい挨拶 目を見て挨拶・返事 をする		時と場に応じた気持ちのよい挨拶 立ち止まり会釈を する		礼儀正しく時と場に応じた気持ちのよい挨拶 立ち止まり会釈をする		校門でのあいさつ運動 委員会活動による挨拶 (声の大きさ)		親から進んで 挨拶(おはよう・おかえり) PTA あいさつ運動	アンケート (言えた・言えない)
③	けじめのある生活	帰宅時間を守る		4月～9月 6時までに帰る 10月～3月 5時までに帰る		4月～9月 6時までに帰る 10月～3月 5時までに帰る		4月～9月 6時までに帰る 10月～3月 5時までに帰る		決めた時間に帰る 学校の下校時刻を守る		不審者対策を指導 「いかのおすし」 一斉下校集会・町別児童会 での指導 下校指導	放課後遊びに行く 前に帰宅時間を 子どもに確認 地域ボランティア	アンケート (守れた・守れない)	
		テレビやゲームを長時間しない		テレビ・ゲームを 2時間以内		テレビ・ゲームを 2時間以内		テレビ・ゲームを 2時間以内		テレビ・ゲームを2時間以内 		毎月19日を 「トークデー」に設定 (ノーテレビ・ ノーゲームデーとする)		家族団らんの時間を設定 	アンケート (守れた・守れない) 実態調査 (具体記述)
④	家庭学習	家庭学習を毎日する		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生	自主学習の仕方の配布 家庭学習プリントの配布 学年だよりによる啓発 学級懇談会での協力依頼 課題を用意し、家庭学習の 計画を立て下校	家庭学習の声かけ及び確認 学習環境の整え	アンケート (できた・できない) 実態調査 (具体記述)
		30分 以上	40分 以上	50分 以上	60分 以上	70分 以上	80分 以上	80分 以上	90分 以上	120分 以上					
⑤	学習の準備	前日の次の日の準備をする		保護者と一緒に準備をする 		自分で準備をする		自ら進んで準備をする 連絡帳を見てチェックしながらする		スケジュールに沿って準備をする 明日の計画を考えながらチェックする		学年だよりによる啓発 学級懇談会での協力依頼 連絡帳・「若鷹」への記入	子どもと一緒に 次の日の準備の 確認 家庭学習カード のチェック	アンケート (できた・できない)	

家族の対話を大切にしましょう。