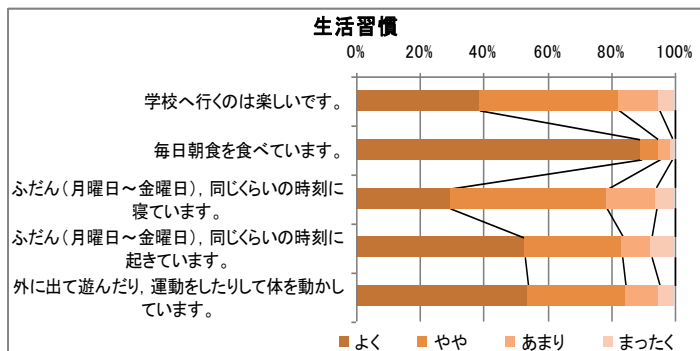


授業改善シート〔質問紙調査〕

校番(27)番 福山市立 春日小学校

1 生活・学習

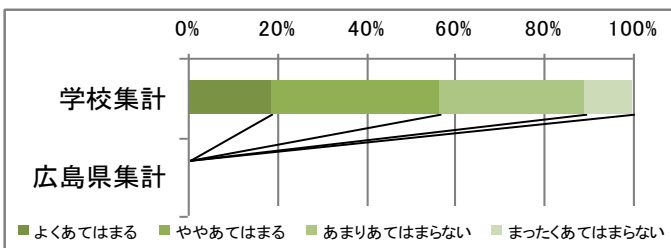


改善したい点(◎「基礎・基本」)	今後の具体的な取組みの内容
◎学校の授業の予習や復習を日常的にしていこうとする学習習慣が身につけていない。	・予習や復習になる学習の仕方を提示し、学年に応じた予習・復習の型を身につけさせる。
◎学習の計画を立て、それを意識して学習していこうとする習慣が身につけていない。	・学年に応じた家庭学習の時間の中で、予習や復習の内容を課題とし、時間配分を提示して家庭学習や自主学習を行う取組みをする。

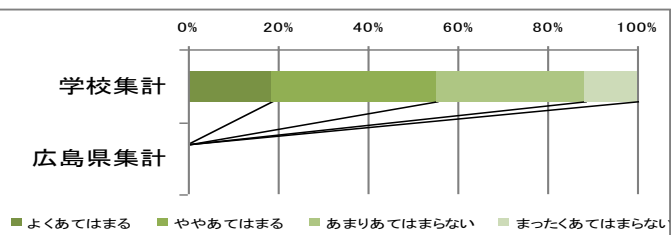
来年度の目標値	・学習習慣における質問紙の各項目について、今年度より3ポイント上げる。
---------	-------------------------------------

2 教科学習への意識

国語の授業では、分からない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。



算数の授業では、理由をあげて自分の考え方やとき方を説明しています。



	児童の回答と学校の指導についての課題(◎「基礎・基本」)	授業改善の方向性や具体的な取組み
国語	◎あらすじ、報告文、意見文、手紙、感想文などの「書き方の型」を身につけさせる指導において、目的意識を持たせる指導を行ったが、5Wを意識して読んだり書いたり話したり聞いたりすることの大切さについて十分指導しきれていない。また、辞典の活用については日常的に使う頻度が低く、辞典活用の意義を理解させることができていない。	・言語活動の目的意識や相手意識を明確にし、自分の言葉で表現させる学習を積み重ねる。そのために、単元をつなぎ、5Wを意識させた読み方・書き方・話し方の指導を継続して行う。その際、ペア学習を取り入れ全員が話す機会を増やす。 ・辞典を使うことを奨励し、意味調べや熟語調べ、短文作りを授業や家庭学習に取り入れる。
算数	◎文章問題のキーワードとなる言葉に着目させる指導において、下線を引いたり単位に印をつけたりさせた。また、算数用語を使って自分の考えやとき方を説明する時間を確保し、問題解決型の授業に取り組んできたが、問題を解決するための見通しの時間や一人一人の発表の機会が十分与えられなかった。	・「問題提示、めあての確認、見通し、自力解決、集団での解決、まとめ、ふり返し」の授業の流れを考え、ねらいに応じた問題解決の仕方における指導の工夫を行う。特に、問題解決のための見通しの時間を大切に、時間配分を考慮しながら授業づくりをする。その際、ペア学習のさせ方を工夫し、全員が話す機会を増やし、ねらいが十分達成できるようにする。

来年度の目標値	・日常的に国語辞典を使って言葉の意味や使い方を調べる児童の割合を今年度より10ポイント上げる。 ・理由をあげて自分のとき方を説明できる児童を今年度より10ポイント上げる。
---------	--

授業改善シート〔実施スケジュール〕

校番(27)番 福山市立春日小学校

	～ 8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	
・ Plan			・ Do		・ Check			・ Action				
結果の分析・H2 2の改善計画の見直し H2 3の改善計画の実施						検証			次年度の計画			
全校・全教科	がんばりタイム の計画的実施	→									がんばりタイム の計画的実施	→
	ことばの教育 の計画的実施						学力調査	結果分析 検証	改善点の 再確認	授業改善	→	
	国語辞典の活用						問答ゲーム・描写・再話			問答ゲーム	→	
	ペアでの交流や ペア学習	→										
国語	短文づくりを 取り入れた漢 字学習の取組 み						学力調査	結果分析 検証	改善点の 再確認	授業改善	→	
算数	見通しを持た せた学習指導 の充実						学力調査	結果分析 検証	改善点の 再確認	授業改善	→	
生活・学習	春日っ子5つ の約束の徹底	→										
	学習ガイドの 活用	結果分析			検証		改善		実施			→
		家庭学習の充実・予習、復習の学習の仕方の 提示(学習ガイド)と確認・各月の重点項目 の徹底			家庭学習の充実・課題項目 に対する指導方法の見直し			家庭学習の充実・課題項目に 対する指導の徹底			家庭学習の充実、予習・復 習の提示と確認 各月の重点項目の徹底	