

2011年度(平成23)年度 年間指導計画 6年 福山市立春日小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間時数												
国語	せんねんまんねん カレニリス	感情・生き物はつな がりの中	ようこそ、わたしたちの町へ 漢字の広場②	狂言 柳山伏・柳山伏につ いて 漢字の形と音・意味	7 3	たのしみは、「どん ぼ」の俳句を比べる	4 2	熟語の成り立ち 生活の中の敬語	2 1	漢字の広場④ 1 56	2 4	冬は、春の備 言葉は動く	2 4	今、わたしは、ほくほ 3 35	183										
	漢字の広場① 春は、あたたか く	学習討論会をしよう・ 伝えにくさを伝え る	漢字の広場③	河鹿の屏風	1 1	漢字の広場③ 「平和」について考 えよう	2 13	漢字の広場⑤ この絵、わたしはこう見る	2 4	漢字の広場⑤ 2	14 3	春は、春の備 漢字の広場⑥	2 2	10 3											
社会	六音のくらしと国の統一	貴族の政治とくらし	武士による政治のはじまり	天下統一と江戸幕府	8 3	明治維新から世界の なかの日本へ	14 8	江戸時代を生きた人々 ついでに太平洋に広がる戦争	14 8	新しい日本へのあゆみ 8	わたしたちの願いと政 治のはたらき	11 7	わたしたちのくらしと憲法 日本とつながりの深い国々	6 7	国際連合と日本人の 役割	9 7	105								
	対称な図形 漢字	13 9	分数のかけ算 どんな数になるか考えよう	11 5	分数のわり算 円面積	15 7	円面積 おおよその体積を考えよう	6 2	比 活用	2 2	計量のしかたをくふうしよう 場合の数	9 8	記録の整理 メートル法	8 9	マテマランドの探検 6年のまとめ	17 12	もうすぐ中学生 43	182							
理科	地球と生き物のくらし ものの燃え方と空気	2 8	動物のからだのはたらき	11 8	植物のからだのはたらき	8 7	生き物のくらしと環境 わたしの研究	4 1	太陽と月の形 7	大地のつくりと変化 12	てこのはたらき 11	水溶液の性質とはたらき 12	電気とわたしたちのくらし 16	電気とわたしたちのくらし 16	人とかんきょう 10	26	105								
	漢語を読む 明日という大空	2	漢語を読む おほろ月夜	2	いろいろなひびきを味 わおう 星宮はいつも ラバースコンチェ ルト 歓喜	4	いろいろなひびきを味 わおう わかれは海の子	4	和音の美しさを味わおう 「こげよマイケル 燃え上がり!」 星の世界	12	和音の美しさを味わおう 野ばら/コラール ふんさと 風を切って	6	曲想を味わおう 広い空の下で 水曜 風を切って	8	詩と音楽を味わおう 箱根八里/花 思い出のメロ ディー	4	詩と音楽を味わおう 越天楽今様 雅楽「越天楽」から 君が代	6	音楽の美しさを味わおう 5 曲のまとまりに気をつけて音 楽を味わおう	6	17	50			
図工	自画像を描こう	4	くねくねアート	5	心広がる場面	4	心広がる場面	2	わたしの町	5	わたしの町	5	ユラユラクルクル	7	色を選んで	6	生まれ変わった板たち	5	生まれ変わった板たち	4	生まれ変わった板たち	2	12	50	
	朝の生活を見てみよう	3	生活時間を工夫しよう	4	朝食に合うおかずを作 ろう	8	お金や物の使い方を 考えよう	4	衣服を整えよう	3	楽しい食事を工夫しよう	12	生活を楽しくする物を 作ろう	4	生活を楽しくする物を 作ろう	8	地域とのつながりを広げよう	9	教科書美術館	1	9	17	55		
体育	ハードル走	5	走り高跳び	5	表現	5	水泳	11	体力を高める運動 「喫煙・飲酒・薬物の 乱用と健康」	9 1	短距離走 ベースボール型	2 6	鉄棒運動 体力を高める運動	4 3	フォークダンス 3	跳び箱運動 バスケットボール	9 4	ソフトバレーボール 病気の予防	4 3	サッカー	4	24	(8)	90	
	班長になったら	1	「分かってよ」	1	伊能忠敬	1	共に生きるために 坂の仕事を体験しよう	1	また、勝てばいい よみがえれ、海よ 先着順採用	12	気持ちを伝える言葉 図書館員のなやみ 1/2卒の瓦を作る	1 1	地震で学んだこと おはあちゃんの心 レジで	1 1	太平洋のかけ橋に ダーウィンの計画	1 13	絶望の中で見つけた光 マリ＝キューリー	2 1	「あたりまえ」をやぶるかき 大王と風車小屋の主人 海の勇者	2 1	願のしよく台 難民に思いをよせて もじし	1 1	10	35	
外国語活動	アルファベットで遊ぼう	3	いろいろな文字があることを知ろう	2	友達の誕生日を知ろう	4	11	できることを紹介しよう	4	道案内をしよう	4	自分の一日を紹介しよう	4	16	オリジナルの劇をつくろう	2	オリジナルの劇をつくろう	2	従来の劇を紹介しよう	4	8	35			
	最高学年になって 1学期の終り 交通安全について	1 1 1	修学旅行に向けて 1 1 1	1学期の進め方 交通安全について あいさつについて	1 1 1	1学期のふり返り 1 1 1	13	2学期の目標 運動会に向けて 規則正しい生活	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	12	3学期をむかえて 運動会に向けて 卒業制作について	1 1 1	2学期のふり返り 1 1 1	2学期のふり返り 1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	10	35		
学校行事	縦式 始業式 入学式関係 健康診断 選定 避難訓練	1 3 3 3 1	健康診断 交通教室 体力テスト 修学旅行準備 修学旅行	2 1 2 2 12	ブル掃除 健康診断	1 1	終業式 1	1	始業式 避難訓練 運動会練習・準備	1 1 4	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	10	74	
	地域別児童会 委員会	1 1	一年生を迎える会 委員会	1 1	縦割り班集会 児童会行事 委員会	1 2 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	8	28
クラブ	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	12
	がんばりタイム	1	がんばりタイム	2	保健指導1 がんばりタイム1	2	4	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
教科等外	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
総合	春日の大地に生き る～残したいふるさと の歴史・文化・こころ～	オリエンテーション	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)
	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)	70 (20・30・20)

地域に生きるわたしたちの生  
き方を発信しよう

「卒業のついで」の資料を  
つくろう

地域に発信しよう

「卒業のついで」をしよう

自己の成長をふり返ろう

凝縮ポートフォリオにまとめよう

今、私たちに  
できることは  
何だろう

日本の伝統文化を体験し地域  
の人の生き方に学ぼう

ミニ報告会をしよう

ガイドブックにまとめよう

集めた情報を整理・分析しよう

体験学習の課題を見つけてよう

地域の方を招いて体験学習や  
インタビューをしよう

「はね踊り・生け花・茶道・書道・やまと踊り」

聞き取り調査、暖冬文化に集  
まろう

「教室・常夜灯・古墳・神社」

残されているのは、なぜかスヌ