

2021年度(令和3年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	84.09	13.64	2.27	0.00
女子	55.17	37.93	6.90	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	72.73	27.27	0.00	0.00
女子	55.17	44.83	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	43.18	40.91	13.64	2.27
女子	41.38	44.83	6.90	6.90

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.13	21.07	33.25	41.84	40.33	9.04	153.86	25.27	55.21	女子	16.50	19.29	36.00	40.86	32.79	9.49	142.97	13.69	54.93

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)質問では、男子2.27%女子6.90%の児童が「しない」と答えている。

体力面

・「20mシャトルラン」は、県平均と比べると男子10.48、女子8.83も下回っている。その他の種目も、長座体前屈・反復横跳び・立ち幅跳びは男女どちらも県平均を下回っている。原因としては、コロナ禍による運動機会の減少・体育の授業内容変更などが考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

<反復横跳び>・増えおに、しっぽ取り等のおにごっこ<20mシャトルラン>・3分間なわとび(跳び方を選び、1曲跳びきる。)・増えおに、しっぽ取り等のおにごっこ<立ち幅跳び>・じゃんけん立ち幅 春日っ子準備体操 授業の最初の3~5分を使い取り組む。

体育の授業以外で行う取組内容

<長座体前屈>柔軟運動<ボール投げ>タオルピッチング 家庭学習がんばりカードの体力づくりとして取り組む。目標を視覚化し、達成感を持たせる。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・重点課題を「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」に設定し、それぞれの自校平均が県平均を上回るようにする。
- ・新体力テストの総合評価でD評価とE評価の児童の割合を20%以下にする。(本年度は22.5%)