

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	67.86	21.43	7.14	3.57
女子	42.11	36.84	13.16	7.89

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	78.57	14.29	7.14	0.00
女子	65.79	26.32	5.26	2.63

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	35.71	35.71	28.57	0.00
女子	26.32	50.00	21.05	2.63

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.92	20.74	37.03	40.63	44.00	9.48	155.39	22.81	55.44	女子	17.41	17.74	39.19	42.69	35.63	9.80	146.67	15.33	56.19

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未滿

重点課題および要因

情意面

・「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」という質問では、男子3.57%女子7.89%が「嫌い」と回答しており、昨年度より大幅に増えている。(昨年度は男女共に0%)原因として、室内遊び(ゲーム)をする児童が増えたことが考えられる。

体力面

・「20mシャトルラン」は、県平均と比べると男子4.04、女子3.97下回っている。「反復横跳び」と「50m走」も県平均と全国平均を下回っている。原因としては、運動機会や外遊びの減少などが考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・<反復横跳び・50m走>
増えおに、しっぽ取り等の鬼ごっこを授業の中で取り組む。学校行事や季節に応じて取組内容も変更していく。(マラソン大会の1か月前から駆け足、冬には3分間なわとび等に取り組む。)

体育の授業以外で行う取組内容

・週に1回は必ず外遊びをするように呼び掛け、運動に対する苦手意識を軽減する。
・遊び系の活動を活性化させる。

2023年度(R5年度)の
重点目標値

- ・重点課題を「反復横跳び」「50m走」に設定し、それぞれの自校平均が県平均及び全校平均を上回るようにする。
- ・スポーツが「嫌い」と回答する児童を男子2%未滿、女子3%未滿を目指す。