2011年(平成23年)度春日小学校　グランドデザイン

法的根拠
日本国憲法　教育
基本法　学校教育
法学習指導要領
県や市の条例等

社会の動向
・国際化
・情報化
・少子化
・多様化

校訓：大地に生きる

児童の実態
・コミュニケーションが苦手
・情報化
・周りを気にする

保護者の願い
・基礎的な学力
・基本的な生活力
・自主性，自律性
・協調性

日本一宣言
地域と学校のチームワーク日本一
・学校と教室の環境面
・授業における教師の指導内容
・児童の学習の様子や態度
・積極的な情報発信

ミッション
(1)　基礎・基本の確実な定着と生きる力の育成
・学び方を身に付け，あたりまえのことがあたりまえにできること
(2)　たくましく，あたたかみのある人間性の醸成
・優しさと強さをもち，目標に向かってねばり強くやりぬくこと
(3)　かかわりを大切にした生き方の指導
・地域や家庭とつながり，教育力を高めること

教育目標
つながり　広がり　高め合う

ビジョン（自校の将来像）
普遍性と調和のとれた学校
(1)　子ども像
・知恵をみがく子　・心をみがく子　・体をみがく子
(2)　教師像
・専門性と指導力　・使命感，受容感を持った教師
・法令を遵守する教師
(3)　学校像
・行事を通して支え合う学校　・安心できる学校

知　知恵をみがく子
①　学びの基礎・基本
（ノートの書き方，学習用具，姿勢，家庭学習等）の定着
②「書く活動」を成果として残す
・日記を週に2回以上書く。　・投稿文を毎月１度出す
③　図書館教育の充実

徳　心をみがく子
①「春日っ子5つの約束」が果たせる
②「学校のきまり」の重点化が児童会を中心に広がる。
※さん・くんを付けて呼ぶ
③　感謝の気持ちを地域や保護者へ伝える
③　道徳の時間の充実（道徳参観日，資料の開発）

体　体をみがく子
①　体力の向上…目標種目率70%以上，サーキット運動，筋力トレーニング，ステップアップカードでの意欲向上
②　保健指導の充実，けがの減少，ガラスの破損状況の減少等
③　食教育の推進　残菜率2%以下　コンテストへ入賞

学習環境の整備
・最新情報発信の掲示物
・図書館教育
・自然の森(豊かな体験)
・地域の豊かな史跡
・地域の豊富な人材

教科等研究
◆道徳　「自己肯定感をはぐくむ道徳教育の展開」
～自分のよさを発見できる道徳の時間づくり～

◆授業改善研究　「授業改善サイクルの短期化，潤滑化」
・特別支援の視点に立った日常の授業改善
・授業づくりと児童評価との相関関係

特色ある教育活動
・NIE（NIEコーナー，新聞への投稿）
・「春日100景」の進化
・春日っ子集会
・がんばりタイム
・読書タイム

力量ある教職員
・授業力アップ　ミニ指導案
・人事評価システム
・校務運営規定
・マネジメント力をつける企画書・報告書

信頼される学校
・教育公務員としての自覚と責任
・「ヒヤリハット集」による危機管理
・積極的な情報発信
・多角的な情報受信と評価

地域や家庭とのつながり
・青補協と共にあいさつ運動
・お年寄りとの交流
・PTA行事への参加
・近隣中学校，小学校，地域施設との連携