カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 27 】【 福山市立春日 】小学校　第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	課	情	思	協	実	尊

課題発見・追求意欲	情報収集・理解（読解）力	論理的（多角的）思考力	協働解決（表現）力	実践（試行・改善的）力	自尊・他尊感情
自ら課題を発見し，追求しようとする子	情報を多様に収集しようとし，適切に読解・理解する子	多角的・論理的に思考する子	課題を協働的に解決するために表現し合う子	よりよいと考えたことを実践したり，実践しながらよりよさを考えたりする子	自分や他者を理解・尊重する子，個を理解・尊重する集団

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科	社会	自分たちの都道府県の地理的環境の特色，地域の人々の健康と生活環境を支える働きや自然災害から地域の安全を守るための諸活動，地域の伝統と文化や地域の発展に尽くした先人の働きなどについて，人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに，調査活動，地図帳や各種の具体的資料を通して，必要な情報を調べ・まとめる技能を身に付ける。社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関与の方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力，社会的事象について，主体的に学習の問題を解決しようとする態度や，よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに，思考や理解を通して，地域社会に対する誇りと愛情，地域社会の一員としての自覚	1. 私たちの県 日本地図を広げて 1県の広がり	1 2 3	1県の広がり 2. 住みよいくらしをつくる 1水はどこから 課 思 ☆	5 1 7	1水はどこから 課 思 ☆ 2ごみの処理と利用 ☆ 情	4 6	2ごみの処理と利用 ☆ 情	6		
総合的な学習の時間		学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	環境 身近な自然環境とそこに起きている環境問題 環境問題についての理解 まとめる 地球の環境について調べよう ★地球の環境について話し合い，問題意識や課題意識をもつ。 ★ごみの量や種類など，ごみに関する春日の環境を調べる。 課 思 ★学校や地域のクリーンボックスを観察し，環境を守るための工夫を考える。				★上下水道局の出前授業では，水の大切さや汚さないための工夫を学習する。 ★リサイクルプラザの出前授業では，清掃員の思いやごみの分別方法について学習する。 思		★調べて分った環境問題や出前授業や連絡で学習したことをまとめ，「環境新聞」を書く。	27		
各教科	国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを表現することができる。言葉が，つねさに気付くとともに，幅広く読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度。	こんなところが同じだね 《詩》春のうた つづけてみよう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 情 漢字辞典の使い方 春の楽しみ 聞き取りメモの工夫	1 1 1 7 2 2 2 6	漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン ポイアップとルーズで伝える カンジー博士の都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう 学びの伸びを把握する調査	2 8 2 5 1	漢字の広場② 《物》一つの光 学テA6 つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう(二) [いろいろ]要約するとき 情 重 新聞を作ろう【新聞作成】 思	2 7 2 1 2 6	重 新聞を作ろう【新聞作成】 思 カンジー博士の都道府県の旅2 夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を読む 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたなら，どう言う	7 2 2 5 2 3		
	書写		1 いつも気をつけよう ・部分の組み立て方(左右)	1 3	・部分の組み立て方(かまえ・たれ)	2	・部分の組み立て方(上下)	3	・筆順と字形	3		
	算数	小数及び分数の意味と表し方，四則の関係，平面図形と立体図形，面積，角の大きさ，折れ線グラフなどについて理解するとともに，整数，小数及び分数の計算をしたり，図形を構成したり，図形の面積や角の大きさを求めたり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付ける。数とその表現や数量の関係に着目し，目的に合った表現方法を用いて計算の仕方などを考察する力，図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目し，図形の性質や図形の計量について考察する力，伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し，変化や対応の特徴を見いだして，二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力，目的に応じてデータを収集し，データの特徴や傾向に着目して表やグラフに的確に表現し，それらを用いて問題解決したり，解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力，数学的に表現・処理したことを振り返り，多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度，数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度。	1 大きい数 2 わり算(1) 学テB4-4 3 折れ線グラフと表	7 11 3	3 折れ線グラフと表 4 角と角度 学びの伸びを把握する調査	11 6 1	4 角と角度 重 5 小数 学テA1-1 課 思 6 およその数	3 13 2	6 およその数 7 そろばん	6 2		
	理科	空気，水及び金属の性質，電流の働きについての理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付ける。空気，水及び金属の性質，電流の働きについて追究する中で，主に既習の内容や生活経験を基に，根拠のある予想や仮説を発想する力。空気，水及び金属の性質，電流の働きについて追究する中で，主体的に問題解決しようとする態度。人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星についての理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に着ける。人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星について追究する中で，主に既習の内容や生活経験を基に，根拠のある予想や仮説を発想する力，人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境との関わり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星について追究する中で，生物を愛護する態度や主体的に問題解決しようとする態度。	自分なりに予想してみよう！ 1 暖かくなると	1 5	2 動物の体のつくりと運動 3 天気と気温	4 6	重 4 電流のはたらき 課 学びをつなごう ・ 雨水の行方をたどろう	7 1 5	6 暑くなると 夏の星 わたしの研究 7 月や星の見え方	4 2 2 6		
	音楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，表したい音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付ける。音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができる。進んで音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度。	1 音楽で心の輪を広げよう	4	2 歌声の響きを感じ取ろう	5	2 歌声の響きを感じ取ろう 3 いろいろなリズムを感じ取ろう	2 6	3 いろいろなリズムを感じ取ろう 4 地域に伝わる音楽に親しもう	1 3		
	図画工作	対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに，手の体全体を十分に働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。造形のなさや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度。	・絵の具で夢もよう(絵)	2	・ここにいたい(造) ・元気のお守り(立)	2 2	重 ・言葉から形・色(絵) 思 ・ポーズの秘密(鑑)	6 2	・ゴー！ゴー！ドリームカー(工) ・立ち上がれ！粘土(立)	4 2		
	体育	各種の運動の楽しさや喜びに触れ，その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに，基本的な動きや技能を身に付ける。自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を付ける。各種の運動に進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，友達の考えを認めたり，場や用具の安全に留意したり，最後まで努力して運動をする態度。また，健康の大切さに気付き，自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度。	器械運動 ・鉄棒運動 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	5 2	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 重 表現運動	4 10	走・跳の運動 ・高跳び 水泳運動 ・浮いて進む運動	4 8	水泳運動 ・もぐる・浮く運動 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	4 2		
	保健											
特別の教科道徳		A 3 節度，節制 B10 相互理解，寛容 C13 勤労，公共の精神	A 5 01レスリングの女王 C14 02お母さんの請求書 B 8 03電話からのあらし	1 1 1	C17 04アメリカとの出会い C16 05たな田が変身 A 4 06花をさかせた水がめ	1 1 1	C11 07雨のバス停留所で D18 08おばあちゃん B 6 09心の信号機	1 1 1	B 9 10泣いた赤おに A 3 11友だちの証拠 A 1 12友だちが泣いている	1 1 1		
外国語		外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地，外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう	2	2 好きな遊びを伝えよう	4	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今，何時？	4		
特別活動	学級活動	・楽しい学級生活をつくるために，日常の生活や学習の課題について話し合い，自分に合ったよりよい解決方法などについて考え，判断し，実践する力 ・楽しく豊かな学校生活をつくるための諸問題に関心をもち，他の児童と協力し，積極的に活動に取り組もうとする態度	重 4年生になって 課 班を作り係を決めよう 課 実 避難訓練について 1年生を迎える会に向けて	1 1 1 1	クラブ活動に向けて 図書室利用について あいさつをしよう	1 1 1	児童会行事について プール開きについて 児童会選挙について 交通安全について	1 1 1 1	学級レクリエーション 尊 夏休みの過ごし方について	1 1	重 2学期のめあてをきめよう 課 班を作り係を決めよう 課 実 重 学区民運動会に向けて 課	1 1 1 1
	学校行事等	・学校や学年の一員としての自覚をもち，新しい生活への展開や集団の場における規律などについて考え，判断し，実践する力 ・学校や地域社会など公共のために役立つことや働くことに関心をもち，積極的に勤労生産・奉仕的行事に取り組もうとする態度	儀式 文化・体育 思 宿泊・奉仕 協 健康安全 生徒会等 課 実 協 その他 就任式・1学期始業式	1	内科検診 耳鼻科検診 10歳の君へようこそ美術館プロジェクト 身体測定＋歯科＋視力聴力 避難訓練＋交通安全教室 眼科検診 地域別児童会・1年生を迎える会	1 2 3 2 1 2	児童会行事	1	自転車教室 1学期終業式 クラブ	2 1	2学期始業式 保健指導・身体測定 避難訓練 クラブ	1 1 1
自校の特色		ユネスコスクール・地域行事等			学びの伸び質問紙	1						

各教科等		9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	社会	3. 自然災害からくらしを守る 1地震からくらしを守る ☆	1 8	1地震からくらしを守る ☆ 4. 郷土の発展につくす 1県内の文化財や年中行事 情	1 8	1県内の文化財や年中行事 情 2谷に囲まれた台地に水を引く	1 8	2谷に囲まれた台地に水を引く	4	5. 特色ある地域と人々のくらし 1焼き物を作るまち・丹波篠山市	1 5	1焼き物を作るまち・丹波篠山市 2世界とつながる私たちの県 [選択]3 コウノトリを育てるまち・豊岡市	2 7 4	[選択]3 コウノトリを育てるまち・豊岡市 [選択]3 城を守るまち・姫路市	4	90	35	32	23	90
総合的な学習の時間		環境 リサイクル活動を考え，実践する 環境問題と自分達の生活との関わり できることを考え実践しよう 環境保全に向けた取組について考えよう ★家庭でできる3Rの活動や学校でできるリサイクル活動を考え，校内に発信し，取り組む。(エコトライアスロン) 実 ★春日の環境を守るためにどのようなことが必要か考える。 （もっと多くの人に知ってもらうための取組） ★春日町の実態調査を行い，春日町の環境の現状を調べる。 ★社会見学で，環境を守るためにはたらいている企業や人々の様子を見学し，自分達にもできる活動を考える。 ★学区の文化祭に向けて，環境活動を考える。 （看板設置，ポスター制作，廃油石鹸の配布等） 課 思 思 実 【個人追求学習】 自然災害について自分の興味のある内容について調べる。⑯									環境 相手意識をもった発表をしよう これまでの学習を発表しよう 環境保全の取組を発信しよう 【個人追求学習】 日常生活の中から話題を決め，生活に関する疑問を調査する。⑩ 課 思 思 実 ★まとめたことを発信する。 ★まとめたことを3年生に引き継ぐ活動を行う。 ★1年間のまとめ・ふり返りを行う。				70	27	26	17	70
各教科	国語	バンフレットを読もう 色々な意味をもつ言葉 漢字の広場③ 《物》ごんぎつね	2 2 2 12	《物》ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 重《説》世界にほこる和紙	2 2 8 9	重《説》世界にほこる和紙 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤ 《物》プラタナスの木 漢字の広場④	7 2 1 3 2	《物》プラタナスの木 感動を言葉に【詩】 冬の楽しみ 《詩》自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥	8 7 2 1 2 2	《説》ウナギのなぞを追って 学テA3 つながりに気をつけよう もしものときに備えよう【報告文】	13 5 5	重もしものときに備えよう【報告文】 課 思 調べて話そう，生活調査隊	7 12	まちがえやすい漢字 《物》初雪のふる日	2 7	210	81	78	51	210
	書写	・画の方向	2	・「結び」 ・ノートの達人になろう(硬)	2 2	・リーフレットの書き方(硬) ・漢字同士の大きさ	2 2	・言葉を楽しもう(硬) 6 まとめ	1 2	・書きぞめ	3	・ゆめに一歩，近づこう(硬)	4	・四年生のまとめ	3	35	12	13	10	35
	算数	重 8 四角形 課 思 活用 9 わり算(2) 学テB4-4	15 1 3	9 わり算(2) どんな計算になるか考えよう 10 式と計算	12 1 7	10 式と計算 重 11 面積 思	1 14	12 変わり方 13 計算の見積もり 14 分数	4 4 11	14 分数 15 小数のかけ算とわり算 学テA2	2 10	15 小数のかけ算とわり算 学テA2 重 16 直方体と立方体 課 思	5 12	算数アドベンチャー 4年のまとめ 活用	1 5 2	175	65	73	37	175
	理科	8 自然の中の水の姿 学びをつなごう ・ 雨水の行方をたどろう 9 涼しくなると	5 1 3	9 涼しくなると 10 とじこめた空気と水	2 5	10 とじこめた空気と水 重 11 物の体積と温度	2 8	重 12 物の温まり方 課 思	9	冬の星 13 寒くなると 14 水の姿と温度	2 5	重 14 水の姿と温度 ・ 物の性質と姿をまとめよう	13 1	15 生き物の1年をふり返って 学びをつなごう ・ 生き物と季節について考えよう 学んだことをふり返ろう！	4 1 1	105	43	35	27	105
	音楽	5 旋律の特徴を感じ取ろう	8	5 旋律の特徴を感じ取ろう 6 旋律の重なりを感じ取ろう	1 9	6 旋律の重なりを感じ取ろう 重 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 課	1 5	重 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 課	2	8 日本の音楽でつながろう	5	9 曲の気分を感じ取ろう	6	9 曲の気分を感じ取ろう みんなで楽しく	1 1	60	21	26	13	60
	図画工作	・おもしろ段ボールボックス(工)	6	・忘れられない気持ち(絵)	6	重 ・ほってすって見つけて(絵) 思	6	・ギコギコトントン クリエイター(工)	6	・カードで伝える気持ち(工) ・これで描くと(絵) ・色合い響き合い(鑑)	4 2 2	・コロコロガーレ(工)	4	・ようこそ！夢のまちへ(立)	4	60	20	24	16	60
	体育	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 器械運動 ・マット運動	1 6	重 ゲーム 思 コ ・ゴール型ゲーム 協	10	器械運動 課 ・跳び箱運動	10	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	8	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 重 ゲーム 実 ・ネット型ゲーム 協	1 8	走・跳の運動 ・小型ハードル走 重 ゲーム 思 ・ゴール型ゲーム 協	6 7	表現運動 ・表現 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	3 2	101	39	35	27	101
	保健			1育ちゆく私たちの体 尊 2思春期に表れる変化 尊	1 1	2思春期に表れる変化 尊 3より よく成長するための生活 尊	1 1									4	0	4	0	4
特別の教科道徳		C12 13山びこ村の二人 A 2 14休み時間 B 6 15温かい言葉	1 1 1	C17 16つながっている C11 17道子の赤い自転車 C16 18ふろしき一枚で A 5 19へこたれない	1 1 1 1	D19 20石っこけんさん D18 21わたしのいのち A 1 22クラス対抗全員リレー	1 1 1	D20 23花ざき山 B 9 24なみだとえがお C12 25ベレン・ケラー	1 1 1	B 7 26谷川岳に生きた C13 27神戸の復興 C15 28壁に付けた手の跡 D19 29ウミガメの命	1 1 1 1	D18 30笑顔のクリニクラウン B 6 31心と心のあく手 A 1 32カマキリ	1 1 1	B10 33へらぶなつり 尊 B 9 34いのりの手 A 4 35ばんざい大きな花丸	1 1 1	35	12	13	10	35
外国語		5 おすすめの文房具セットを作ろう	4	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 ほしいものは何かな？	3	7 ほしいものは何かな？	2	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3	8 お気に入りの場所を紹介しよう 9 ぼく・わたしの一日	1 2	9 ぼく・わたしの一日	3	35	13	13	9	35
特別活動	学級活動	重 2学期のめあてをきめよう 課 班を作り係を決めよう 課 実 重 学区民運動会に向けて 課	1 1 1 1	給食と食生活について 社会見学について 文化祭に向けて 重 音楽発表会に向けて 課	1 1 1 1	重 話し合いたいこと 課 本を読もう 学校をきれいにしよう 課 実	1 1 1	学級レクリエーション 冬休みの過ごし方について	1 1	重 3学期を迎えて 課 班を作り係を決めよう 課 コ 実 児童会選挙について かぜに負けないからだについて	1 1 1 1	2分の1成人式の計画を立てよう 6年生を送る会に向けて 2分の1成人式をしよう	1 1 1	卒業式に向けて 学級レクリエーション 4年生のまとめをしよう	1 1 1	35	13	12	10	35
	学校行事等	儀式 文化・体育 思 宿泊・奉仕 協 健康安全 生徒会等 課 実 協 その他 2学期始業式 運動会練習＋学区運動会＋準備 芸術鑑賞・社会見学 クラブ 児童会行事	1 7 4 1 1	校内発表会＋音楽発表会 クラブ	3 1	クラブ	1	2学期終業式 クラブ 地域別児童会	1	3学期始業式 保健指導・身体測定 クラブ	1 1	クラブ 委員会見学	1 1	卒業式練習＋リハーサル 卒業証書授与式・離退任式・修了式 地域別児童会 六年生を送る会	5 4 1 1	53	18	21	14	53
自校の特色		敬老会 春日池清掃 実 春日池清掃 実 協 春日エコトライアスロン 実 春日学区文化祭 実														1	1	0	0	1

909 400 405 264 1069