カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 27 】 【 福山市立春日 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 情 思 協 実 尊	課題発見・追求意欲	情報収集・理解（読解）力	論理的（多角的）思考力	協働解決（表現）力	実践（試行・改善的）力	自尊・他尊感情
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら課題を発見し，追求しようとする子	情報を多様に収集しようとし，適切に読解・理解する子	多角的・論理的に思考する子	課題を協働的に解決するために表現し合う子	よりよいと考えたことを実践したり，実践しながらよりよさを考えたりする子	自分や他者を理解・尊重する子，個を理解・尊重する集団

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
生活	・学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着を持ち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりする。 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽んだすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくする。 ・自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活する。	春発見 ・どんな2年生になろうかな 課 思 協 尊 ・春の遊び発見 課 情 協 ・春の町発見 課 情 思 尊	5 2 2	生きもの発見 ・生きているってすごい！ 課 情 協 実 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 課 情 思	2 4	・雨の日に発見 課 思 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 課 情 協 実 わたしの町発見 ・町には発見がいっぱい 課 情 協 実	2 6 8	・発見感動夏休み 課 実 ・みんなの発見を集めよう 情 思 協	2 4		
国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。 ・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつ。 ・言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする。	順番こ並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと ともだちをさがそう	1 10 1 2 4 4	いなばの白うさぎ 《説》たんぽぽのちえ 思 重 観察名人になろう 情 協 同じ部分をもつ漢字	2 12 12 2	うれしい言葉 漢字の広場① 《物》スイミー かたかなの広場 メモをとるとき 重 こんなもの見つけたよ 課 思	2 2 11 2 3 12	あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 重 《説》どうぶつ園のじゅうい 思 仲間の言葉と漢字	10 2 2 4 14 2		
書写		1 いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	1 2	2 点や画の組み立て ・書き順 ・点と画の名前	2 2	・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向	2 2	・原稿用紙に書くとき	3		
算数	・数の概念についての理解を深め，計算の意味と性質，基本的な図形の概念，量の概念，簡単な表とグラフなどについて理解し，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法，減法及び乗法の計算をしたり，図形を構成したり，長さやかさなどを測定したり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付ける。 ・数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり考察したりする力。 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする。	1 楽とグラフ 2 たし算 ・たし算(1) 重 ・たし算(2) 思 協 ・たし算のきまり 3 ひき算 ・ひき算(1)	3 3 3 3 3 3	・ひき算(2) ・ひき算のきまり 重 たすのかなひくのかな 思 協 4 長さの単位 ・長さのはかり方 ・くわしいはかり方	3 4 1 4 5	5 時刻と時間 6 1000までの数 ・数の表し方 ・何十の計算 7 たし算とひき算の筆算 ・たし算	7 5 7 3 4	・ひき算 ・筆算を使って ・( )を使った計算 8 水のかさ	4 4 4 8		
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付ける。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴く。 ・楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする。	重 1 音楽でみんなとつながろう 課 協 ・メッセージ ・小犬のピンゾ ・ロンリン橋 ・ティ・ク・ティン/エース・オブ・ダイヤモンド とうしんドーイ ・かくれんぼ	4	2 拍のまとまりを感じ取ろう ・橋の上で ・2拍子でリズム遊び ・たぬきの太鼓 ・3拍子でリズム遊び ・ミッキーマウスマーチ/メヌエット	6	3 ドレミで遊ぼう ・ドレミの歌 ・かっこう ・かえるの合唱 ・ぶっかりくじら ・旋律遊び	6	4 生活の中にある音を楽しもう ・探してつくろう ・虫のこえ	6		
図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができる。 ・造形的な面白さや楽しさ，美したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。 ・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする。	・お花見 スケッチ(絵) ・ふしぎな 卵(絵)	1 4	・にぎにぎ ねん土(立) ・わっから 変身(工)	2 2	・光の プレゼント(造) 重 ・新聞紙と 仲良し(造) 協	6 2	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立) ・とろとろ絵の具で かく(絵)	3 4		
体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付ける。 ・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える。 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりて，意欲的に運動をする。	器械・器具を使っての運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び	3 2	体つくり運動遊び 走・跳の運動遊び 重 ゲーム 思 協	1 5 11	水遊び	12	走・跳の運動遊び 体つくり運動遊び	4 2		
特別の教科道徳	A 3 節度，節制 C12 勤労，公共の精神 C15 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03よげないかすさん	1 1 1	A 2 04子だぬきポン A 4 05絵がすき海がすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1	C10 07黄色いベンチ 重 A 3 08お兄ちゃん，しっかり 実 D18 09自然のいのち	1 1 1	重 C15 10見つけたよ 尊 C13 11おふろプール	1 1		
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために日常の生活や学習の課題について話し合い，自分に合った上より良い解決方法などについて考え，判断し，実践する力。 ・楽しく豊かな学校生活をつくるための諸問題に関心をもち，他の児童と協力し，積極的に活動に取り組もうとする。	重 2年生になって 課 1学期の係活動。当番活動 図書室の使い方	1 1 1	そうじの仕方 楽しい給食	1 1	重 友達と仲良く 思 雨の日の過ごし方 水泳のきまり 重 安全な登下校 思	1 1 1 1	歯を大切に 重 1学期のふり返り 実 夏休みのくらし	1 1 1		
特別活動 学校行事等	・学校や学年の一員として自覚をもち，新しい生活への展開や集団の場における規律などについて考え，判断し，実践する力。 ・学校や地域社会など公共のために役立つことや働くことに関心をもち，積極的に勤労生産・奉仕的行事に取り組もうとする態度。	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 思 協 健康安全 生徒会等 課 実 協 その他		1学期始業式	1					1学期終業式	
自校の特色	ユネスコ・食育・地域行事等					外国語活動	1				

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
生活	・学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着を持ち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりする。 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽んだすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくする。 ・自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活する。	つくる楽しさ発見 ・おもちゃを作ってみよう 課 協 実 ・町の人に伝えたい 課 思 協 尊	2 6	・おもちゃを作ってみよう 課 協 実	13	・楽しさの秘密発見！ 課 思 協 実	10	・楽しさの秘密発見！ 課 思 協 実 尊	9	自分はっけん ・発見自分のよいところ 課 尊 ・自分のことをもっと知りたいな 課 情 実	4 4	・おいでよ，自分の発見発表会 課 協 実 ・ありがとうを届けよう 課 協 実 尊	5 5	・未来に向かってはばたこう 課 尊	10	105	37	40	28	105
国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。 ・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつ。 ・言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする。	《詩》雨のうた ことばで道案内 漢字の広場② 言葉遊びをしよう	2 3 2 2	漢字の広場③ 《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	2 14 2 2 2 8	重 《説》馬のおもちゃの作り方 思 おもちゃの作り方を説明しよう 情 協 漢字の広場④ 世界一の話 漢字の広場④	9 9 2 1 2	《物》わたしはおおえさん お話の作者になろう 冬がいっぱい 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 様子を表す言葉	12 2 2 2 4	詩の楽しみ方をみつけよう 漢字の広場⑤ 《説》おにごっこ 思 重 本での調べ方 課 情	2 2 12 2	見たこと，感じたこと 重 楽しかったよ，二年生 情 尊 カンジー博士の大発明 言葉を楽しもう	6 10 2 2	《物》スーホの白い馬 すてきなところを伝えよう	17 15	280	116	94	70	280
書写		・「そり」の方向 ・「点」の方向	1 1	・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	1 2 2	・点や画の書き方まとめ 3 字の形 ・字の形	2 2	・字の中心 ・言葉を楽しもう	1 1	4 まとめ ・書きぞめ	5	・二年生のまとめ	2	・二年生のまとめ	1	35	14	13	8	35
算数	・数の概念についての理解を深め，計算の意味と性質，基本的な図形の概念，量の概念，簡単な表とグラフなどについて理解し，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法，減法及び乗法の計算をしたり，図形を構成したり，長さやかさなどを測定したり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付ける。 ・数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり考察したりする力。 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする。	重 9 三角形と四角形 協 ・三角形と四角形 ・長方形と正方形 10 かけ算(1) ・かけ算	5 8 5	・倍 ・2の段の九九 ・5の段の九九 ・3の段の九九 ・4の段の九九	2 2 3 3 5	11 かけ算(2) ・6の段の九九 ・7の段の九九 ・8の段の九九 ・9の段の九九 ・1の段の九九	3 3 4 4 3	重 12 九九の表 思 協 ・かけ算のきまり ・かけ算を使って 13 長い長さ	4 4 7	14 10000までの数 ・数の表し方 ・何百の計算	8 8 5	15 問題の考え方 重 16 箱の形 課 協	8 8	17 分数 2年のまとめ 算数マイトライ	3 2 3	175	73	65	37	175
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付ける。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴く。 ・楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする。	・探してつくろう ・虫のこえ 5 リズムを重ねて楽しもう	2 7	・この空ばり いるかはぶんぶこ ・山のポルキ 重 6 繰り返しを見つけよう 課 思 ・かわがくる ・おまつりの音楽 協 ・トルコ行進曲	1 8	7 いろいろな楽器の音を探そう ・打楽器パーティー ・楽器でお話 ・かぼちゃ	7	8 様子を思いうかべよう ・あのね，のねずみは ・絵のからをつけたひなどりのバレエ ・タやけこやけ ・小ぎつね	7	9 日本の歌でつながろう ・ずいずいずっころばし/あんたがたどこさ ・なべなべそこぬけ ・伴奏遊び	4	重 10 みんなで合わせて楽しもう 課 思 協 ・どこかで ・こぐまの二月 ・コンターテイナー	7	10 みんなで合わせて楽しもう ・どこかで ・こぐまの二月 ・コンターテイナー ・春が来た	5	70	22	32	16	70
図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができる。 ・造形的な面白さや楽しさ，美したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。 ・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする。	重 ・窓から こんにちは(工) 思 ・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵)	6 4	・色の 見え方 無限大(鑑) ・音づくり フレンズ(工) 重 ・つないで つるして(造) 協	2 4 2	・はさみの あーと(絵) ・思い出を 形に(立) ・段ボールに 入って みると！？(造)	2 2 2	・わくわく お話ゲーム(工) ・楽しくうつして(絵)	4 4	重 ・バタバタ ストロー(工) 思 ・言葉の 形(絵)	4 2	・友だち 見つけた！(鑑)	2	・友だち ハウス(立)	6	70	24	32	14	70
体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付ける。 ・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える。 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりて，意欲的に運動をする。	体つくり運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び	2 9	重 表現リズム遊び 協	10	器械・器具を使っての運動遊び 走・跳の運動遊び	5 6	体つくり運動遊び 体つくり運動遊び	4 2	体つくり運動遊び 重 ゲーム 思 協	1 8	重 ゲーム 思 協	11	重 表現リズム遊び 協 体つくり運動遊び	4 3	105	40	38	27	105
特別の教科道徳	A 3 節度，節制 C12 勤労，公共の精神 C15 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	A 1 12雨上がり 重 C12 13森のみんなと 思 実 D17 14びよちゃんと	1 1 1	C16 15行ってみたいな A 1 16水の広場 B 9 17竹馬と一りん車 B 6 18まいごのすず	1 1 1 1	B 8 31広がるあいさつ A 5 20おりも医者になる D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木の実	1 1 1 1	B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね	1 1	C11 25つくえふき B 6 26くみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら	1 1 1 1	B 7 29きつねとぶどう 重 A 3 30グローブの変身 思 実 A 4 19きらきらみずき D19 32ころころきりのバイオリン	1 1 1 1	B 6 33公園のおにごっこ A 1 34みんなのニュース係 A 4 35美字は，みう。	1 1 1	35	11	13	11	35
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために日常の生活や学習の課題について話し合い，自分に合った上より良い解決方法などについて考え，判断し，実践する力。 ・楽しく豊かな学校生活をつくるための諸問題に関心をもち，他の児童と協力し，積極的に活動に取り組もうとする。	2学期の目標 課 2学期の係活動・当番活動 重 よい言葉・よくない言葉 思	1 1 1	安全な避難 音楽発表会に向けて 社会見学に向けて	1 1 1	読書をしよう 学級会を開こう マラソン大会に向けて 論	1 1 1	係活動・当番活動のふり返り 重 2学期のふり返り 実 冬休みのくらし	1 1 1	重 3学期の目標 課 3学期の係活動・当番活動 自分からあいさつ 身の回りの安全	1 1 1 1	地域の方とふれあう 重 学級会を開こう 課 協 感謝して食べよう	1 1 1	6年生を送る会に向けて 重 1年間のふり返り 実 お楽しみ会 春休みのくらし	1 1 1 1	35	12	12	11	35
特別活動 学校行事等	・学校や学年の一員として自覚をもち，新しい生活への展開や集団の場における規律などについて考え，判断し，実践する力。 ・学校や地域社会など公共のために役立つことや働くことに関心をもち，積極的に勤労生産・奉仕的行事に取り組もうとする態度。	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 思 協 健康安全 生徒会等 課 実 協 その他	2学期始業式		2							2学期終業式		3学期始業式 保健指導・身体測定	1			修了式 離退任式 重 6年生を送る会	1 1 1	32	12	16	4	32
自校の特色	ユネスコ・食育・地域行事等			運動会全体練習 重 春日学区運動会 芸術鑑賞	2 5 1	重 校内発表会・音楽発表会 社会見学	3 2									地域別児童会		32	1	1	1	3
		保健指導・身体測定 避難訓練	1 1	児童会行事	1	外国活動	1	地域別児童会		2		外国語活動	1					974	362	356	227	945