

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観)"		知識・技能										思考力・判断力・表現力										学びに向かう力・人間性										1 2 3 計
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)		既習事項を新たな知識・技能を関連付け、今後の学習でも活用できる知識・技能として定着している。[知]										手段を考え、必要な情報を収集し、分析している。 課題解決に向け、事象を比較・分類したり、序列化したり関連付けたりして考えている。 相手や目的に応じて分かりやすくまとめ、自分の考えと関連させて表現している。[思]										既存の知識と関連させて、課題を見つけている。 学習の仕方や進め方を振り返り、今後の学習や生活に生かそうとしている。[学]										1 2 3 計
		学力調査の課題の改善に係る単元等																														1 2 3 計

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数		
		重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽	重	軽		重	軽
国語	読書を通して考える力や豊かに感じたり想像したりする力や、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力や、自分の思いや考えをほげることができる。[思]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	漢字を正しく使えるように	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
書写	目的に応じて使用する筆・用具を選び、その特徴を生かしてよび工夫して書くことができる。[思]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1 字形を整えて	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
社会	社会に見られる問題を捉えて、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断し、考えたと説明したり、それらに基づいて議論したりすることができる。[思]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2 対称な図形	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
算数	基本的な数量・図形の概念及び量、数や数量関係、図やグラフなどの意味を捉え、解決することができる。また、算数の学習で身に付けた技術を生かしながら、適切に数理的な処理が求められる。[思]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3 分数のかけ算	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
理科	自然の事象・現象について多面的に調べ、追究する中で、4 重要な事象を抽出し、表現することができる。[思]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1 物の燃え方と空気	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
音楽	音楽表現についての知識や技能を身に付けた上、曲の情緒にあふれる音楽を聴いたり、その気分に浸る思いや感情を表現することができる。[思]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2 いろいろな音を感じ取る	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
図画工作	絵や造形、工芸作品を鑑賞して、感じとる想像力や、感じたことを、伝えたいことから、表現したいことを見付けたり、形や色、材料の質感、構成の美しさなどの感じ、用途などを考えたり、どのように鑑賞するかについて考えることができる。[思]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1 水の流れの上に(立)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
家庭科	日常生活の中、家庭・家庭生活について関心をもち、興味をもつことができる。[思]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1 冬を明るく暖かく	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
体育	ルールを工夫したり、自己やチームの特徴に応じた作戦を練りだすとともに、自己や仲間の考えを他人に伝えることができる。[思]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1 持久走	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
保健	1 病気の起こり方	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2 感染症の予防	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
特別の教科道徳	B7 親切、思いやり	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	C17 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
外国語	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。[学]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Let's start	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
総合的な学習の時間	住み続けられる町づくりを	住み続けられる町づくりを																								17		
	神辺町の歴史と未来を見据えて町づくりをしている人々、自分の将来	神辺町の歴史と未来を見据えて町づくりをしている人々、自分の将来																								17		
学級活動	自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をより円滑にする力や、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとすることができる。[学]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1 学級会の進め方	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
特別活動	自らの学校生活を振り返り、よりよい学校づくりに必要な考えを深め、自己実現を図ろうとすることができる。[学]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1 卒業式	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
自校の特色	他者の考えや立場の違いを受け止め、協働して課題を解決することの良さを実感し生活することができる。[学]	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1 入学式・卒業式	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

平安時代の文化
かな文字と関連

福沢諭吉
「天地の文」を提示し、明治時代に活躍した人々の学習と関連付けることが可能

中1「おうぎ形の面積」
1/2、1/4の円の面積を学習後、発展

中2「一次関数のグラフ」
学習の終末に、一次関数のグラフを提示し、どのような場面を表しているか考えさせる。

日本語文化
国語科の日本語文化に関する学習と外国語で日本の文化や行事を紹介する学習を関連させることが可能。