カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 74 】 【 福山市立神辺 】小学校　第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 思 学	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	既習との比較により新たに必要な知識・技能に気付き，それらの知識・技能が定着している。［知］	・手段を選択し，必要な情報を収集している。 ・課題解決に向け，事象を比較・分類したり関係付けたりして考えている。 ・調べたことをまとめ，自分の考えと合わせて表現している。[思]	・もっと知りたいことを自分で見付けている。 ・学習の仕方を振り返り，今後の学習や生活に生かそうとしている。［学］

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめることができるようにする。[思] 言葉がもつよさに気付くとともに，幅広く読書をし，国語を大切にして，思いや考えをまとめることができるようにする。[学]	こんなところが同じだね 1 《詩》春のうた 2 《物》白いぼうし 7 図書館の達人になろう 知 1 1 漢字の組み立て 2 漢字辞典の使い方 2 春の楽しみ 2	重 聞き取りメモの工夫 学 6 漢字の広場① 1 《説》思いやりのデザイン 2 《説》アップとルーズで伝える 4	《説》アップとルーズで伝える 4 カンジー博士の都道府県の旅1 2 お礼の気持ちを伝えよう 学 6 漢字の広場② 1 《物》一つの花 8 つなぎ言葉の働きを知ろう 2	短歌・俳句に親しもう(一) 1 要約するとき 2 新聞を作ろう【新聞作成】 思 10 カンジー博士の都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 2 事実にもとづいて書かれた本を読もう 5		《詩》忘れもの 2 《詩》ぼくは川 3 あなたなら，どう言う 2 パンフレットを読もう 知 2 色々な意味をもつ言葉 2 漢字の広場③ 2 《物》ごんぎつね 6	《物》ごんぎつね 6 秋の楽しみ 2 《説》世界にほこる和紙 思 10 重 伝統工芸のよさを伝えよう 9	漢字の広場④ 1 クラスみんなで決めるには 7 慣用句 思 2	短歌・俳句に親しもう(二) 1 漢字の広場⑤ 2 《物》プラタナスの木 9 感動を言葉に【詩】 7 冬の楽しみ 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 4 熟語の意味 2 重 調べて話そう，生活調査隊 思 10 漢字の広場⑥ 1 標準学力テスト 1	《説》ウナギのなぞを追って 10 つながりに気をつけよう 4 もしものときに備えよう【報告文】 思 10	もしものときに備えよう【報告文】 2 まちがえやすい漢字 2 《物》初雪のふる日 11	210	76	77	57	210
書写	文字の組み立て方を理解し，形を整えて書くことができる。[知]	・点画の種類 3	・部分の組み立て方(左右) 2 ・部分の組み立て方(かまえ・たれ) 3	・部分の組み立て方(上下) 4	・ノートの達人 2		・筆順と字形 4	・画の方向 ・結び 4	・リーフレットの書き方 2	・漢字同士の大きさ 3	・書きぞめ 3	・四年生のまとめ 3 ・言葉を楽しもう 1	・四年生のまとめ 1	35	14	13	8	35
社会	社会事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会へのかかわり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う[思] 思考や理解を通して，地域社会に対する誇りと愛情，地域社会の一員としての自覚を養う。[学]	重 日本地図を広げて 知 2 1県の広がり 8	1県の広がり 1 重 1水はどこから 学 8	重 1水はどこから 学 4 2ごみの処理と利用 9	2ごみの処理と利用 2 1地震からくらしを守る 思 10		1残したいもの伝えたいもの 7	1残したいもの伝えたいもの 5 2谷に囲まれた台地に水を引く 2	2谷に囲まれた台地に水を引く 6	2谷に囲まれた台地に水を引く 5	1すずりをつくるまち・石巻市雄勝町 8	2国際交流に取り組むまち・仙台市 8	[選択]3 美しい景観を生かすまち・松島町 学 2 [選択]3 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町 学 3	90	44	25	21	90
算数	基本的な数量や図形の概念および意味，性質や数量関係，表やグラフなどの意味を確実に理解している。適切に数理的な処理や表現を確かに習得している。[知] 変化や対応の特徴を見出して，二つの数量の関係を表や指揮を用いて考察している。[思]	1 大きい数 7 重 2 わり算(1) 知 8 1	2 わり算(1) 3 3 折れ線グラフと表 11	3 折れ線グラフと表 2 4 角と角度 9 5 小数 7	5 小数 6 6 およその数 9 7 そろばん 2		8 四角形 15	重 9 わり算(2) 知 17	10 式と計算 9 重 11 面積 思 10	11 面積 5 重 12 変わり方 思 5 13 計算の見積もり 6	14 分数 12 標準学力テスト 1	重 15 小数のかけ算とわり算 知 16	16 直方体と立方体 学 11 ●活用 1 ●4年のまとめ 2	175	65	67	43	175
理科	空気・水及び金属の性質，電流の働き，人の体のつくりと運動，動物の活動や植物の成長と環境とのかかわり，雨水の行方と地面の様子，気象現象，月や星についての理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。[知] 空気，水及び金属の性質，電流の働きについて追究する中で主体的に問題解決をしようとする態度を養う。[学]	自分なりに予想してみよう！ 1 1 暖かくなると 5 2 動物の体のつくりと運動 3	2 動物の体のつくりと運動 2 3 天気と気温 6 重 4 電流のはたらき 思 4	4 電流のはたらき 3 学びをつなごう 1 5 雨水の行方と地面の様子 6 6 暑くなると 4	夏の星 3 わたしの研究 2		7 月や星の見え方 5 8 自然の中の水の姿 4 9 涼しくなると 2	9 涼しくなると 2 10 とじこめた空気と水 7 重 11 物の体積と温度 思 4	重 11 物の体積と温度 思 5 12 物の温まり方 4	12 物の温まり方 7	冬の星 2 13 寒くなると 4 標準学力テスト 1 14 水の姿と温度 2	14 水の姿と温度 思 9	14 水の姿と温度 思 1 学びをつなごう 1 14 生き物の1年 3 学びをつなごう 1 学んだことをふり返ろう！ 1	105	40	40	25	105
音楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，表したい音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。[知] 進んで音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。[学]	明るい歌声をひびかせよう【歌・器・音作・鑑】 ・いいことありそう ・パパゲーノとパパゲーナの二重奏 重 ・歌のにじ ・せんりつづくり	重 ・いろんな木の実 ・ブラジル ・言葉でリズムアンサンブル ・まきばの朝 ・風のメロディー 8	拍の流れに乗ってリズムを感じ取ろう【歌・器・音作・鑑】 ・いろんな木の実 ・ブラジル ・言葉でリズムアンサンブル ・まきばの朝 ・風のメロディー	8		旋律の特徴を感じ取ろう【歌・器・鑑】 8 ・陽気な船長／せいじゃの行進 ・ゆかいに歩けば ・とんび ・白鳥 ・美しきロスマリン	せんりつの重なりを感じ取ろう【歌・器・鑑】 ・パレードホッポー ・ファランドール ・雨の公園／ハッピーバースデイトゥユー ・もみじ	・メヌエット／クラリネットポルカ ・音のカーニバル 重 ・打楽器の音楽 ・茶色の小びん 15	いろいろな音の響きを感じ取ろう【歌・器・音作・鑑】 7 ・打楽器の音楽 ・茶色の小びん	日本の音楽に親しもう【歌・器・音作・鑑】 5 ・ソーラン節／南部牛追い歌 重 ・こきりこ ・ミソラドレの音で旋律づくり ・さくらさくら	曲の気分を感じ取ろう【歌・器・鑑】 ・赤いやねの家 ・オーラリー	9	60	16	30	14	60
図画工作	対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに，手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。[知] 造形的なよさや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。[思]	絵の具で夢もよう(絵) 5	カードでつたえる気持ち(工作) 3 元気のおまもり(立体) 4	ポーズのひみつ(鑑賞) 2 コロコロガーレ(工作) 3	コロコロガーレ(工作) 2 光と影から生まれる形(造) 3		わすれられない気持ち(絵) 6	重 ほってすって見つけて(絵) 知 7	重 ほってすって見つけて(絵) 知 4 立ち上がれ！粘土(立体) 2 ようこそ美術館 1	ここにいたい(造) 2	ｷﾞｺｷﾞｺﾄﾝﾄﾝｸﾘｴｰﾀｰ(工作) 7	まぼろしの花(絵) 3	ようこそゆめのまちへ(立体) 2 ひみつのすみか(造) 4	60	22	22	16	60
体育	各種の運動の楽しさや喜びに触れ，その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに，基本的な動きや技能を身に付けるようにする。[知] 各種の運動に進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，友達の考えを認めたり，場や用具の安全に留意したり，最後まで努力して運動をする態度を養う。また，健康の大切さに気付き，自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。[学]	体つくり運動(新体力テスト) 2 ・体ほぐしの運動 走・跳の運動 4 ・かけっこ・リレー ・鉄棒運動 3	器械運動 9 ・跳び箱運動 ・マット運動	ゲーム 6 重 ・ネット型ゲーム 思 重 浮く・泳ぐ運動 知 6 ・浮く運動 ・泳ぐ運動	重 浮く・泳ぐ運動 知 6 ・浮く運動 ・泳ぐ運動		・多様な動きをつくる運動 4 走・跳の運動 6 ・小型ハードル走	走・跳の運動 6 ・高跳び 体つくり運動(再テスト) 2	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 5 表現運動 9	ゲーム 重 ・ゴール型ゲーム 思 7 ・多様な動きをつくる運動 1	ゲーム 9 重 ・ゴール型ゲーム 思 コ	体つくり運動 8 ・多様な動きをつくる運動	ゲーム 8 重 ・ゴール型ゲーム 思	101	36	40	25	101
保健				育ちゆくわたしたちの体 1					思春期にあらわれる変化 2			よりよく成長するための生活 1		4	1	2	1	4
特別の教科 道徳	B 6 親切，思いやり C16 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 A1 善悪の判断，自律，自由と責任	A 5 01レスリングの女王 1 C14 02お母さんの請求書 1 B 8 03電話のあらし 1	C17 04アメリカとの 1 重 C16 05たな田が変身 1 A 4 06花をさかせた水がめ 1	C11 07雨のバス停留所で 1 D18 08おばあちゃん 1 D18 09つくればいい 1 B 9 10泣いた赤おに 1	A 3 11友だちのしょうこ 1 重 A 1 12友だちが泣いている 1		重 A 2 14休み時間 1 B 6 15温かい言葉 1 16つながっている 1 13山びこ村の二人 1	D20 18ふろしき一枚で 1 A 5 19へこたれない 1 D19 20石っこけんさん 1 C11 17道子の赤い自転車 1	重 A 1 22クラスたいこう 1 C12 23花さき山 1 D18 21わたしのいのち 1	C12 24なみだとえがお 1 重 B 7 25ヘレンケラー 1	重 C16 27谷川岳に生きた 1 C16 29ウミガメの命 1 C13 27神戸のふっこう 1 28かべに付けた手 1	重 C15 30えがおの 1 重 B6 32心と心のあく手 1 A 1 33カマキリ 1 A 1 34へらぶなつり 1	B 9 34いのりの手 1 A 4 35ばんざい 1	35	12	13	10	35
外国語	外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。[知] 外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。[学]	Hello, world. 3	重 I like Monday. 好きな曜日は何かな？ 知 3	What time is it? 3	Let's play cards.みんなに遊びを提案しよう 3		Do you have a pen?おすすめの文房具セットを作ろう 3	Do you have a pen?おすすめの文房具セットを作ろう 2 What do you want?ほしい物は何かな 思 2	重 What do you want?ほしい物は何かな 思 3 alphabet.アルファベットで文字遊びをしよう 1	重 alphabet.アルファベットで文字遊びをしよう 知 3	This is my favorite place.お気に入りの場所を紹介しよう 3	This is my favorite place.お気に入りの場所を紹介しよう 2 This is my day.ぼく・わたしの一日 1	This is my day.ぼく・わたしの一日 3	35	12	14	9	35
総合的な学習の時間	【評価の観点】 「課題を設定する力」 自ら課題を発見し，既習の知識・技能を生かしながら，解決しようとする力が身についている。 「協同して追究する力」 課題解決のために必要な情報を取捨選択したり，組み合わせたりして筋道立てて考えている。 「コミュニケーション力」 他者の考えや立場の違いを受けとめ，協働して課題を解決することの良さを実感し生活している。	学習課題：住み続けられるまちづくりを 学習対象：神辺の伝統芸能(二上り踊り)とその継承に力を注ぐ人々 学習事項：神辺二上り踊りやその歴史，人々との関わりについて理解する。 単元：神辺の二上り，私たちの二上り！ 学習活動：重 知 学 ・神辺二上り踊りについて想起する。 ・神辺二上り保存会の方から，二上り踊りを教わる。 ・神辺二上り踊りについて，アンケートをとる。		重 ・アンケート結果を分類，整理する。 ・これまでの学習を振り返る。 ・今後の活動に向けて，課題のせっていをする。	学 思 28		住み続けられるまちづくりを 神辺の伝統芸能(二上り踊り)とその継承に力を注ぐ人々 見出した課題から，解決に必要な情報を収集し，他者に表現する。 神辺の二上り，私たちの二上り！ 重 ・設定した課題から，取組案を出し，取り組むことを決める。 ・活動をする。 ・活動の結果をアンケート調査する。 ・GTを招き，活動の評価をもらう。	思 学	重 ・アンケート結果やGTの評価から分かったことを整理する。 ・課題を見出す。 ・課題から取組案を出し，取り組むことを決める。	学 思 26	住み続けられるまちづくりを 神辺の伝統芸能(二上り踊り)とその継承に力を注ぐ人々の興味・関心にある事柄 進んで伝統芸能や人々に関わったり，伝統芸能が継承されているよう取り組もうとする態度を育てる。 教科・興味発！個人総合 重 ・活動を実行する。 重 ・取組の結果をアンケートで調査する。 ・アンケート結果を分類，整理して取組の振り返りをする。 ・これまでの学習を振り返る。		思 学 16	70	28	26	16	70
特別活動 学級活動	楽しく豊かな学級づくりに向けて，学級や学校の現状を踏まえた課題を見い出し，解決策を話し合い，よりよい方法について考え，協力して実践することができる。[学]	4年生になって 1 重 1学期の係活動・当番活動 学 1 心をこめて一年生を迎える 1 重 ウォークラリーに向けて 学	1 重 学級会の進め方 思 1 交通ルールを守ろう 1	教育を考える集い 1 水泳のきまり 1 歯を大切に 1	雨の日の過ごし方 1 1学期の反省 1 夏休みのくらし(犯罪防犯教室) 1		2学期の目標 1 重 2学期の係活動，当番活動 学 1 重 体育発表会に向けて 学 1 社会見学に向けて 1	防災について考えよう 1 学校での仕事 1 障がいについて考えよう 1	重 学級会を開こう 思 1 読書をしよう 1 持久走大会に向けて 1 重 係活動，当番活動のふり返り 学 1	2学期のふり返り 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 重 3学期の係活動，当番活動 学 1 児童会役員選挙に向けて 1	重 学級会を開こう 思 1 身の回りの安全 1 6年生を送る会に向けて 1	健康に良い食事 1 1年間のふり返り 1 お楽しみ会 1 春休みのくらし 1	35	12	13	10	35
学校行事等 儀式	協力してよりよい学校生活を築こうとすることができる。[学]	始業式・就任式 1			終業式 1		(始業式)			(終業式)	(始業式)		修了式・離退任式 1	48	21	22	5	48
文化・体育 宿泊・奉仕			遠足 5 学区民運動会 5 新体力テスト 2				運動会全体練習 3 運動会 4	社会見学 6 重	学習発表会練習 3 学習発表会 1		持久走大会 1							
健康安全		視力聴力検査 1 発育測定 1	避難訓練(火災) 1	避難訓練(不審者) 1	防犯教室 1		発育測定・視力検査 1		発育測定 1									
生徒会等			クラブ 1	クラブ 1	1 (町内会別児童会)			クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1 (町内会別児童会)	クラブ 2		6年生を送る会 1					
その他		(町内会別児童会)																
自校の特色 国語	他者の考えや立場の違いを受けとめ，協働して課題を解決することの良さを実感し生活している。［学］	《物》白いぼうし	《説》思いやりのデザイン	〈物〉一つの花				〈物〉ごんぎつね	《説》世界にほこる和紙	〈物〉プラタナスの木	《説》ウナギのなぞを追って		〈物〉初雪のふる日	15	7	6	2	15
外国語活動			I like Monday. 好きな曜日は何かな？						What do you want?ほしい物は何かな	alphabet.アルファベットで文字遊びをしよう								
児童会活動		児童が立ち上げ企画するクラブ・委員会，学校の課題解決に向けた代表委員会，子どもが主体的に計画・運営する児童朝会																
教科等外		ICT活用・情報モラル 1	歯科検診 1	内科・眼科・耳鼻科検診 3 体重測定 1	ICT活用・情報モラル 1			ICT活用・情報モラル 1	学習発表会リハーサル 1 学習発表会 待機・練習 1 ようこそ美術館 3		ICT活用・情報モラル 1 発育測定 1							
														1078	406	410	262	1078