カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 74 】 【 福山市立神辺 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 思 学 ・ ・ ・	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	各教科において，課題解決に必要な知識・技能が定着している。[知]	・比較・分類などして，自分なりの考えを持っている。 ・友達の考えを認めて交流している。 ・感じたこと，気付いたことを伝えたり交流したりしている。[思]	・活動を楽しみながら，自分のやりたいことを見付けている。 ・学習を振り返り，自分の生活に生かそうとしている。[学]

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養っている。[思] ・国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養っている。[学]	いいてんき お話たのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお つづけよう①	2 2 2 2 3 2 2 2 3	つづけよう① 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかぎ 文を作ろう ねことねっこ わけを話そう おばさんとおばあさん 重《説》くちばし 思 学	2 6 2 2 4 2 2 2 4	重《説》くちばし 思 学 おもちやとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった 重《物》おおきなかぶ 思 学 はをへを使おう すきなもの，なあに	7 2 3 5 9 3 5	《物》おむすびころりん 図書館となかよし こんなことがあったよ つづけよう② 《物》やくそく	8 2 7 6 2	
書写	文字の組み立てを理解し，形を整えて書くことができる。[知]	1 はじめに ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・手の動かし方	1 1 1	2 平仮名の書き方 ・とめ,はらい,はね ・まがり,おれ	2 1	・まがり,おれ ・むすび	1 1	・むすび ・書き順	1 1		
各教科 算数	・算数科で学習する内容の基礎となる概念や性質の理解の基礎となる経験を繰り返し，算数を豊かに学び続ける上で必要となる感覚を育てている。[知] ・算数の学習を進めていく上で必要な数学的な処理や表現の基礎となる技能を習得している。[知] ・身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の大きさを比べる方法を考えている。[思]	ともだち 1 10までの数	3 8	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	1 3 8	重1 あわせていくつ ふえたよといくつ 知 思 重1 のこりはいくつ ちがいはいくつ 知 思	10 7	重5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 知 思 6 数を整理しよう 知 思 7 10より大きい数	4 2 8		
各教科 生活	・身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，自分自身や自分の生活について考え，表している。[思] ・意欲や自信をもって学んだり生活を豊かにしたりしようとしている。[学]	みんななかよし ・友だちとなかよし ・学校となかよし	4 8	・生き物となかよし ・花や野菜となかよし ・学校に来る道帰る道	1 6 6	・花や野菜となかよし	5	夏となかよし ・夏は楽しいことがいっぱい ・おもしろい遊びがいっぱい	2 3		
各教科 音楽	・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴いている。[思] ・楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しんでいる。[学]	1 歌って踊って仲良くなろう ・歌ってなかよし ・ピアノスタンダップ・チェックコリ ・ひらいたひらいた	1 1 2	2 拍を感じ取ろう ・さんぽ ・じゃんけんぽん ・名前遊び/フルーツラップ ・みんなで遊ぼう	1 3 2	2 拍を感じ取ろう ・みんなで遊ぼう ・ムシムシ ジョンタ ・かたつむり ・ふんふんふん 3 拍にのってリズムを打とう ・ムシムシ ジョンタ ・かたつむり ・ふんふんふん 重・言葉でリズム ・海 思 学	1 3 2 3 2	3 拍にのってリズムを打とう ・言葉でリズム ・海 思 学 4 身の回りの音に耳を澄ませろ ・音を探して遊ぼう	2 4		
各教科 図画工作	・表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。[思] ・つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造している。[学]	・かきたいものなあに(選択) ～おひさま にこにこ(絵) ・ちょきちょき かざり(工)	2 2 2	・すてきや つばと なかよし ～あんどのかたちでー(造) ・ひもひも，ねんど(立) ・ぺったん コロコロ(造) ・やまと かたちから うまれたよ(絵)	2 2 2 2 2	・いろいろなかたちの かみがら(絵) ・カラフル いろみず(造) ・こそこぼこ はっけん！ ～こすりだして～(鑑)	2 2 2	重・みて みて あのね(絵) 学	6		
各教科 体育	・自己が考えた楽しみ方や工夫を共に学ぶ友達などに，言葉や身振りを伴い，表現している。[思] ・順番やきまりを守り，誰とでも仲良く運動遊びをしたり，友達と協力したりしている。[学]	体つくり運動 ・体ほぐしの運動(新体力テスト) ・多様な動きをつくる運動遊び	3 3	器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び	4 4	重ゲーム 思 学 水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	5 3 3	水遊び ・水に慣れる遊び ・もぐる・浮く運動遊び	3 3		
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり C15 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任	B 8 01明るいあいさつ 重A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる	1 1 1	C12 04ぼくは，給食当番 重B 5 05はやとのゴール 重B 5 06金のおの	1 1 1	C14 07めだかがめぐ C11 08みらいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん D18 10元気でね	1 1 1 1	C10 11おかしくないかな	1		
特別活動 学級活動	自分たちが計画したことを実現できる満足感や仲間と協力して活動を進められた喜びを感じることができる。【学】	はじめての小学校 学校図書館の利用 遠足に向けて	1 1 1	重0学期の係活動，当番活動 学 水とのきまり そうじの仕方	1 1 1	歯を大切に 交通ルールを守ろう(交通安全教室) 雨の日の過ごし方	1 1 1	夏休みのくらし(犯罪防止教室) 1学期の振り返り	1 1		
特別活動 学校行事等	協力してよりよい学校生活を築こうとすることができる。[学]	儀式 入学式	2					終業式	1		
	文化・体育 宿泊・奉仕			遠足 学区民運動会 避難訓練(火災)	5 5 1						
	健康安全	発育測定 視力聴力検査	1 1	新体力テスト	2	避難訓練(不審者)	1	防犯教室・交通安全教室	2		
	生徒会等	心臓検査	2								
	その他										
自校の特色	他者の考えや立場の違いを受けとめ，協働して課題を解決することの良さを実感し生活している。[学] 児童が立ち上げ企画するクラブ・委員会，学校の課題解決に向けた代表委員会，子どもが主体的に計画・運営する児童朝会	国語		《説》くちばし		《物》おおきなかぶ		《物》おむすびころりん			
		外国語活動									
		児童会活動									
		教科等外	入学説明 1年生下校 ICT活用・情報モラル	1 1 1	歯科検診	1	耳鼻科検診 内科検診 体重測定 眼科検診	1 1 1 1	ICT活用・情報モラル	1	

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養っている。[思] ・国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養っている。[学]	《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字	9 4 11 4	重《物》くじらぐも 思 学 まちがいを直そう 言葉をたのしもう 漢字の話 重《説》じどう車くらべ 知 思 重動車図鑑をつくろう 片仮名を書こう	9 2 2 4 8 5 4	片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 昔話を読もう 知らせたいな見せたいな	2 6 4 12	おかゆのおなべ 物の名前 《物》わらしべ長者 日付と曜日 片仮名の形	5 5 1 3 2	片仮名の形 手紙で知らせよう つづけよう③ 重《物》たぬきの糸車 思 学	4 6 6 12	ことばを見つけよう 重《説》どうぶつの赤ちゃん 知 思 これは何でしょう ずっとずっと大好きだよ	1 5 5 8	似ている漢字 いいことといっぱい一年生	3 12	276	105	102	69	276
書写	文字の組み立てを理解し，形を整えて書くことができる。[知]	2 平仮名の書き方 ・似ている平仮名 ・ひらがなあつまれ	1 1	・字の形 3 片仮名の書き方	2 1	3 片仮名の書き方 4 漢字の書き方 ・とめ,はね,はらい	2 2	・おれ,まがり,そり ・書き順	2 1	4 漢字の書き方 ・にている漢字と片仮名 ・学の形	1 1	・学の形 5 まとめ ・書きぞめ ・一年生のまとめ	1 2 1	5 まとめ ・一年生のまとめ	2	30	10	12	8	30
算数	・算数科で学習する内容の基礎となる概念や性質の理解の基礎となる経験を繰り返し，算数を豊かに学び続ける上で必要となる感覚を育てている。[知] ・算数の学習を進めていく上で必要な数学的な処理や表現の基礎となる技能を習得している。[知] ・身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の大きさを比べる方法を考えている。[思]	8 何時 何時半 9 どちらが長い 10 ふえたりへったり	2 5 4	11 たし算	12	12 形あそび 13 ひき算	5 10	13 ひき算 ●たすのかな ひくのかな 14 どちらが多い どちらが少ない 19 形づくり	2 2 5 4	15 20より大きい数	10	15 20より大きい数 16 何時何分 重17 たし算とひき算 知 思	1 3 5	18 図を使って考えよう 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	5 2 5	136	54	51	31	136
生活	・身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，自分自身や自分の生活について考え，表している。[思] ・意欲や自信をもって学んだり生活を豊かにしたりしようとしている。[学]	・生き物となかよし	9	秋となかよし 重・花や野菜となかよし	8	重・秋と遊ぼう 思 学	12	重・まいで上秋のテーマパーク 思 学	6	冬となかよし ・冬と遊ぼう 家族はなかよし	15 6	重・もうすぐ2年生 思 学	9	・春を探そう	2	102	35	35	32	102
音楽	・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴いている。[思] ・楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しんでいる。[学]	5 どれみと仲良くなろう ・ふつつぼちゃ ハニーの冒険 ・楽しくふこう ・どんぐりさんのお家 ・どれみで挨拶 ・なかよし ・どれみふみそのまねっこ ・日の丸	2 2 2 1	・日の丸 旋律で呼びかけ合おう ・やまびこごっこ ・まねっこあそび ・旋律のまねっこ ・お話	2 2 2 2	6 旋律で呼びかけ合おう ・行進曲 7 楽器と仲良くなろう ・音探し ・探してみよう ならしてみよう ・シンコペーテッド クロック	1 3 4	8 様子を思いうかべよう ・きらきら星 ・星空の音楽 思 学 ・はる なつ あき ふゆ	4 4	9 日本の歌を楽しもう ・きんちゃんが/大波 小波 ・おちゃらかほい	3 2	・おちゃらかほい 10 みんなで合わせて楽しもう 重・あいあい ・とんくるりんぱんくるりん 思 学	1 5	重・あいあい ・とんくるりんぱんくるりん 思 学 ・子犬のマーチ ・ラデツキー行進曲	2 4	68	23	28	17	68
図画工作	・表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。[思] ・つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造している。[学]	・のって みたいないきたいな(絵)	6	・いっぱい つかって なにしよう ～はこで～(造) ・はこで つくったよ(立) ・おはなしから うまれたよ(新山ボスふう)(絵)	6 2 2 2	重・おはなしから うまれたよ(新山ボスふう)(絵) 思 ・おって たてたら(工)	6 2	・ならべて ならべて(造) ・こどもそうパーティー はじめよう！(立)	2 2	重・いっしょに おさんぽ(立) ・にぎにぎ ときどだせ(工) ・うつした かたちから 重～えのぐを つけた かたちから～(絵) 思 学	2 4 2	重～えのぐを つけた かたちから～(絵) 思 学 ・かみざら コロコロ(工)	4 4	・かざって なに いれよう(工)	2	68	26	24	18	68
体育	・自己が考えた楽しみ方や工夫を共に学ぶ友達などに，言葉や身振りを伴い，表現している。[思] ・順番やきまりを守り，誰とでも仲良く運動遊びをしたり，友達と協力したりしている。[学]	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 表現リズム遊び ・リズム遊び 跳・跳の運動遊び ・走の運動遊び	3 6 2	・表現遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	9 4	重ゲーム ・ボールゲーム(投) 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び(再テスト)	6 2	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び	4 6	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	4 4	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 重ゲーム 思 学 ・鬼遊び	4 7	重ゲーム 思 学 ・ボールゲーム(蹴)	10	102	31	42	29	102
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり C15 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任	A 4 12はくのこと 重A 1 13誰も見ていない C11 14じゃんけんぽん D18 15空色の卵	1 1 1 1	B 7 16はちさんのミツロウ C16 18となりの C10 19さるときちの	1 1 1	D17 20ランプ大丈夫 A 3 21大慌ての B 9 22くりの実	1 1 1	B 8 23ほっかほか 重B 6 24はしの上の D19 25七つぼし	1 1 1	重C15 26お正月 A 5 27どもくんの字 C13 28サバンナの子ども A 5 17未来に向かって	1 1 1 1	重A 1 29うんどうぐつ 重B 6 30泣いちゃった A 3 31地震が起きて	1 1 1	D17 32ハムスターの B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1 1	34	11	13	10	34
特別活動 学級活動	自分たちが計画したことを実現できる満足感や仲間と協力して活動を進められた喜びを感じることができる。【学】	2学期の目標 2学期係活動・当番活動 重運動会に向けて 学	1 1 1	重社会見学に向けて 学 重学級会の進め方 学 眼の健康 たのしい給食	1 1 1 1	読書をしよう 安全な避難 よい音楽，よくない音楽	1 1 1	重係活動，当番活動の振り返り 学 重2学期の振り返り 学 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 重3学期の係活動，当番活動 学 持久走大会に向けて	1 1 1	風邪の予防 2年生に向けて 6年生を送る会に向けて 友だちとなかよく	1 1 1 1	1年間の振り返り お楽しみ会を開こう 春休みの暮らし	1 1 1	34	11	13	10	34
学校行事等 儀式														修了式・離退任式	1	44	23	18	3	44
文化・体育 宿泊・奉仕		運動会 運動会全体練習	4 3	社会見学	5	学習発表会 学習発表会練習	1 3			持久走大会	1									
健康安全		発育測定・視力検査	1			発育測定・ミニ保健	1													
生徒会等																				
その他														6年生を送る会	1					
自校の特色 国語		《物》くじらぐも		《説》じどう車くらべ						《物》たぬきの糸車		《説》どうぶつの赤ちゃん								
外国語活動																				
児童会活動																				
教科等外		学習発表会リハーサル 学習発表会当日待機	1 1	ICT活用・情報モラル	1					ICT活用・情報モラル 発育測定	1 1					14	9	3	2	14