カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 34 】 【 福山市立金江 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 創 批 耐 ・ ・ ・	創造性	批判的思考・問題解決・意思決定	耐える力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	日常生活や地域社会をよりよくするために，既習事項を活用して，自分の考えや意見を話す・書くなどで表現している。	日常生活や地域社会をよりよくするために，様々な情報の中から課題に応じた情報を選択し，根拠をもって解決している。	相手の立場や考えを尊重し，思いやりながら，より高い目標を達成するために，粘り強く取り組み，やりぬいている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・目的や意図に応じ，考えや伝えたいことについて，適格に話したり，相手の意図をつかみながら話を聞いたりする力 ・目的や意図に応じて書く事柄を収集選択し，事実と感想，意見などと区別して，表現の効果を工夫して書く力 ・目的に応じて内容や要旨をとらえたり，登場人物の相互関係や心情・場面の描写をとらえたりしながら読み，自分の考えを明確にして表現する力 ・互いの立場や意図をはっきりさせながら，討論するなどして，適切に話したり書いたりする力 ・自分の意見と比べながら聞き，話の構成を工夫して話そうとする態度	つないで，つないで，一つのお話 《詩》詩を楽しもう 《物》帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1 1 4 1 2 2	聞いて，考えを深めよう 漢字の広場① 重《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 話し言葉と書き言葉	6 1 7 1	たのしみは【短歌】 文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき	10 2 5	重 私たちにできること【提案文】 夏のさかり 私と本	3 2 1 2			《詩》せんねん まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち 漢字の広場②	1 2 3 2 1	《物》やまなし 言葉の変化 秋深し みんなで楽しく過ごすために	8 2 6	漢字の広場③ 《説》『鳥獣戯画』を読む 重 日本文化を発信しよう【パンフレット】 創 批 古典芸能の世界 カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	1 11 1 2 1	狂言 柿山伏 耐 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤	4 6 1	冬のおとずれ 《詩》詩を朗読して紹介しよう 仮名の由来 《説》メディアと人間社会 《説》大切な人と深くつながるために 漢字を正しく使えるように	2 2 1 6 1	人を引きつける表現 思い出を言葉に 重 今，私は，ぼくは【スピーチ】 創	2 6 7	漢字の広場⑥ 《物》海の命 卒業するみなさんへ	1 6 3	142
書写		1 いっも気をつけよう 2 点画のつながり	1 1	2 点画のつながり ・用紙に合った文字の大きさと配列	3 1	2 点画のつながり	3	3 文字の配列	3			3 文字の配列	2	4 漢字の組み立て	4	4 漢字の組み立て	4	4 漢字の組み立て	3	・硬筆のまとめ ・書きぞめ	1 2	5 まとめ	4	5 まとめ	1	33
社会	・社会事象の特色や意味を多面的・高く手近似考え，課題を把握して社会への関わり方を判断・表現し，解決する力 ・社会事象について主体的に調べ，考え学んだことをよりよい社会に実現に生かそうとする態度	重 1私たちのくらしと日本国憲法 創 批 重 2国の政治のしくみと選挙	6 5	選択3子育て支援の厳しさを実現する政治 1縄文の村から古墳の国へ	7 2	1縄文の村から古墳の国へ 2天皇中心の国づくり	5 4	2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし 4武士の世の中へ	2 3 3			4武士の世の中へ 5今に伝わる室町文化 6戦国の世から天下統一へ	3 3 4	6戦国の世から天下統一へ 7江戸幕府と政治の安定 8町人の文化と新しい学問	3 6 6	9明治の国づくりを進めた人々 10世界に歩み出した日本	8 3	10世界に歩み出した日本 11長く続いた戦争と人々のくらし	4 2	11長く続いた戦争と人々のくらし 12新しい日本，平和な日本へ	5 3	12新しい日本，平和な日本へ 3．世界の中の日本 1日本とつながりが深い国々	4 1 7	2世界の未来と日本の役割	6	105
算数	・分数の計算，円の面積や立体図形の体積，速さの求め方，縮小や拡大，対象などについて理解し，方法を選択して根拠を持って課題解決する力 ・比や比例を理解し，関数の考えを用いるとともに，文字を用いて式に表したり，統計的に考察したりして，工夫して表現できる力	1 分数のかけ算とわり算 2 対称な図形	4 11	3 文字と式 4 分数のかけ算	6 12	5 分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6 円の面積	12 1 9	7 場合の数 活用	9 3			8 角柱と円柱の体積 9 比	9 10	10 拡大図と縮図 11 比例と反比例	10 13	12 およその面積と体積 13 資料の調べ方	5 13	活用 算数アドベンチャー	3 1	マテマランドを探検しよう	16	6年間のまとめ	18	もうすぐ中学生	10	175
理科	・問題解決に向け，既習事項や生活体験をもとに予想や仮説を発想し，計画的に追求する力 ・自然に親しみ，生命を尊重するとともに粘り強く問題解決しようとする態度	いろいろな角度から，考えてみよう。 地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気	1 2 2	1 物の燃え方と空気 学びをつなごう	5 1	2 動物の体の働き 3 植物の体の働き 学びをつなごう	8 3 1	4 生き物のくらしと環境 私の研究 5 月の形と太陽 6 大地のつくり	5 2 5 5			6 大地のつくり 7 変わり続ける大地	3 4	学びをつなごう 8 てこの働き	1 9	9 電気と私たちのくらし	17	10 水溶液の性質とはたらき	8	学びをつなごう 10 水溶液の性質とはたらき	2 8	11 地球に生きる	9	学んだことをふり返ろう！	4	105
音楽	・歌唱や器楽活動で，歌詞の内容や曲想を生かして，自分の思いを持って工夫して表現する力 ・全体の声や音の響きを聴いて合わせて表現したり，協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	1 歌声を響かせて心をつなげよう	5	2 いろいろな音色を感じ取ろう	4	2 いろいろな音色を感じ取ろう	3	3 旋律の特徴を生かして表現しよう	5			4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう	6	5 曲想の変化を感じ取ろう	8	5 曲想の変化を感じ取ろう	3	6 詩と音楽の関わりを味わおう	4	7 日本や世界の音楽に親しもう	3	7 日本や世界の音楽に親しもう	4	8 音楽で思いを伝えよう	5	50
図画工作	・材料や場所などの特徴を基に想像し，構成したり周囲の様子を考えあわせたりして，経験や技能を生かして工夫して表現する力 ・自分たちの作品や親しみある美術品，暮らしの中の作品等を鑑賞し，感じたことを話したり互いの意見を尊重して，表現の意図や特徴を感じる心	見つめて広げて ・おもしろ筆（工）	1 2	・墨と水から広がる世界（絵） ・ここから見ると（造）	2 3	・光の形（立） ・くるくるクランク（工）	3 2	・くるくるクランク（工）	4			・音のする絵（絵）	4	・自然を感じる素敵な場所で（造） ・私の大切な風景（絵）	2 4	・私の大切な風景（絵） ・1まいの板から（工）	2 4	・1まいの板から（工）	4	・私の感じる和（鑑） ・ドリーム・プロジェクト（工）	1 4	・ドリーム・プロジェクト（工） ・未来の私（立）	2 4	・未来の私（立）	2	50
家庭科	・日常生活の中から問題を見出し，課題を設定し，解決する力 ・家族の一員として，生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度	⑨ 見つめてみよう生活時間 ⑩ 朝食から健康な1日の生活を	2 1	⑩ 朝食から健康な1日の生活を	5	⑩ 朝食から健康な1日の生活を ⑪ 夏を涼しくさわやかに	2 4	⑪ 夏を涼しくさわやかに 生活を変えるチャンス！③	2 3			⑫ 思いを形にして生活を豊かに	4	⑫ 思いを形にして生活を豊かに	5	⑬ 思いを形に 布製品 ⑬ まかせてね今日の食事	4 3	⑬ まかせてね今日の食事	5	⑭ 冬を明るく暖かく	4	⑭ 冬を明るく暖かく ⑮ あなたは家庭や地域の宝物	4 3	重 ⑮ あなたは家庭や地域の宝物 思 2年間のまとめ	3 1	55
体育	・特性に応じた基本的な技能を身に付け，自分の体力に応じた目標を立て，達成に向けて運動の仕方を工夫する力 ・友達の考えや取り組みを認め，協力し自己の目標を達成するために最善くして運動しようとする態度	体つくり運動 陸上運動 ・短距離走・リレー	3 2	陸上運動 体つくり運動 陸上運動 ・走り幅跳び	4 3 7 2	陸上運動 ・走り高跳び 水泳運動	3 6	水泳運動	6			体つくり運動 ・体の動きを高める運動 陸上運動	2 3	陸上運動 ・ハードル走 ボール運動 ・ベースボール型	4 6	器械運動 ・鉄棒運動 体つくり運動 ・体の動きを高める運動	5 6	表現運動 ・フォークダンス 体つくり運動 ・体の動きを高める運動	2 3	ボール運動 ・ゴール型 器械運動 ・跳び箱運動	5 1	・跳び箱運動 ボール運動 ・ネット型	2 4	ボール運動 ・ネット型	3	82
保健				病気の予防	1	病気の予防	3																	病気の予防	4	8
特別の教科道徳	B11 相互理解，寛容 A 6 真理の探究 A 5 希望と勇気，努力と強い意志	A 4 01自分らしく C18 02幸せをいのって	1 1	B10 03ひとみと厚 C12 04どんな心が見えて	1 1	D22 05小川笙船 C14 06ケザー・テレサ A 1 07移動教室の夜	1 1 1	B 7 08温かい行為 C17 09古きよき心 D20 10チョモランマ清掃 B 9 11心にふく風	1 1 1 1			D19 12折り鶴 D20 13帰ってきたクニマス C13 14どれい解放の父	1 1 1	B10 15ロレンゾの友達 A 2 16のりづけされた詩 A 3 17食べ残されたえび B 7 18おばあちゃんの指定席	1 1 1 1	C15 19はじめてのアンカー D19 20命を見つめて A 6 21光をともした B 8 22こだわりの	1 1 1 1	D21 23美を求めて A 1 24会話のゆくえ B11 25ブランコ乗り	1 1 1	A 5 26市民に愛される C17 27大みそかの朝に	1 1	B 7 28最後のおくり物 D19 29その想いを受けついで A 1 30鬼の銀蔵 C16 31削を向いて	1 1 1 1	B11 32差し出し続けた C18 33米作りがアフリカを D22 34青の洞門 A 5 35栄光の架橋	1 1 1 1	35
外国語	・外国語を用いて情報や考えなどを表現し，伝え合う力 ・外国語を用いてコミュニケーションを図り，言語やその背景にある文化を尊重しようとする態度	1 This is me.	6	2 Welcome to Japan.	8	3 What do you want to watch?	6	世界の友達 4 My Summer Vacation	2 1			4 My Summer Vacation	7	5 He is famous. She is great.	6	6 This is my town.	8	7 My Best Memory 伝えるわざを身につけよう	6 1	8 What do you want to be?	8	9 Junior High School Life	8	世界の友達	3	70
総合的な学習の時間	【創造性】 既有の知識・技能を活用して，自分の考えや意見・作品などを新しく想像する力 【批判的思考・問題解決・意思決定】 身近な問題について関心をもち，日常生活や地域社会をよりよくするため，様々な情報の中から必要な情報を生かし解決する力 【耐える力】 目標やめあてを定め，達成のために粘り強く取り組み，やり抜こうとする態度 【人としての思いやり】 友達と協力して学んだり，地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	歴史 地域の歴史の継承に力を注ぐ人々 地域の歴史の特徴 重 「リサーチ金江の文化」地域の歴史について調べよう ★金江町の古い歴史について話し合い課題を見つける。 創 批	6	★フィールドワークやインタビューを通して金江の古墳や文化財について調べまとめている。 耐	6	★金江町の今のようすに課題をもち，調べ，これからの金江町について提言する。 創	10	★金江町の今のようすに課題をもち，調べ，これからの金江町について提言する。 創	7			伝統文化 地域の伝統や文化の継承に力を注ぐ人々 地域の伝統や文化の継承に力を注ぐ人々の思い 重 「リサーチ伝統文化」日本の文化から学ぼう ★金江町の伝統文化や日本の伝統文化と，その伝統文化継承に力を注ぐ人々について調べる。 創 批	6	★インタビューや能体験を通して伝統文化を継承している人々の思いを聞きとる。 耐	6	★学んだことから自分の生活や考えを見つめなおし，実践・評価・改善をする。 創	6	★学んだことから自分の生活や考えを見つめなおし，実践・評価・改善をする。 創	6	自分史 将来への展望とのかかわりで訪ねてみたい人 地域で働いている人々の思い 重 「自分発見」自分史を作ろう ★人々との出会いを通して学んできた生き様を振り返り，自分はどんな風に生きていくのか考える。 批 創	6	★今の自分の姿や将来の自分を思い描いて，自分史を作成し，これからの理想の未来を提言する。 創 耐	5	★今の自分の姿や将来の自分を思い描いて，自分史を作成し，これからの理想の未来を提言する。 創 耐	6	70
特別活動 学級活動	・望ましい学校生活を築くために，課題を見出し，その解決のために話し合い，人間関係を構築する力 ・集団の一員として，よりよい学校生活を築こうと諸問題の解決に向け，粘り強くやりぬこうとする態度	★最高学年として自覚を持とう 創 ・生活を見直そう	1 1	・給食の栄養バランスについて ・委員会活動 ・学級会の進め方	1 1 1	修学旅行に向けて ・交通安全 重 児童会役員選出に向けて 創	1 1 1	・水泳のきまり ・1学期の振り返り ・夏休みのくらし	1 1 1			★2学期の目標 ★学級会を開こう あいさつについて ・健康によい食事	1 1 1 1	★学級会を開こう ・読書をしよう 重 ・学習発表会に向けて 創 耐 ・係活動，当番活動の振り返り	1 1 1 1	★学級会を開こう ・友達見つめ ・きまりについて	1 1 1	・マラソン大会に向けて ・2学期の振り返り ・冬休みのくらし	1 1 1	重 ★卒業までの目標作り 創 批 ・きまりの必要性について ・身の回りの安全	1 1 1	★こんな中学生になりたいな ・レクリエーションをしよう ・卒業式に向けて ・校内美化運動	1 1 1 1	重 ・中学生に向けて 創 ・六年間を振り返って ・春休みのくらし	1 1 1	35
特別活動 学校行事等	・よりよい活動にするために，話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じ，相手の気持ちを考え，自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，人や地域と積極的に関わろうとする態度	儀式		就任式・始業式	1																			卒業式練習 卒業式	2 1	41
		文化・体育 宿泊・奉仕				修学旅行	12							重 学習発表会児童鑑賞・発表会	3											
		健康安全																								
		生徒会等		委員会	1	クラブ	1	クラブ	1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	クラブ	1	委員会 クラブ	1 1	クラブ	1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1			
		その他		歯科・内科	2	視力・聴力検査	1	眼科・耳鼻科検診	2							身体測定・視力	1			身体測定・食育	1					
自校の特色				「リサーチ金江の文化」地域の歴史について調べよう								「リサーチ伝統文化」日本の文化から学ぼう								「自分発見」自分史を作ろう						0