



【学校教育目標】

共に高まる たくましい子の育成



- か** かんがえる子
- な** なかよくする子
- え** えがおでたくましい子



「子ども主体の学び」を 授業でも生活でも行事でも

21世紀型“スキル&倫理観”

「主体的に学ぶ力」「思考力・判断力・表現力」「自己形成力」

確かな学力

「主体的に学ぶ力」

「思考力・判断力・表現力」

- ・子どもが主体的に活動する場の工夫
- ・子どもの考えを生かした単元の学習計画
- ・学びを深める授業
 - ＊単元を通じた課題＊タブレット端末の活用
- ・問題解決型の学習
 - ＊自己解決力
 - ＊考えを書く力
- ・学びあいを生かす授業
 - ＊伝え合う力
- ・振り返りを大切にし、
学んだことを積み重ねる授業



豊かな心

「自己形成力」

- ・思いやりの心の育成
 - ＊ふわふわ言葉で肯定的な話し方に
- ・「金江しぐさ」
 - ＊すすんであいさつ・返事
 - ＊だまって掃除
 - ＊3分前行動
- ・本に親しむ
 - ＊読書郵便を校区で交流
 - ＊おすすめの本をロイロノートで紹介



健やかな体

自分の体は自分で守る

- ・体力テスト
- ・全校遊び
- ・学級遊び
- ・早寝・早起き
- ・食育の推進
 - ＊バランスのとれた食事
 - ＊朝ごはんを食べる
- ・個の目標を立てての体力づくり
 - ＊持久走＊なわとび



体験活動の充実

地域と文化に誇りをもつ児童の育成

- ・栽培活動
- ・茶の湯・能・琴
- ・ミュージカル
- ・グラウンドゴルフ
- ・昔の遊び体験
- ・子どものアイデアを
生かして創る児童会行事

