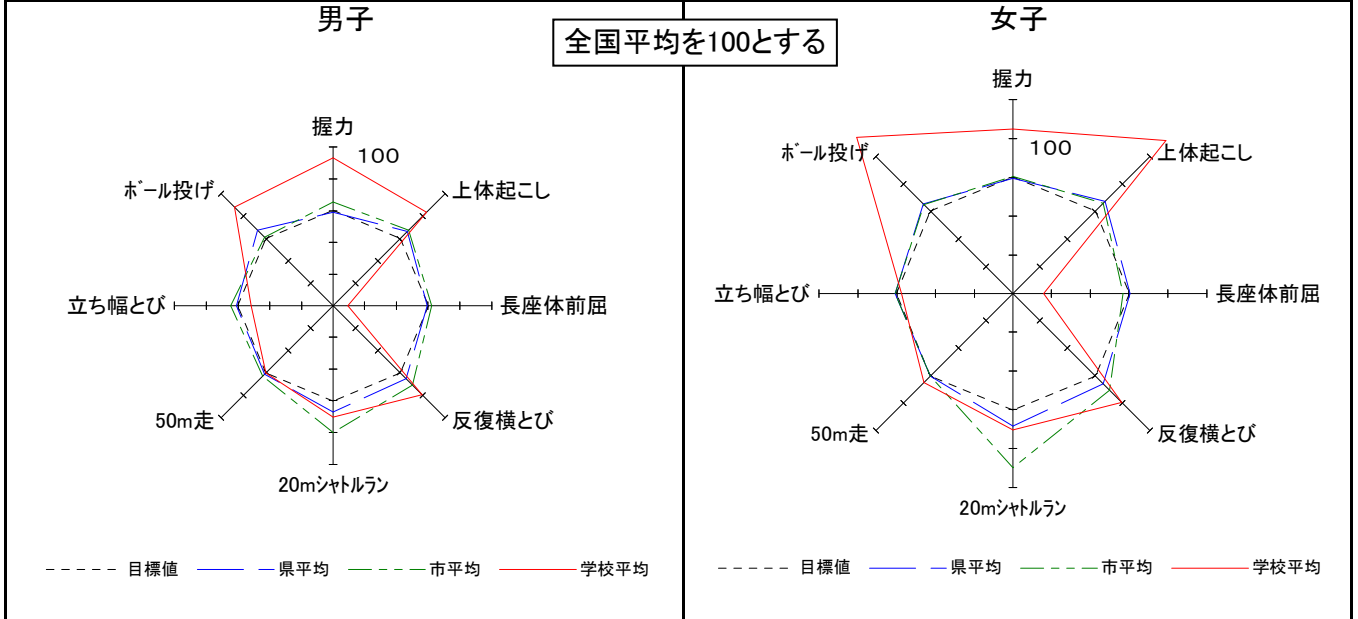


新体力テスト結果

種 目	男子(5年生)				女子(5年生)			
	全国平均	県平均	市平均	学校平均	全国平均	県平均	市平均	学校平均
握 力 (kg)	16.91	16.82	17.36	19.70	16.37	16.31	16.41	18.40
上 体 起 こ し (回)	19.28	19.88	19.99	21.50	17.74	18.35	18.25	22.30
長 座 体 前 屈 (cm)	32.56	32.44	32.89	24.30	36.74	36.81	36.16	28.60
反 復 横 と び (点)	41.47	42.48	43.66	45.50	39.17	40.33	41.23	42.90
20m シャトルラン (回)	51.29	53.10	56.40	53.90	39.65	41.29	45.54	41.70
50m 走 (秒)	9.38	9.32	9.27	9.40	9.65	9.65	9.64	9.40
立 ち 幅 と び (cm)	153.44	153.97	156.92	146.90	145.20	145.77	145.76	143.40
ボ ー ル 投 げ (m)	25.26	26.20	25.35	28.80	14.58	14.96	14.91	18.50



体力運動能力の内容	体力・運動能力の傾向及び課題	課題を解決するための今後の取組みの重点や配慮事項
体の柔らかさ (柔軟性)	長座体前屈(柔軟性)は、男女ともかなり劣っている。	<p>[体育の時間における取組み]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○個人記録を意識してサーキットに取り組ませる。</li> <li>○サーキットや準備運動に取り入れる運動。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・開脚前屈, ボールを使っての柔軟(長座体前屈)</li> <li>・ももあげ, 伏臥前向きからダッシュ(50m走)</li> <li>・かえるの逆立ち, ケンステップを使う運動(立ち幅跳び)</li> <li>・授業はじめの持久走(シャトルラン)</li> </ul> </li> </ul> <p>[日常における取組み]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○1日に1回は外遊びをする。</li> <li>○家でも取り組める課題を出す。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・柔軟, かえるの逆立ち, なわとび</li> </ul> </li> </ul>
巧みな動き (巧み性)	男女とも、巧み性は上回っている。	
素早い動き (敏しょう性・スピード)	50メートル走は男子が劣っている。	
力強い動き (筋力)	立ち幅跳びは男女とも劣っている。	
動きを持続する能力 (全身・筋持久力)	シャトルランは男子が劣っている。	
		取組みを評価するための指標
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人記録カードのめあてを意識してサーキットに取り組む児童を80%にする。</li> <li>・大休憩や昼休憩など, 1日1回以上外遊びをする児童を, 90%以上にする。</li> <li>・新体力テストで市平均を男子全体で平均5項目以上, 女子全体で平均4項目以上上回る。</li> </ul>