

精華スタンダード

精華中・金江小・藤江小

項目		小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校	中学校卒業時の育ちの姿
学習面	話す	○主語・述語をはっきりさせて話す。	○結論先行で、意見にその理由を添えて話す。 理由をはっきりさせて、わかりやすく話す	○相手や目的に応じて、話の構成を工夫して筋道立てて話す。	○主述を整え、結論先行で目的や場面に応じて、根拠を明確にして説得力のある話し方をする。	○生徒自ら目標を立て意欲的に学ぶ生徒 ○しっかりと聞き、じっくり考え、はっきり表現できる
	聞く	○話す人の方を向いて静かに聞く。	○話す人の方を向いて、うなずきながら聞く。 話す人のほうを見て、しっかり話を聞く	○話す人の目を見て、内容の中心を押さえてメモをとりながら聞く。	○話す人に注目し、話の内容や意図を理解し、自分の考えを深める。	
	ノート指導	○自分の考えを書く。	○理由をつけて自分の考えをていねいに書く。 理由をつけて自分の考えを書く	○結論先行で、キーワードや根拠を添えて自分の考えを効果的に書く。(ナンバリング等)	○授業の内容を分かりやすくまとめ、自分の考えや発展的に学習した内容も適切に書く。	
	家庭学習	○決められた学習をする。 ○家庭学習30分以上	○宿題や自主学習を行う。 ○家庭学習45分以上	○宿題や自主学習に積極的に行う。 ○家庭学習60分以上。	○1年生70分、2年生80分、3年生90分以上の家庭学習を自主的に行う。	
	読書習慣	○本に親しみ、楽しんで読書をする。 ○月300ページ以上	○いろいろな読み物に興味を持って読む。 ○月500ページ以上 いろいろな本に親しみ、進んで読書をする	○目的に応じて幅広く読書をする。 ○月700ページ	○興味関心に従って論説文等、様々な分野の読書をする。 ○月2冊以上	
生活面	あいさつ	いつでも だれにでも ○笑顔で明るく相手の顔を見てあいさつをする。	いつでも だれにでも ○笑顔で自分から元気よく相手の顔を見てあいさつをする。 進んで、明るく気持ちのよいあいさつをする	いつでも だれにでも ○笑顔で自分から元気よく、立ち止まって相手の顔を見てあいさつをする。	○自分から相手に伝わる声の大きさと、場に応じて適切な敬語を用いてあいさつをする。 ○立ち止まって相手の顔を見てあいさつをする。	○規範意識を身につけ、規律正しく生活する生徒
	そうじ	○用具の使い方、掃除の仕方や手順を知り、進んで掃除をする。	○仕事の分担をし、時間内に終わらせるように協力して掃除をする。 だまって、時間いっぱい、すみずみまで掃除をする	○自分の分担を超えて、助け合いながら掃除をする。	○自分から仕事を見つけて、よりきれいな学校にするため、時間いっぱい協力しながら掃除をする。	
	身だしなみ・時間	○身だしなみをきちんと整える。 ○時間を守って行動する。	○身だしなみをきちんと整える。 ○時計を見て行動する。 身だしなみを整え、決められたルールを守る (身だしなみ：名札、シャツイン、髪型等)	○身だしなみをきちんと整える。 ○時間を意識して計画的に行動する。	○身だしなみをきちんと整える。 ○時間を意識して効率よく行動する。	