

# 食育の取組み

2年

1 日 時 2020年(令和2年)1月10日(金) 4校時

## 2 指導内容

学年	題材	ねらい
2年生	何でも食べよう	給食には赤・黄・緑が必ず入っていることを知り、好き嫌いなく食べることの大切さを理解し、楽しく食べようとする意欲を持つ。

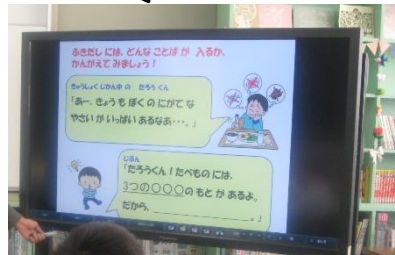
## 3 指導の様子



食べ物の大切さを伝えるためには...



16種類の食べ物が入ってるんだよ。



嫌いなものも、頑張って食べよう！

## 4 成果と課題

### 〈 成果 〉

給食はただおいしいだけではなく、元気の素(栄養素)が入っていることを知り、毎日の給食の大切さを感じるきっかけとなり、とてもよかった。特に、野菜が苦手という児童に対しては、少しずつでも食べようと考えている子が多かった。

### 〈 課題 〉

給食には数多くの食材が使われており、それがバランスよく入っていることを日々の生活で伝えていくことで、最初から減らしてしまう児童が減らさずに食べることができるよう話し合っていきたい。

また、メニューの豊富さから毎日の給食がおいしいだけではなく、楽しくなることを考え合いたい。

### 【児童の感想】

- ・食べものには3つの元気のもがあったのはしらなかったから、食べものをたくさんすききらいせず食べようと思いました。
- ・えいようがたくさんあるのに私は、やさいをたまにへらすから、「あ～、もったいないんだなあ」と思いました。だから、やさいやさかなをへらすず、のこさず食べたいです。
- ・しるの中には、たくさんのぐが入っていました。だから、こんなにおいしいんだと思いました。