

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)			表現力(自ら表現する)		課題発見・解決力		主体性・やりきる力(自ら考えやりきる)		共感力(自ら考え関わり合う)								
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)			相手に応じて、身近なことなどについて、事柄の順序を考え話す。大事なことを落とさないように書く。		友だちと話し合ったり意見を聞いたりする中で、いろいろな考えを知り、自分なりの考えをもつ。		学習することを理解し、興味を持って積極的に取り組む。 ・自らやるべきことは、あきらめずに最後までがんばらうとする。		友だちの立場や思いを大切に、仲良く活動する。 ・友だちの考えをよく聞き、自分の考えと比べる。								
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	単元名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数		
			重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時		重	時
国語	相手意識を持ち、順序を考えて、分かりやすく話したり、書いたりする力。 ・言葉を使って表現することを楽しみながら、体験したことや教材から感じ取ったことなどを既習のスキルを活用して、表現しようとする力。 ・自分の思いを積極的に伝えようとする態度や友だちの思いを聞いて受け止めようとする態度。 ※国語科で培ったこと言語力を多教科・他領域で活用する。 ・書きに関する基礎的な知識・技能の習得。	順番に並ぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい	《詩》春がいっぱい 日記を書こう とものだほどこかな 《説》たんぽぽのちえ 観察名人になろう	観察名人になろう いなばの白うさぎ 同じ部分をもつ漢字 《物》スマー 漢字の広場①	メモをとるとき こんなもの見つけたよ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう フリーのすてきなぼうし	《詩》雨のうた ことばで道案内 身の回りのものを読もう 書いた見直そう 漢字の広場② 《説》どうぶつ園のじゅうい かたかなのひろば	言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字の広場③ 《物》お手紙 主題と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	《説》紙コップ花火の作りかた おもしろい作り方を説明しよう お話を作者になろう 冬がいっぱい	《物》みきのたからもの かたかなで書くことば 言葉を楽しもう 《説》ロボット 様子を表す言葉	見たこと、感じたこと カンジー博士の大発明 夢を実現しよう 《物》スーパーの白い馬 一年間の学びをふりかえろう	漢字の広場⑤ 楽しかったよ、二年生 二年生をふりかえって	280	107	104	6		
書写	既習のスキルを使って、目標に向かって粘り強く取り組む態度。	・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	・書き順 ・点と画の名前 ・点や画の間	・画の長さ ・画のつき方と交わり方	・ことば ・書しや 広げたい①	・「はらい」の方向	・「おれ」の方向 ・「そり」の方向 ・「点」の方向	・字の形	・字の中心	・書きぞめ	・二年生のまとめ ・一年間の学びをふりかえろう	35	14	11	1		
算数	数量や図形についての基礎的・基本的な知識・理解。 ・言葉・半具物・図・式を相互に関連付けて変換する活動を通し、自らの考えを深め、問題解決する力。 ・自分の考えを伝えたり、友だちの考えを聞いて理解する力を通して、学び合おうとする態度。	1 表とグラフ 2 たし算	2 たし算 3 ひき算 4 長さの単位	4 長さの単位 6 1000までの数 7 たし算とひき算の筆算 6 1000までの数	8 1000までの数 9 1000までの数 10 1000までの数 11 1000までの数	8 1000までの数 9 1000までの数 10 1000までの数 11 1000までの数	7 8 9 8 9 10 9 10 11 10 11 12	8 9 10 9 10 11 10 11 12	10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	11 かけ算(2) 12 九九の表	13 長い長さ 14 10000までの数	14 10000までの数 15 問題の考え方 16 箱の形 17 分数	17 分数 2年のまとめ	175	68	65	4
生活	神村プログラム テーマ:地域の人・もの・ことから学ぶ ・活動や体験を通して、身近な人々・社会や自然とのかかわりに気づき、言葉で表現する力。 ・比較・分類・関連付けなどを通して、自分自身や自分の生活について考える力。 ・友だち伝えたり、交流したり、振り返ったりする活動を通して、学び合おうとする態度。 ※ESDと運動する。	春発見 ・わくわく2年生のとびらをあけよう ・春とあそぼう ・さいばいおいしくそだてね ・春の町をさんぽしよう	生きもの発見 ・見つけた！生きものひみつ ・雨がりに見つけたよ ・さいばい大きくおいしくそだてひみつはけん ・わくわくどきどき夏休み	わたしの町発見 ・町のキラキラを見つけに行こう ・町のキラキラをあつめよう ・町のキラキラをひろげよう ・楽しさひろげようわたしの町 ・作ってみたいおもしろい ・自分だけのおもちゃを作ろう ・わくわくランドかいてん	わたしひろげよう ・見よう自分のすてきな ・小さかったころの自分に会いに行こう ・自分ひろげはっぴい ・ありがとうとどけよう ・みらいにむかってしゅっぱつ	105	42	39	2								
音楽	基礎的な音楽の知識や表現のための技能。 ・音楽的な感性を働かせ、音楽の良さや面白さを感じながら、工夫して表現する力。 ・友だちの表現のよさや面白さを感じ取り、自分の表現に生かしたり、言葉で伝えたりしようとする態度。	1 音楽でみんなとならぼう 2 節まわりを感じ取ろう	1 音楽でみんなとならぼう 2 節まわりを感じ取ろう	3 ドレミで遊ぼう 4 生活の中にある音を楽しもう	3 ドレミで遊ぼう 4 生活の中にある音を楽しもう	5 リズムを重ねて楽しもう 6 繰り返しを見つけよう 7 リズムを合わせよう	6 繰り返しを見つけよう 7 いろいろな楽器の音を探そう 8 くりかえしをしよう	7 いろいろな楽器の音を探そう 8 くりかえしをしよう	9 日本の歌でつなごう 10 みんなで合わせて楽しもう	10 みんなで合わせて楽しもう	11 みんなで合わせて楽しもう	12 みんなで合わせて楽しもう	13 みんなで合わせて楽しもう	70	28	26	1
図画	色や形など造形的な視点を持ち、材料や道具を工夫しながら表現する創造的な技能。 ・造形活動を楽しみながら、自分の表現したいことを追究しながら、粘り強く作品に表す力。 ・友だちの表現のよさや面白さを感じ取り、自分の表現に生かしたり、言葉で伝えたりしようとする態度。	1 色を混ぜてかこう 2 形をかこう 3 いろいろな色をかこう 4 いろいろな色をかこう	1 色を混ぜてかこう 2 形をかこう 3 いろいろな色をかこう 4 いろいろな色をかこう	1 色を混ぜてかこう 2 形をかこう 3 いろいろな色をかこう 4 いろいろな色をかこう	1 色を混ぜてかこう 2 形をかこう 3 いろいろな色をかこう 4 いろいろな色をかこう	1 色を混ぜてかこう 2 形をかこう 3 いろいろな色をかこう 4 いろいろな色をかこう	1 色を混ぜてかこう 2 形をかこう 3 いろいろな色をかこう 4 いろいろな色をかこう	1 色を混ぜてかこう 2 形をかこう 3 いろいろな色をかこう 4 いろいろな色をかこう	1 色を混ぜてかこう 2 形をかこう 3 いろいろな色をかこう 4 いろいろな色をかこう	1 色を混ぜてかこう 2 形をかこう 3 いろいろな色をかこう 4 いろいろな色をかこう	1 色を混ぜてかこう 2 形をかこう 3 いろいろな色をかこう 4 いろいろな色をかこう	1 色を混ぜてかこう 2 形をかこう 3 いろいろな色をかこう 4 いろいろな色をかこう	1 色を混ぜてかこう 2 形をかこう 3 いろいろな色をかこう 4 いろいろな色をかこう	70	26	27	1
体育	運動を楽しみながら、基本的な運動や体力を工夫しながら向上させる力。 ・約束を守り、公正に行動し、友だちと仲良く活動しようとする態度。	1 縄跳びを使った運動遊び 2 縄跳びを使った運動遊び 3 縄跳びを使った運動遊び	1 縄跳びを使った運動遊び 2 縄跳びを使った運動遊び 3 縄跳びを使った運動遊び	1 縄跳びを使った運動遊び 2 縄跳びを使った運動遊び 3 縄跳びを使った運動遊び	1 縄跳びを使った運動遊び 2 縄跳びを使った運動遊び 3 縄跳びを使った運動遊び	1 縄跳びを使った運動遊び 2 縄跳びを使った運動遊び 3 縄跳びを使った運動遊び	1 縄跳びを使った運動遊び 2 縄跳びを使った運動遊び 3 縄跳びを使った運動遊び	1 縄跳びを使った運動遊び 2 縄跳びを使った運動遊び 3 縄跳びを使った運動遊び	1 縄跳びを使った運動遊び 2 縄跳びを使った運動遊び 3 縄跳びを使った運動遊び	1 縄跳びを使った運動遊び 2 縄跳びを使った運動遊び 3 縄跳びを使った運動遊び	1 縄跳びを使った運動遊び 2 縄跳びを使った運動遊び 3 縄跳びを使った運動遊び	1 縄跳びを使った運動遊び 2 縄跳びを使った運動遊び 3 縄跳びを使った運動遊び	1 縄跳びを使った運動遊び 2 縄跳びを使った運動遊び 3 縄跳びを使った運動遊び	105	39	40	2
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 9 友情、信頼 B 6 親切、思いやり	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽	C11 03おかげのりさん C12 04春のみんな	A 4 05絵がすき 海がすき A 5 06がんばればほ A 2 07子だぬきパン A 3 08あかひんあかひん	D18 09しんげいのい C15 10見つけたよ C13 11おふろプ A 1 12雨上がり A 1 17水の広場	C10 13黄色いペンチ D17 14びよんやん C16 16ジュニアちゃん A 5 20だんごむしのもち C10 22オレンジ色	B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥 A 2 27みかんの木のこ	B 8 31広がるあいさつ	D17 28だっこしながら A 4 15きらきらみずき A 3 30グローブの	D17 21たからもの B 7 29きつねとぶどう D19 32ころも B 6 33公園のおにごっこ	A 1 34みんなのニュース A 4 35美字は、みう。	35	13	13	3		
学級活動	・友だちと協働して活動する意義の理解し、目標を設定し、達成しようとする態度。 ・日常の生活の問題を話し合い、よりよい人間関係を築こうとする態度。 児童が主体的に動く学級経営	2年生になって 1学期の掛活動や当番活動 掃除の仕方 雨の日の過ごし方	図書室の使い方 たいのい給食 安全な登下校 雨の日の過ごし方	水泳のきまり 歯を大切に 友だちとなかよく	よい言葉・よい言葉 1学期の振り返り 夏休みのくらし	2学期の目標 2学期の目標係活動・当番活動 社会見学にむけて 安全な避難 学級会を開こう	運動会に向けて 係活動を見直そう 自分からあいさつ 読書しよう	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 身の回りの安全 学習発表会に向けて	お楽しみ会 1年間の振り返り	お楽しみ会 春休みのくらし	35	13	13	3			
学校行事等	・この活動を通じて、 ・各行事の意義を理解し、 ・目標や目的に応じて、相手 の気持ちを考えたりして日 の役割や自分 ・(委員会・係活動)日本の 行動化	始業式、就任式 入学式 遠足 避難訓練 新体力テスト	新体力テスト 新体力テスト 新体力テスト	終業式 新体力テスト 新体力テスト	終業式 新体力テスト 新体力テスト	始業式 新体力テスト 新体力テスト	新体力テスト 新体力テスト 新体力テスト	新体力テスト 新体力テスト 新体力テスト	新体力テスト 新体力テスト 新体力テスト	新体力テスト 新体力テスト 新体力テスト	新体力テスト 新体力テスト 新体力テスト	新体力テスト 新体力テスト 新体力テスト	新体力テスト 新体力テスト 新体力テスト	54	19	18	1
自校の特色	みんなで力を合わせて、より良い学校にするために最後まで粘り強く取り組む態度。 ・集団の中で、自分の役割を考え友だちと関わる力。	あいさつ(通年) 黙想 無言掃除(通年)	神村タイム	神村タイム	神村タイム	神村タイム	神村タイム	神村タイム	神村タイム	神村タイム	神村タイム	神村タイム	神村タイム	36	13	14	3

3 月 計
9 280
0 35
2 175
4 105
6 70
7 70
6 105
3 35
3 35
1 48
3 36