

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)		表現力(自ら表現する)		課題発見・解決力		主体性・やりきる力(自ら考えやりきる)		共感力(自ら考え関わり合う)		1学期	2学期	3学期	計															
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)		*相手に応じて、身近なことなどについて、事柄の順序を考え話す。大事なことを落とさないように書く。		*友だちと話し合ったり意見を聞いたりする中で、いろいろな考えを知り、自分なりの考えをもつ。		*学習することを理解し、興味を持って積極的に取り組む。 *自らがやるべきことは、あきらめずに最後までがんばろうとする。		*友だちの立場や思いを大切に、仲良く活動する。 *友だちの考えをよく聞き、自分の考えと比べる。																				
各教科等		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数		
育成する力		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		時数		
国語	<ul style="list-style-type: none"> *相手に応じて、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す力、経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く力。 *大事なことを落とさないように聞く力、話題に沿った話し合いからわからないことを尋ねたり答えたりする力、良いところを見つけて感想を伝え合う力、楽しさを共有しながら、お話の好きなところを紹介し合う力。 ※国語科で培ったこと(言語力)を他教科・他領域で活用する。 	はるがきた	2	声にだしてよう	2	わげを はなそう	2	はをへをつかおう	2	こえを あわせてよう	2	くじらぐも	2	じどう車をつくろう	2	日づけと よ日	2	なりきって よもう	2	わらべあそび	2	にている かん字	2	かたかなのかきかた	2	かたかなのかきかた	2	272
書写	<ul style="list-style-type: none"> *自分の名前を書く(文字)練習 	お話をききたいな	1	よくきいて話そう	1	おはさんと おはあさん	1	すきなことなあに	1	みんなに しらせよう	1	まちがいを なおそう	1	自動車をこまごま	1	かみで しらせよう	1	くわしく きこう	1	かたかなの かたち	1	いいこと いっぱい 一年生 共	1	かたかなを かこう	1	かたかなを かこう	1	34
算数(算数)	<ul style="list-style-type: none"> *具体物を用いた活動を通して数量やその関係を言葉・数・式・図などに表現したり読みとったりする力。 *既習事項を活用しながら最後まで学習に取り組もうとする態度。 *友だちの考えと同じところ、違うところを見つげながら、より良い方法を考える力。 	数や形で楽しく	1	10までのかず	1	10までのかず	1	数を 整理しよう	1	10より おおきい かず	1	ふえたり へたり	1	かたちあそび	1	たすのかな ひくのかな 表 共	1	20より 大きい かず 主	1	たし算と ひき算	1	おなじ かずずつ わけよう	1	かたかなを かこう	1	かたかなを かこう	1	136
生活	<ul style="list-style-type: none"> 神村プログラム テーマ:地域の「人・もの・こと」から学ぶ *友だちや家族に伝えたり、ともだちと交流したり、振り返りをする力。 *身近な自然や人々及び地域の様々な場所と関わりに関心を持ち、自分自身や自分の生活を豊かにしようとする態度。 ※ESDと運動する。 	みんななかよし	1	いきものと なかよくなる	1	はやくと なかよくなる	1	むしと なかよくなる	1	あきを みつけよう	1	ふゆだ いすき	1	ふゆだ いすき	1	ふゆだ いすき	1	ふゆだ いすき	1	ふゆだ いすき	1	ふゆだ いすき	1	ふゆだ いすき	1	ふゆだ いすき	1	102
音楽	<ul style="list-style-type: none"> *音楽に合わせて身体表現を楽しむ工夫したり、楽曲の気分や楽器の音色の特色を感じ取ったことをわかりやすい言葉で表現したりする力。 *友達の歌声を聴いて合わせて歌ったり、お互いの楽器の音を聴いて合わせて演奏したりする力。 	はくを かんじしよう	1	はくを かんじしよう	1	はくを かんじしよう	1	はくを かんじしよう	1	はくを かんじしよう	1	はくを かんじしよう	1	はくを かんじしよう	1	はくを かんじしよう	1	はくを かんじしよう	1	はくを かんじしよう	1	はくを かんじしよう	1	はくを かんじしよう	1	はくを かんじしよう	1	68
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> *造形活動を楽しみ豊かな発想で自分のイメージを表そうとする力。 *自分や友だちの作品のよさを認め合う力。 	おってたてたら	1	おってたてたら	1	おってたてたら	1	おってたてたら	1	おってたてたら	1	おってたてたら	1	おってたてたら	1	おってたてたら	1	おってたてたら	1	おってたてたら	1	おってたてたら	1	おってたてたら	1	おってたてたら	1	68
体育	<ul style="list-style-type: none"> *話し合っでルールを決めたり、運動遊び、リズム遊び、表現遊びを工夫したりする力。 	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び	1	走・跳の運動遊び	1	102
特別の教道徳	<ul style="list-style-type: none"> A5 希望と勇気、努力と強い意志 B8 礼儀 C15 伝統や文化の尊重・国や国土を愛する態度 	14はやくいすき	1	14はやくいすき	1	14はやくいすき	1	14はやくいすき	1	14はやくいすき	1	14はやくいすき	1	14はやくいすき	1	14はやくいすき	1	14はやくいすき	1	14はやくいすき	1	14はやくいすき	1	14はやくいすき	1	14はやくいすき	1	34
学級活動	<ul style="list-style-type: none"> *学級における諸問題を話し合いよりよい方法を考える力。 *日常の生活や学習に進んで取り組むとする態度。 ※児童が主体的に動く学級経営 	はじめての小学校	1	はじめての小学校	1	はじめての小学校	1	はじめての小学校	1	はじめての小学校	1	はじめての小学校	1	はじめての小学校	1	はじめての小学校	1	はじめての小学校	1	はじめての小学校	1	はじめての小学校	1	はじめての小学校	1	はじめての小学校	1	34
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> *よりよい活動を目指して、建設的に話し合い、決まったことを実践する力。 *各行事の意義を理解し、場や目的に応じたり、相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力。 【委員会・係活動】日常の行動化 	入学式	1	入学式	1	入学式	1	入学式	1	入学式	1	入学式	1	入学式	1	入学式	1	入学式	1	入学式	1	入学式	1	入学式	1	入学式	1	49
自校の特色	<ul style="list-style-type: none"> *みんなで力を合わせて、より良い学校にするために最後までがんばり強く取り組む態度。 *集団の中で、自分の役割を考え友だちと関わる力。 	神村タイム	14	神村タイム	14	神村タイム	14	神村タイム	14	神村タイム	14	神村タイム	14	神村タイム	14	神村タイム	14	神村タイム	14	神村タイム	14	神村タイム	14	神村タイム	14	神村タイム	14	41