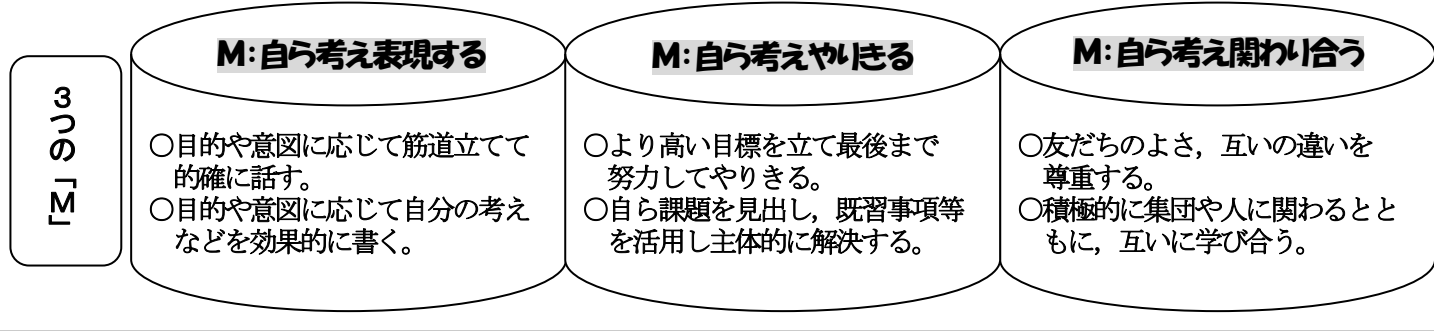




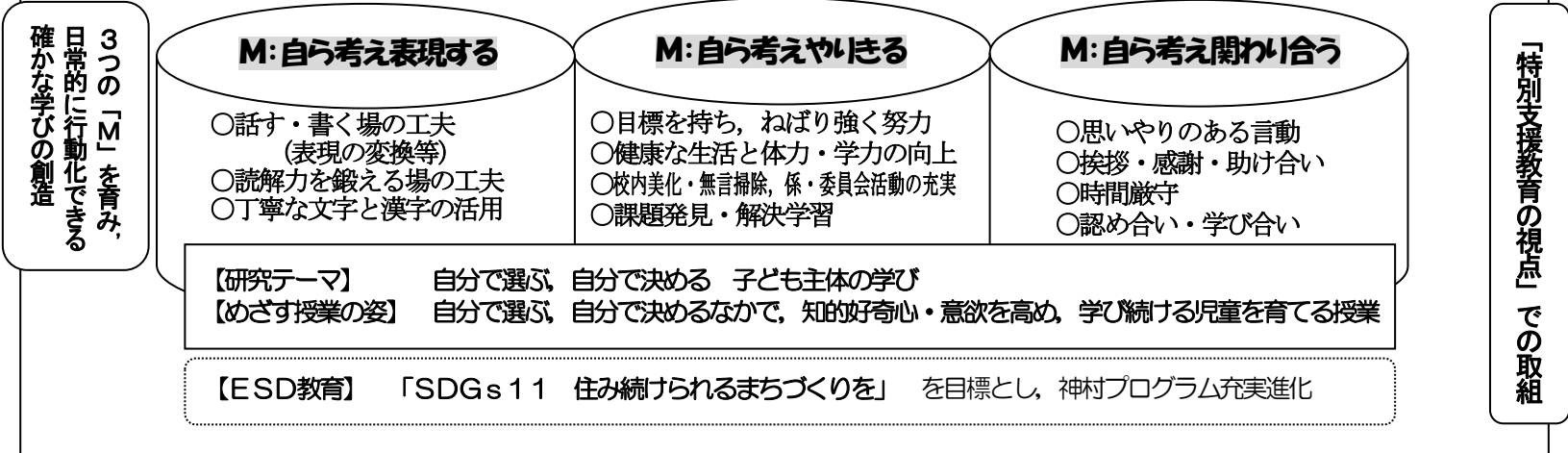
【福山市のめざす子ども像】 福山に愛着と誇りをもち、変化の激しい社会をたくましく生きる子ども
【大成館中学校区のめざす子ども像】 変化の激しい社会をたくましく生きる子ども（小中一貫教育の推進） ①基礎学力を身につけ、自ら学び続ける子ども ②規範意識を身につけ、思いやりのある言動ができる子ども ③運動・食習慣を身につけ、活力ある生活ができる子ども 【幼保小中連携の充実】 スタートカリキュラム
【学校教育目標】 心豊かに自立・貢献・感謝する児童の育成 ～自ら考え、表現する・やりきる・関わり合う神村っ子の育成～ 〔西部地区小中一貫教育『自ら考え、判断し、学び続ける児童・生徒の育成』〕

めざす子ども像～自ら考え、表現する・やりきる・関わり合う子ども～

21世紀型“スキル&倫理観”（育成すべき資質・能力）～カリキュラム・マップ（年間指導計画）の充実～
 ◎スキル⇒表現力，課題発見・解決力 ◎意欲・態度⇒主体性，やりきる力 ◎倫理観⇒共感力



めざす学校像～自ら考え、表現する・やりきる・関わり合う子どもの姿に満ちた学校～



めざす職員像～育成すべき資質・能力の向上に向け、チームワークを大切に、地道に取り組む職員～

「**チームワーク(協働)**」を大切に、子どもの成長「**3つのM**」につながる取組を主体的に推進する。

- ◇教育者として、法令遵守・主体的危機管理・情報の共有のもと、仕事への責任と誇りをもち、迅速かつ主体的・前向きな言動を厳守する
- ◇「**子どもの主体性**」を大切にするとともに、組織として決定したことを、地道にねばり強く取り組む
- ◇子どもへの「**認める**」「**励ます**」「**聴く**」を日常的に大切にする（子どもに寄り添う・丁寧な対応・主体的な学びの実現）
- ◇「**3つのM**」につながる「**一人一プロジェクト（協働・創造による学校運営）**」を推進する（目標設定と取組・評価の見える化）
- ◇子どもの成長・変化・共に取り組むこと等をタイムリーに保護者・地域と共有する（丁寧な情報発信・電話対応・懇談会）

連携・協力

【保護者との連携】（PTA活動の推進） ◇子どもの状況を共有し、共にねばり強く教育 ○交通ルールや遊び場所等、安全面にかかる態度の育成 ○基本的な生活習慣の確立（早寝・早起き・朝ごはん・家庭学習・ノーメディア） ○マナー・挨拶・言葉づかい・感謝の言動・手伝いの励行 ○学習用具の準備・整理整頓の励行 ○地域行事への参加奨励 など	【地域との連携】（地域と共に歩む） ○登下校の安全確保 ○交通安全の励行 ○挨拶の励行 ○図書ボランティア ○読み語り ○クラブ活動（将棋・創作） ○史跡めぐり ○地域の伝統文化の継承（胴鉦踊り） ○田植え・稲刈り体験 ○水辺学習 ○昔のくらし・遊び体験
福山10ONEN教育の推進 ESD教育の推進 GIGAスクールの推進 「子ども主体の学び」（授業力の向上 学校・授業は面白い 自分で決めた課題） 異学年交流（縦割り活動の充実）、部分的教科担任制 不祥事根絶（体罰、個人情報管理、交通事故、セクハラ等） 業務改善（勤務時間7時間45分を意識した教育推進、時間外月45時間以内） ユニバーサルデザインの学校づくり 美しい学校 図書館教育充実	

業務改善の推進