

2021年度（令和3年度）大成館中学校区めざす子ども像
SDGs

心豊かに自立・貢献・感謝する児童，生徒の育成
目標11 住み続けられるまちづくりを

区分				前期				中期			後期		
学年				1	2	3	4	5	6	中1	中2	中3	
中学校区授業研究会													
学力向上	授業づくり	主体的・対話的で深い学び		・解決すべき課題や活動に自ら取り組もうとしている。 ・家庭学習をやりきろうとしている。 ・生きて使える知識・技能を習得している。 ・友達と協力して課題解決にあたらそうとしている。				・解決すべき課題や活動を自ら決定し，取り組んでいる。 ・家庭学習の計画を自分で立て，やりきろうとしている。 ・『まとめ』を自らの言葉で，自ら考え，表現している。 ・『振り返り』に育成すべき21世紀型スキル&倫理観の記述が見られる。 ・友達の意見を聞きながら，自分の考えを振り返ろうとしている。			・解決すべき課題や活動を自ら決定し，取り組んでいる。 ・家庭学習の計画を自分で立て，やりきろうとしている。 ・『まとめ』を自らの言葉で，自ら考え，表現している。 ・『振り返り』に育成すべき21世紀型スキル&倫理観の記述が見られる。		
				Ⅰ【現行学習指導要領の枠組みや学習内容の維持】～基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ，それらを活用して思考力・判断力・表現力を育成～ ①授業で児童生徒に指示することと児童生徒が考えることのバランスを考える。 ②単元全体の「『見通し』と『振り返り』」の質（整合性）を高める。 ③『まとめ』を児童生徒が自らの言葉で，自ら考え，ノート等を書くことを徹底する。（活用問題等の問題解決や記述する力を意識する） Ⅱ【21世紀型スキル&倫理観の育成及び「子ども主体の学び」全教室展開の推進】～問題解決能力及び論理的思考力,コミュニケーション能力，思いやり等を育成～ ④各単元（大・中）で1時間以上は課題発見・解決学習を設定する。 ⑤個人思考・集団思考等を充実させる。 Ⅲ【小中一貫した学力分析】 ⑥標準学力調査をもとに小中の連続した学力分析を行う。 ⑦①～⑤の取組の検証									
				Ⅰ①・②・③，Ⅱ④・⑤の徹底				Ⅰ①・②・③，Ⅱ④・⑤，Ⅲ⑥・⑦の徹底			Ⅰ①・②・③，Ⅱ④・⑤，Ⅲ⑥・⑦の徹底		
				チャイム席の徹底（授業道具を準備して，着席している），黙想									
	学びに向かう力	時間											
		聞くこと	相手を見て聞く				相手を見て，最後まで集中して聞く				相手を見て，疑問点等を考えながら，最後まで集中して聞く		
		言語活動	主述を明確にする		理由や事例をあげて説明できる		根拠を具体的にあげて，相手に分かるように説明できる				場に応じて，適切な言葉遣いで説明できる		
	学習習慣	家庭学習	目標時間	20分	30分	40分	50分	60分	60分以上	70分以上	80分以上	90分以上	
			Step					自主学習ノートの取組み					
				決まった時間に学習する習慣				自分で立てた計画に沿って学習する習慣		自ら目標をもって学習する習慣			
ノーテレビ・ノーゲーム													
体力向上	体力	運動能力(持久力)	Step	遊びやゲームを通して持久力づくり				様々な運動を通して持久力を高める			自己目標を持って持久力の向上をめざす		
	食育	食習慣	Step	食事の大切さを理解する				栄養バランスの大切さを理解する			栄養バランスの大切さを理解し，実生活へ生かす		
連携教育	集団づくり	帰りの会・短学活		学活の流れを徹底				自主的な学活づくり		発言・注目の徹底	話し合いの充実	学級で高まる	
				・「聞く」「話す」の区別 ・意見を言うときのマナー ・自分の意見が言える				・発表のルールを守る ・話し合い ・スピーチ		授業反省 班反省 班会議の仕方	「提案と要求」で課題解決	他者の意見をふまえ，自分の考えを発言できる	
										Q－Uアンケートの実施			
	ルール・マナー	掃除		無言掃除									
		あいさつ		元気よく挨拶ができる		相手の顔を見て挨拶ができる		自ら進んで挨拶ができる			自ら進んで場に応じた挨拶ができる		
		言葉づかい		きちんとした返事ができる		ていねいな言葉遣いができる		相手を思いやった言葉遣いができる			場に応じた言葉遣いができる		
	人間関係づくり	異学年交流		仲間と歌う楽しさ				合唱する喜び			文化の伝承		
		行事		学習発表会					文化祭				
				合唱・合奏・劇・朗読					ミュージカル（独唱・重唱・合唱／各役割）				
				運動会					体育大会				
郷土愛	ふるさと学習		福山や地域のことについて知る			地域での様々な体験を通してふるさとへの関心を高める			地域行事に参画すると共に，文化を継承し地域貢献をする				
			※大中校区で必ず取り	身近な町のように 町たんけん 校区の地図作り 大谷山にのぼって（P41）	木材・木製品工場（P74）産業 縄文・弥生時代の遺跡 馬島遺跡 丸山茂助（P79・P107）「ものづくり福山」の歴史 むかしを伝えるもの 干拓地での塩田 陸の道，海の道 伝統文化 常石造船・JFE 室町幕府と福山 今津本陣			山本瀧之助 平櫛田中 井伏鱒二					