

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	68.00	28.00	0.00	4.00
女子	40.90	45.50	4.50	9.10

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	68.00	28.00	4.00	0.00
女子	72.70	27.30	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	54.20	33.30	12.50	0.00
女子	18.20	63.60	18.20	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.69	16.79	28.86	33.67		9.69	153.07	21.90		女子	16.55	18.00	33.00	30.54		9.71	145.50	12.36	

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未滿

重点課題および要因

情意面

・「運動は好き」と感じている児童は多いが、体育の授業以外で継続して運動をする機会の少ない児童が見られる。

体力面

・男子、女子ともに共通して「長座体前屈」の数値が県平均と比べて特に低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・準備運動と併せて柔軟運動を取り入れる。
- ・運動しよう委員会と連携し、柔軟性を高める運動の動画を撮ったり、その動画を配信して柔軟運動を行ったりする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・朝の会などの時間を利用して動画を観ながら柔軟性を高める運動を行う。
- ・休憩時間の外遊びを委員会を中心に啓発し、推進したり啓発する。

2023年度(R5年度)の重点目標値

- ・長座体前屈の県差を2ポイント以内にする。
- ・柔軟性を高める運動のバリエーションを増やし、継続的に行う。