

2021年度(令和3年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	72.73	18.18	4.55	4.55
女子	73.68	21.05	2.63	2.63

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	86.36	13.64	0.00	0.00
女子	76.32	21.05	2.63	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	54.55	22.73	18.18	4.55
女子	39.47	47.37	10.53	2.63

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.56	20.82	32.41	37.45	42.09	9.52	149.55	23.50	51.77	女子	15.74	20.11	35.87	37.37	36.03	9.67	141.89	13.82	54.13

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

・毎日運動を行っている児童と、週に1, 2回程度の児童に二極化

体力面

・「シャトルラン」、「立ち幅跳び」など脚力や跳躍力の低下
・柔軟性の低下やそれに伴う怪我の増加

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・感染症対策を行いながら、走る運動を中心とした体力を高める運動の実施
・運動前や運動後のストレッチ、身体の柔軟性を高める運動の取り入れ

体育の授業以外で行う取組内容

・朝の会や帰りの会などの時間を活用した簡易柔軟運動
・体育委員会主催による児童主体での大縄大会の実施
・アンケートによる個や集団の実態の把握、通信などによる啓発

2022年度(R4年度)の重点目標値

・「握力」を県平均以上にする
・柔軟性を高める運動を取り入れ、「長座体前屈」を県平均-1以内に近づける。また、身体の柔軟性を高めることによって怪我を防止する